



Kalbų pedagogai – Lietuvos šimtmečiui



2018 m.

Projekto vadovė Eglė Šleinitienė

Redaktorė Romualda Truncienė

Recenzentai: Socialinių mokslų daktarė Ina Dagytė-Mituzienė, Irena Navickienė, Almantė Meškauskienė, Stasė Skapienė ir Jūratė Patackaitė.

Santrauką į anglų kalbą vertė dr. Olga Medvedeva

Maketuotojas Dovydas Buslavičius

Leidinyje panaudotos nuotraukos yra iš projekto dalyvių asmeninių archyvų.

© Lietuvos kalbų pedagogų asociacija ir VšĮ Vilniaus kolegija, 2018 m.

ISBN 978-609-436-053-4

PRATARMĖ

Elektroninis leidinys gimė neatsitiktinai: Lietuvai švenčiant 100-ąsias metines, norėjosi pavišinti prasmingus Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA) žmones ir jų darbus. Mus supa šimtai pedagogų, nuostabių profesionalų, tyliai ir oriai dirbančių savo darbą. Pedagogai turėjo ir turi šimtus pareigų. Ypač žavi jų sugebėjimas aukotis vardan kitų, dalintis, auginti ir vesti paskui save jaunimą. Liūdna, bet pedagogo, mokslininko, tyrėjo darbas Lietuvoje niekada nebuvo pelningas ir deramai vertinamas.

Siekama, kad mokytojo ar dėstytojo profesija iki 2025 m. būtų prestižinė. Suvokimas, kad pedagogo prestižą turi kelti ne vien valdžios institucijos, švietimo ir aukštojo mokslo institucijų vadovai, bet ir patys pedagogai privalo prisidėti savo veikla, buvo viena iš priežasčių leidinį parengti ir išleisti.

Šio elektroninio leidinio tikslas – pristatyti švietimo bendruomenei ir visuomenei 100 veikliausių kalbų pedagogų, mokslininkų, tyrėjų, aktyviai dalyvavusių ir kūrusių LKPA, pasiekusių ženklių mokslinės, tiriamosios ir pedagoginės veiklos rezultatų Lietuvoje ir už jos ribų. Medžiagą parengė patys leidinyje pristatomi kolegos – pateikė, jų nuomone, svarbiausius nuveiktus darbus, pasidalino įspūdžiais apie labiausiai jaudinusius įvykius ar patirtis ir pateikė patarimų, kaip mokytis kalbų. Norėjome, kad kalbininkai apmąstytų savo veiklą, įvertintų ryšį su Lietuva ir pasirinkta profesija.

Kalbininkus profesionalus rekomendavo LKPA steigėjų institucijos ir kolegos. Duomenys apie kalbininkus išdėstyti abėcėlės tvarka.



www.lkpa.vdu.lt



Mielieji!

Šiame Lietuvos 100-mečio proga išleistame leidinyje supažindinama su 100 veikliausių užsienio kalbų pedagogų, pasiekusių ženklių mokslinės tiriamosios ir pedagoginės veiklos rezultatų Lietuvoje ir už jos ribų, aktyviai dalyvavusių kuriant Lietuvos kalbų pedagogų asociaciją (LKPA) ir įgyvendinant jos tikslus. Pateikiami šių garbių žmonių patarimai jaunimui, besimokančiam užsienio kalbų.

Asociaciją 2006 metais įsteigė ir jos instituciniais nariais tapo Kauno technologijos universitetas, Klaipėdos universitetas, Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjunga, VŠĮ Valstybės institucijų kalbų centras, Vilniaus kolegija, Vytauto Didžiojo universitetas ir Vilniaus universiteto Užsienio kalbų institutas. Gausų ir aktyvų LKPA narių būrį kasmet papildo ir jos veikloje aktyviai dalyvauja įvairių kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų, lietuvių) pedagogai. Per metus daugiausia darbų nuveikę nariai – organizacijos ir asmenys – pagerbiami kasmet organizuojamoje Balto filologo skrynelės šventėje.

Asociacijos veikla įvairi ir plati: rengiamos tarptautinės konferencijos, seminarai Lietuvos visuomenei ir pedagogams aktualiais kalbų politikos ir dėstymo klausimais, organizuojami įvairūs mokymai pedagogams, norintiems tobulinti savo kvalifikaciją. LKPA nariai atstovauja šalies kalbų pedagogams ir kalbų mokymo organizacijoms, aktyviai dalyvauja tarptautinių kalbų pedagogų organizacijų veikloje, dalijasi patirtimi konferencijose, seminaruose, rengia bendrus projektus su šalies ir tarptautiniais partneriais, skatina kalbų mokymą ir mokymąsi šalyje, ugdo toleranciją daugiakultūroje visuomenėje, buria visų kalbų pedagogus bendrai profesionaliai veiklai, dalyvauja tarptautiniuose projektuose (REAL, ELTACS, DIV ED), prisideda skleidžiant Europos šiuolaikinių kalbų centro, Europos Tarybos kalbų politikos formavimo, kalbų mokymo ir mokymosi rekomendacijas, rengia mokslinę ir metodinę medžiagą.

LKPA yra REAL asociacijos (*Reseau Europeen des Associations de Professeurs de Langues*) viena iš steigėjų ir [FIPLV](#) (*Federation Internationale des Professeurs de Langues Vivantes*) narė.

Šiuo leidiniu norėta pagerbti 100 aktyviausių, labiausiai nusipelnusių LKPA narių, nuo pat asociacijos įkūrimo prisidėjusių prie jos veiklos, misijos ir vizijos įgyvendinimo. Idėjos autorė – ilgametė LKPA prezidentė, šiuo metu garbės prezidentė Eglė Šleinitienė.

Nuoširdžiai dėkodama visiems nariams –

LKPA prezidentė Roma Kriaučiūnienė



Milda Antanaušienė

Gimė 1953-07-07 Strazdiškių k., Prienų r.

Išsilavinimas – aukštasis, prancūzų kalbos filologė, dėstytoja.

Dirbo Vilniaus pedagoginiame institute, Karoliniškių gimnazijoje, Vilniaus kolegijoje.

Milda 2003–2016 m. dirbo Vilniaus kolegijos prancūzų kalbos dėstytoja. Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė nuo 2006 m. iki dabar, 2013–2016 m. Asociacijos tarybos narė.

Apdovanota Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos prezidentės padėkos raštais, Lietuvos pedagogų asociacijų vadovų tarybos padėka, Vilniaus kolegijos Užsienio kalbų centro padėka

2015 m. rekomenduota LKPA Balto filologo skrynelės nominacijai.

Lietuva

Lietuvos valstybės atkūrimas mūsų kartai yra pats svarbiausias įvykis, prie kurio mes esame patys prisidėję. Labai tikiuosi, kad mūsų valstybė gyvuos ilgai ir žmonėms čia gyventi bus gera.

Kalbos

Visuomet drąsinu jaunas žmones (ir ne tik jaunas) mokytis prancūzų kalbos, nes tai daryti yra nesunku ir smagu. Tik reikia surasti tą raktelį, kuris atrakina šią gražią kalbą, ir apsišarvuoti kantrybe. Kalba nėra izoliuotas reiškinys, tad yra daugybė sąsajų su lietuvių bei anglų, vokiečių ar kitomis kalbomis.



Audronė Auškelienė

Gimė 1962-05-06 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis (anglų filologijos ir švietimo vadybos magistras).

Valstybės institucijų kalbų centro direktorė.

Anglų kalbos dėstytoja andragogė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų kūrėja, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizatorė ir seminarų mokytojams vedėja, anglų kalbos vadovėlių Lietuvos mokykloms *Limelight 11* ir *Limelight 12* bendraautorė, prevencinės jaunimo vasaros programos „Sniego gniūžtė liepą?“ sumanytoja ir įgyvendintoja, neformalaus mokymo pasakojimo (*Storytelling*) metodo plėtotoja bei aktyvi projektų rengėja ir vadovė. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos projekto „Daugiakultūrinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodų modernizavimas“ vadovė (2016), projekto Erasmus+ KA1 „Valstybės institucijų kalbų centro darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas“ vadovė (2014), projekto „Pradinio ugdymo pedagogų užsienio kalbos komunikacinių kompetencijų plėtojimas“ vadovė (2012–2013) ir ES *Grundtvig 2* projekto „Praeities legendos – žvilgsniai į ateitį“ koordinatorė (projektas 2009 m. pelnė aukščiausią kokybės apdovanojimą).

Daugiakalbystės renginių Lietuvos visuomenei, skirtų Europos kalbų dienai (EKD), iniciatorė. Šie EKD renginiai nuo 2010 metų kasmet organizuojami nacionaliniu mastu, o 2018 m. Europos Komisija suteikė šiems EKD renginiams Europos kultūros paveldo ženklą.

LKPA Balto filologo skrynelės laureatė (2018). Apdovanota Švietimo ir mokslo ministerijos, LKPA ir VIKC padėkos raštais.

Lietuva

Labiausiai įsimintinas Sąjūdžio kūrimosi Lietuvoje laikotarpis 1987–1989 metais. Tuomet kartu su vyru Remigijumi buvome jauni, auginame du vaikus,

laukėmės trečiojo ir aktyviai dalyvavome Lietuvos atgimimo veikloje. Remigijus buvo besikuriančio Sąjūdžio iniciatyvinės grupės pirmininkas savo darbovietėje, buvo deleguotas į Steigiamąjį sąjūdžio suvažiavimą, o mes su aktyviomis moterimis, įkūrusios Moterų sąjūdį, pradėjome leisti laikraštuką „Moterų balsas“ – buvau to laikraštuko redaktorė. Mūsų namuose buvo ir leidykla – čia laikraštuko tekstą rinkdavau mašinėle ir „maketavau“, o spausdinome pogrindyje. Tuo rūpinosi mano vyras Remigijus. Tai buvo pats prasmingiausias ir drąsiausias mano gyvenimo etapas, nes laisvės troškimas buvo stipresnis už viską.

Kalbos

Kad kalbų mokytis būtina, neabejoja nė vienas išsilavinęs žmogus. Esame skirtingi, todėl nėra vieno recepto visiems. Viena yra būtina – motyvacija. Jei ji yra – kalbos mokymasis eina kaip iš pyptės! Be gimtosios kalbos, moku dar kelias kalbas: rusų, lenkų, anglų, italų, prancūzų, truputį švedų. Visas šias kalbas mokiausi skirtingai: rusų kalbą išmokau vidurinėje mokykloje. Mama turėjo lenkų draugę, gyvenančią Lenkijoje, rašydavau jai laiškus lenkiškai, iš pradžių – iš klausos, o vėliau išmokau rašyti lenkiškas raides. Anglų kalbos mokiausi kaip pagrindinės kalbos universitete su visomis teorijomis ir metodikomis. Švedų kalbos buvau pramokusi keletą mėnesių gyvendama Švedijoje, o italų kalbos mokėmės kartu su visa šeima, kai vyresnioji dukra išvyko gyventi į Italiją. Kiekvieną pamoką užbaigdavom A. Čelentano daina – buvo labai smagu!



Vilma Bačkiūtė

Gimė 1964-04-22 Vilkaviškyje.

Studijavo Vilniaus universitete anglų kalbos filologiją.

Dirba LR švietimo ir mokslo ministerijoje (nuo 2012 m.) Pedagogų veiklos skyriaus vedėja.

A.P.P.L.E. (*American Professional Partnership for Lithuanian Education*) kursų vertėja ir vertėjų koordinatorė (1992–2007); JAV taikos korpuso (*Peace Corps*) savanorių – anglų kalbos mokytojų – rengimo programos koordinatorė ir konsultantė (1999–2002); Taikos palaikymo (*Partnership for Peace*) NATO anglų kalbos mokymo programų, mokytojų ir mokytojų konsultantų rengimo ekspertė (1999–2001); mokytojų kvalifikacijos kėlimo programų autorė ir lektorė (1992–2012); Britų tarybos (*British Council*) projektų ir programų vadovė (2002–2012).

Įgyvendino šiuos projektus: „Kalbų mokymo politikos vystymo perspektyvos“ (Britų taryba, 2003–2007); „Integruotas užsienio kalbos ir dalyko mokymas“ (CLIL, Britų taryba, 2003–2006); „Ankstyvasis ir pradinis anglų kalbos mokymas“ (*Early Language Learning*, Britų taryba, 2002–2006); „Anglų kalbos mokymo Lietuvoje tyrimas“ (*ELT Survey in Lithuania*, Britų taryba, 2003–2004); „Anglų kalbos mokymas neregiamais“ (*ELT for the Blind*, Britų taryba, 2003); „Kūrybinės industrijos: galimybė Europoje ir Europai“ (*Creative Industries*, Britų taryba, 2003–2007); „Kalbų lobynas“ (*Language Rich Europe*, Britų taryba, 2010–2012) – ir programą „Lyderystė švietime“ Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai laikotarpiu (Švietimo ir mokslo ministerija, 2013).

Vadovėlių „Vaivorykštė“ (2 ir 3 kl.), *Baltos lankos* (2013, 2014); *Limelight* (11 ir 12 kl.), *Šviesa* (2004, 2005) ir *Tactical English for Land Forces in Peace Support Operations*, *UAB Laureta* (2000) bendraautorė.

Lietuva

2009 m., švenčiant Lietuvos vardo paminėjimo 1000 metų ir 5 metų įstojimo į ES jubiliejų, Lietuva laimėjo teisę savo sostinę Vilnių tituluoti Europos kultūros sostine. „Vilnius – Europos kultūros sostinė“ programą įkvėpė „Fluxus“ judėjimas. Pasirinktas šūkis – „Kultūra gyvai“. Įspūdingi metai prasidėjo Naujųjų 2009 m. sutikimu su neregėtais fejerverkais, šviesos ir muzikos spektakliu. Minios žmonių liudijo Vilniaus virsmą pulsuojančia energija europine sostine. Inicijuoti gatvės renginiai „Tebūnie naktis!“, Gatvės muzikos diena, „Lux“, „Menas netradicinėse erdvėse“ tapo kasmečiais renginiais. Zarasai tapo pirmąja Lietuvos kultūros sostine ir miestams pradėtas teikti šis titulas.

Kalbos

Sugalvok, kodėl nori mokytis šios kalbos. Motyvacija yra sėkmės garantas. Sąmoningai ieškok gyvos kalbos aplinkos ir stenkis naudotis visomis progomis „panirti“ į kalbinę aplinką: klausykis muzikos, žiūrėk filmus ir televiziją, žaisk žaidimus, skaityk, kalbink gimtakalbius, keliauk į tas šalis, kur gyventojai kalba šia kalba. Kalbą reikia nuolat vartoti, kad ji išliktų. Skaityk, rašyk, klausykis ir kalbėk.



Algimantas Bagdonas

*Gimė 1967-08-07 Kazachstane
(Karagandoje).*

Socialinių mokslų daktaras, lektorius.

Dirba Kauno kolegijoje.

Mokytojas metodininkas, docentas. Parengė monografiją „Mokyklos baimės raiška ir jos įveikimo edukaciniai veiksniai“, publikavo 50 straipsnių apie kalbų mokymąsi bei mokymosi metodikas, skaitė 30 pranešimų nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose kalbų bei jų dėstymo metodikos klausimais, vedė seminarus Lietuvos mokytojams ir dėstytojams. Dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Kalbų aplanko diegimas“, „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“. Nacionalinių ir tarptautinių konferencijų organizacinių komitetų narys ir pirmininkas. Kalbų mokymosi vadovėlių, mokomųjų priemonių, straipsnių recenzentas.

Skaitė paskaitas aukštosiose mokyklose pagal Erasmus programą Austrijoje, Latvijoje. Projektų, tyrimų rezultatus skleidė konferencijose, stažuotėse, seminaruose, kursuose Baltarusijoje, Belgijoje, Kroatijoje, Lenkijoje, Suomijoje, Vokietijoje.

Apdovanotas Kauno kolegijos, Kauno savivaldybės, LKPA padėkos raštais.

Lietuva

Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metis – aktuali data kiekvienam valstybės piliečiui. Lietuvos valstybės atkūrimo renginiai apėmė visą šalį bei tęsėsi visus metus. Tai sukėlė domėjimąsi valstybės istorija, praeitimi, žymiomis asmenybėmis, skatino naudingas veiklas, bendrumą, didžiavimąsi savo tauta, valstybe, gimtąja kalba.

Kalbos

Užsienio kalbų mokymosi pagrindas – besimokančiojo mokymosi motyvacija, tinkamai organizuota mokymosi aplinka bei kvalifikuoti pedagogai. Kalbų mokomasi visą gyvenimą namuose, mokymo įstaigose, buityje. Egzistuoja didelis mokymo priemonių, mokymosi metodų bei dėstytojų pasirinkimas. Svarbu gebėti pasirinkti konkrečiam asmeniui naudingiausią mokymosi būdą, aplinką, tempą. Domėjimasis naujausiomis metodikomis neatsiejamas nuo jau esamų ir laiko patvirtintų klasikinių vadovėlių ir metodikų. Šiuolaikinio ir tradicinio požiūrio į kalbų mokymąsi derinimas efektyvina gerą kalbų išmokimą, mokėjimą bei vartojimą.



Odeta Bazarnienė

Gimė 1979-03-29 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

*Dirba Vilniaus „Saulėtekio“ mokykloje-
daugiafunkciame centre.*

*Direktorės pavaduotoja ugdymui, lietuvių
kalbos vyresnioji mokytoja.*

Česlovas Endzelytės-Šiaulienės trijų poezijos knygų: „Aš priglaudžiau likimą“ (2002), „Su tavim gyvenimą sapnuoju“ (2006), „Vienatvė neturi sparnų“ (2012) redaktorė. Parašė recenzijas poetės Č. Endzelytės-Šiaulienės knygoms „Su tavim gyvenimą sapnuoju“ ir „Vienatvė neturi sparnų“.

Dirbdama Šalčininkų rajono savivaldybės Akmenynės kaime, skatino pilietiškumo ir tautiškumo ugdymą, puoselėjo lietuvių kalbą ir kultūrą. Akmenynės bendruomenės nariams skaitė pranešimus „Riba tarp dviejų gyvenimų“, „Kalbu lietuviškai – ir tuo didžiuojusi“. Parašė magistro baigiamąjį darbą tema „Rytų Lietuvos mokinių ir tėvų lūkesčiai švietimui ir jų realizavimo galimybės“. Dirbdama su tautinių mažumų mokiniais per lietuvių kalbos pamokas juos integruoja į visuomenę, ugdo pilietiškumą ir tautiškumą. Aktyviai dalyvauja bendruomenės veikloje, veda įvairius renginius.

Dalyvavo organizuojant JAV ir Baltijos šalių pilietinio tinklo „Civitas“ partnerių susitikimą ir tarptautinę mokslinę konferenciją (Socialinės komunikacijos institutas).

2008 m. aktyviai dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų remiame projekte „Patrauklios mokymosi aplinkos, mažinančios „iškritimą“ iš nuoseklios mokymosi sistemos, kūrimas Vilniaus mieste“. Kino ir fotografijos modulio kūrimo koordinatorė.

Apdovanota Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokyklos direktorės padėkos raštais; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento padėkomis; NVO vaikams konfederacijos padėka už pagalbą

įgyvendinant bendrus edukacinius projektus, skirtus vaiko gerovei.

Lietuva

Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokykloje vyko susitikimas su Prezidentu Valdu Adamkumi. Tai įsimintina ir jaudinanti akimirka. Didelė garbė būti šalia tokio garbingo, šilto ir nuoširdaus žmogaus. Jo pasakojimai, vaikystės prisiminimai nuteikė auditoriją naujiems ir kilniems darbams.

Kalbos

Nuo mokyklos laikų mintyse įstrigusi kunigo, humanisto M. Daukšos mintis apie kalbą: „Ne žemės derlumu, ne drabužių skirtingumu, ne šalies gražumu, ne miestų ir pilių tvirtumu gyvuoja tautos, bet daugiausia išlaikydamos ir vartodamos savo kalbą.“ Kiekvienas privalome stengtis taisyklingai kalbėti, gerbti savo kalbą, nes ji yra lyg sielos veidrodis.



Vilma Bijekienė

Gimė 1974-02-16 Šiauliuose.

Vytauto Didžiojo universiteto Užsienio kalbų instituto direktorė, docentė, mokslų daktarė.

Bergeno universitete, Norvegijoje, apginta daktaro disertacija „Gender in Political Discourse: Indirectness in the British Parliamentary Debates“.

Nuo 2012 m. mokslo žurnalo „Darnioji daugiakalbystė“ vykdomoji redaktorė, nuo 2010 m. tarptautinės mokslinės konferencijos „Darnioji daugiakalbystė“ organizacinio ir mokslo komiteto narė.

2014 m. apdovanota VDU progine moneta ir padėka už ilgametį anglų kalbos dėstymą VDU, ryšių su mokyklomis bei tarptautiškumo plėtojimą, užsienio kalbų renginių organizavimo koordinavimą. 2015 m. įteikta Kauno miesto mero padėka už pagalbą organizuojant tarptautinę konferenciją „Europos kelias“, už jaunimo įtraukimą į aktyvią pilietinę veiklą ir darbo rinką. 2017 m. Ispanijos Karalystės ambasados Lietuvoje padėka už bendradarbiavimą organizuojant ispanų kultūros festivalį *Primavera en español*. LKPA Baltojo filologo skrynelės laureatė (2017).

Lietuva

Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį įprasminusių, lauktų ir kartu neįtikėtinų įvykių – Vasario 16-osios Akto suradimo, Lietuvos nepriklausomybės kovų vado Adolfo Ramanausko-Vanago valstybinių laidotuvių, popiežiaus Pranciškaus vizito – sinergija davė didžiulį emocinį pliūpsnį ir tikėjimą, kad esame tvirta, laiminga, turinti ateitį tauta.

Kalbos

Mokantis kalbos svarbiausia motyvacija. Kuo aiškesnis ir mums patiems svarbesnis mokymosi tikslas, tuo geresnių rezultatų pasieksime ir tuo daugiau džiaugsmo mums suteiks pažanga. Jei kalbos mokymasis tik egzaminui, ta kalba mummyse sunyks sulig egzamino išlaikymo diena.

Kalbai reikia vartojimo! Tad kalbų mokymosi rezultatai geriausiai pamatuojami taikant praktiškai įgytus kalbinius gebėjimus.



Lina Bikelienė

Gimė 1975- 02- 20 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Dirba Vilniaus universiteto Filologijos fakultete.

Docentė, humanitarinių mokslų daktarė.

Lina Bikelienė anglų–ispanų, anglų–prancūzų ir anglų–rusų specialybių pirmų–ketvirtų kursų studentams dėsto anglų kalbos fonetiką, semantiką ir tekstynų lingvistiką. Profesionali pedagogė skatina demokratiją, studentams suteikia pasirinkimo laisvę, skatina prisiimti atsakomybę už savo rezultatus. Veda tekstynų lingvistikos seminarus mokytojams ir dėstytojams.

2016 metais jai suteiktas Metų dėstytojo vardas.

Lietuva

Lietuvos šimtmečio dainų šventė „Vardan tos...” sujungė dažnai kasdienybėje susiskaldžiusią Lietuvą. Šventės dalyvių eisenos metu buvo juntama VIENYBĖ ir pasididžiavimas. Buvo nesvarbu, ar skambėjo bendrinė, ausiai įprasta lietuvių kalba, ar Lenkijos lietuvių dzūkavimas... Tarpusavyje angliškai kalbėjusių dalyvių akyse spindėjusios ašaros dar kartą patvirtino – Lietuva nėra tik geografinė vieta.

Kalbos

Kaip „Mažajame prince“ sakė lapė: „Susipažinti gali tik su tais dalykais, kuriuos prisijaukini.“ Kiekvieną kalbą taip pat reikia „prisijaukinti“, o tam reikia kantrybės ir nuoseklumo. Nors kelios minutės per dieną ir santykis su kalba palaipsniui ims kisti – iš nepažįstamosios ji taps drauge.



Rita Brazauskienė

Gimė 1948-01-01 Akmenės rajone.

Išsilavinimas – aukštasis. 1965–1970 m. studijos Vilniaus universiteto Filologijos fakultete. Įgyta filologo ir vokiečių kalbos dėstytojo kvalifikacija.

Dirbo vokiečių kalbos mokytoja Vilniaus rajono Nemenčinės vidurinėje mokykloje (17 metų), Vilniaus gimnazijose, Pedagogų profesinės raidos centre, Ugdymo plėtotės centre.

Pedagoginį darbą mokykloje dirbo 27-erius metus, nuo 1998 metų suteikta vokiečių kalbos mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija. 2002–2006 metais buvo Europos Sąjungos kalbų programos „Europos pažymėjimas“ ekspertų komisijos narė. 2007–2008 metais dalyvavo Europos socialinio fondo projekto „Nacionalinės profesinio rengimo standartų sistemos plėtra“ veikloje, parengė vokiečių kalbos mokytojo profesijos standartus. Organizavo seminarus, skaitė paskaitas ir vedė praktinius užsiėmimus vokiečių kalbos mokytojams – pristatė atnaujintas ugdymo programas, Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis, Europos kalbų aplanką ir kitas aktualias temas. Kaip nepriklausoma ekspertė vertino vokiečių kalbos mokytojų kvalifikaciją, buvo Vokiečių kalbos mokytojų atestacijos kvalifikacijos komisijos narė, vertino ir recenzavo mokymo priemones. Rengė vokiečių kalbos mokytojus konsultantus. Glaudžiai bendradarbiavo organizuojant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius su Gėtės institutu, Britų taryba, Valstybės institucijų kalbų centru, vadovėlių leidyklomis.

Buvo Lietuvos Vokiečių kalbos mokytojų ir dėstytojų draugijos valdybos narė nuo draugijos (asociacijos) įsteigimo pradžios 1992 metais, aktyviai dalyvavo draugijos veikloje.

Dalyvavo organizuojant Lietuvos vokiečių kalbos olimpiadas mokiniams, buvo darbų vertinimo komisijos narė. Apdovanota Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštais už olimpiadų organizavimą (1999, 2002, 2003). 2009–2011 m. buvo Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams“ mokymų

organizavimo ir vykdymo veiklos vedėja.

Lietuva

Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimas suteikė plačias galimybes užsienio kalbų mokytojams pažinti Vokietiją ne tik iš literatūros ir nuotraukų, o realiai lankantis joje, dalyvaujant seminaruose ir kituose renginiuose. Tai padėjo patirti įvairių Vokietijos regionų gyvenimo būdą, kultūrą, atvėrė duris kultūrų tolerancijai. Prilygsta stebuklui, kad dabar galima studijuoti, dirbti, laisvai keliauti po Europą ir kitas šalis, tobulėja ir kalbiniai įgūdžiai.

Kalbos

Mokytojo profesionalumas ir pašaukimas, mokinio mokymosi motyvacija – tai pagrindiniai sėkmingo užsienio kalbų mokymosi veiksniai. Galima naudoti įvairius mokymosi metodus, svarbu, kad jie būtų pritaikyti individualiai ir leistų efektyviai pasiekti mokymosi rezultatą.



Nijolė Bražėnienė

Gimė 1943-07-13 Plungės r.

Vilniaus universitetą baigė 1968 m. ir įgijo filologo ir anglų kalbos dėstytojo kvalifikaciją. 1970 m. pradėjo dirbti Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Humanitarinių mokslų anglų kalbos katedros dėstytoja. 1984 m. apgynė lyginamosios stilistikos humanitarinių mokslų daktaro disertaciją.

1991 m. suteiktas pedagoginis docentės vardas.

Nijolė Bražėnienė kėlė kvalifikaciją mokslinėse stažuotėse Lankasterio universitete, Didžiojoje Britanijoje (1999) ir Olborgo universitete, Danijoje (1993). Skaitė anglų kalbos stilistikos teorinį kursą filologinių studijų studentams bei vedė bendrosios ir dalykinės anglų kalbos kursus įvairių fakultetų studentams. 1992–1999 m. – VU Humanitarinių mokslų anglų kalbos katedros vedėja, o 1999–2010 m. ir 2012 m. – VU Užsienio kalbų instituto direktorė. 2012 m. išėjo į pensiją.

Mokslinių interesų kryptys: lietuvių ir anglų kalbų stilistika, taikomoji kalbotyra, kalbų dėstyimo metodika, kalbų politika. Šiomis temomis paskelbė mokslinių straipsnių periodiniuose mokslo žurnaluose *Kalbotyra* (1997); *Žmogus ir žodis* (2006) straipsnių rinkiniuose *Kalba. Visuomenė. Kultūra* (1997); *Feminizmas, visuomenė, kultūra* (2001); *Kalbos Lietuvoje: siekiai ir laimėjimai* (2007) ir kt. Skaitė pranešimus respublikinėse bei tarptautinėse konferencijose: IATEFL, Keele, Didžiojoje Britanijoje (1996); Venecijoje, Italijoje (2009 m.); Izmiere, Turkijoje (2010 m); Lietuvoje (2001, 2002, 2004, 2009) ir kt.

Dalyvavo įvairiuose moksliniuose projektuose kaip projektų partnerė ar vykdytoja. Svarbiausi iš jų: *European Master for European Teacher Training* (2007–2010); Jungtinės magistrantūros studijų programa; *Thematic Network Project in Area of Languages III* (TNPIII) *Socrates-Erasmus programme* (2003–2006). Parengė modulius: *Linguistic and methodological aspects and presentations in English*; *Grundtvig1 project SEALLL* (2006); *Quality Issues in teacher training process*; projektus BPD2004-ESF „Mokslininkų ir dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo metodinės bazės kūrimas Vilniaus universitete“ ir „Kalbiniai ir metodiniai paskaitų anglų kalba rengimo aspektai“ (2006–2008) ir

kt.VU Senato komisijos ir Senato narė (1999–2012), *ESSE Lithuania* narė, Europos pažymėjimo ekspertė, Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos viceprezidentė, tarptautinių mokslinių konferencijų organizacinių komitetų pirmininkė.

Apdovanota VU rektoriaus, ŠMM (2003), Švietimo mainų ir paramos fondo, LKPA prezidentės padėkos raštais, LKPA Balto filologo skrynelės laureatė (2013).

Lietuva

Didžiosios Britanijos karalienės Elžbietos II vizitas Lietuvoje 2006 metais padarė didžiausią įspūdį. Jos apsilankymas Vilniaus universitete bei galimybė trumpai su ja pasikalbėti apie anglų kalbos situaciją Lietuvoje.

Kalbos

Universitetų ir kolegijų dėstytojus skatinčiau aktyviau prisidėti prie studentų rengimo profesinei ir mokslinei veiklai daugiakalbėje aplinkoje; diegti studentams norą savarankiškai mokytis naujų kalbų; teikti kalbinę bei metodinę paramą universitetų dėstytojams, rengiantiems kursus užsienio kalba; skirti ypatingą dėmesį universitetų ir kolegijų kalbų dėstytojų profesiniam ugdymui ir tobulėjimui.



Raimonda Brunevičiūtė

Gimė 1956-04-02 Kaune.

Išsilavinimas – VU 1979 m. lietuvių kalba ir literatūra (klasikinės filologijos specializacija).

Edukologijos m. dr., KTU 1998 m.

Dirba Lietuvos sveikatos mokslų universitete Kalbų ir edukacijos katedroje nuo 1979 m. Katedros vedėja, profesorė.

Monografijos „Klasikiniai humanitarinio ugdymo pagrindai: lotynų kalba“ autorė; vadovėlių *Lingua Latina in terminologia medica* ir „Sėkmingų studijų!“ bendraautorė; 5 mokymo knygų autorė ir bendraautorė; daugiau kaip 40 straipsnių autorė ir bendraautorė.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kalbų ir edukacijos katedros ir Vilniaus kolegijos Užsienio kalbų centro konferencijos „Kalbų studijos aukštojoje mokykloje“ leidinių sudarytoja (2001–2009).

Valstybinės lietuvių kalbos komisijos projekto „Specialybės kalbos ir kalbos kultūros dėstymas“ vadovė nuo 2006 m. iki dabar.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (buvo Kauno medicinos universitetas) studijų centro vadovė 2004–2017 m. Studijų kokybės vertinimo centro studijų programų apeliacinės komisijos pirmininkė 2009–2015 m. Pedagogikos istorijos asociacijos narė. Klasikų asociacijos valdybos narė. Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) valdybos narė, viceprezidentė. LETA Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo tinklo vadovė. Europos edukacinių tyrimų asociacijos (EERA) 20 tinklo „Inovatyvių tarpkultūrinių mokymosi aplinkų tyrimas“ valdybos narė.

2003 m. skirta LR švietimo ir mokslo ministerijos aukštojo mokslo vadovėlių konkurso paskatinamoji premija už vadovėlį „Lingua Latina in terminologia medica“ (autorės R. Brunevičiūtė, D. Gudaitytė, L. Šarkauskienė). 2011 m. už ilgametį nuoširdų pedagoginį darbą apdovanota Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros departamento Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo padėka.

Lietuva

Kai Lietuva ruošėsi tapti Europos Sąjungos (ES) nare, pasidomėjau ES kalbų politika. Ir tada aiškiai suvokiau, kad kiekvienos valstybės narės kalba yra oficiali ES kalba. Buvo nepaprastai gera žinoti, kad mūsų tautos kalba, atlaikiusi visas priespaudas bei draudimus, nuo seniausių laikų išlaikiusi savitumą, vėl yra lygiavertė Europoje. Kalba – vienas iš svarbiausių valstybės atributų, todėl lietuvių, oficialios ES kalbos, tvirtinimas yra ir Lietuvos valstybės tvirtinimas.

Kalbos

Kuo daugiau kalbų moki – tuo daugiau kultūrų ir tautų pažįsti. Lietuvos mokykloje reikia sudaryti sąlygas mokytis kuo daugiau įvairesnių kalbų. Nėra gera praktika, kad pirmoji užsienio kalba turi būti tik anglų. Reikėtų leisti rinktis pirmąją užsienio kalbą bent iš trijų (anglų, prancūzų, vokiečių). Kitas klausimas – antrosios užsienio kalbos mokymas turi būti lygiavertis pirmosios mokymui. Ir tų kalbų pasirinkimas turi būti dar platesnis – įtraukiant mūsų kaimynų (latvių, estų, lenkų), skandinavų kalbas.



Tatjana Bruskinė

Gimė 1959-10-07 Vilniuje.

Išsilavinimas – Nežino valstybinis Nikolajaus Gogolio pedagoginis institutas (Ukraina), anglų kalbos mokytoja (magistro laipsnis).

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos anglų kalbos mokytoja ekspertė.

Anglų kalbos mokytoja ekspertė (nuo 2007); LAKMA narė (nuo 2012); Lietuvos mokinių daugiakalbystės olimpiados „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujame!“ organizacinio komiteto narė (nuo 2012 m. iki dabar); anglų kalbos valstybinio brandos egzamino vertintoja (nuo 2003 m. iki dabar). Rengė kvalifikacijos tobulinimo programas mokytojams ir pagal jas vedė seminarus Lietuvos miestuose (2007–2018); anglų kalbos vadovėlių (*Express Publishing*) Lietuvos mokykloms recenzentė (2011–2018); 2018 m. konsultavo ir recenzavo leidinio užduotis (*JENNY DOOLEY, Listening Exam B2 ir B2+ Practice Revised, Express Publishing*); Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados vertintoja (2015); Vilniaus m. 5–10 klasių moksleivių anglų kalbos konkurso *Live and Learn* iniciatorė ir užduočių rengėja, 1-ojo anglų kalbos komandinio konkurso organizacinio komiteto narė (1999–2007).

Skaitė pranešimus konferencijose Lietuvoje bei užsienyje: 2018 m. – tarptautinėje mokinių ir pedagogų konferencijoje „Holokaustas: atmintis ir įspėjimas“, Maskva, Rusija (moksleivių mokslinis darbas „Slėptuvės Vilniaus ir Kauno gete“ (projekto vadovai – E. Kanaitė ir T. Bruskinė); 2013 m. – 8-ojoje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje (*Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningradas, Rusija*) skaitė pranešimą „Projektinė veikla mokykloje. „NKVD ir padirbtos žydų pabėgėlių vizos“ (pranešimai publikuoti konferencijų leidiniuose); 2009 m. skaitė pranešimą „Kaip sėkmingai formuluoti mokymo uždavinius“ tarptautinėje konferencijoje „Bendras siekis – kokybiškesnis kalbų mokymas(-is)“, Vilniuje; 2008 m. parengė pranešimą „Kaip mūsų mokiniai mąsto ir mokosi“ ir jį pristatė tarptautinėje konferencijoje „Kalba – kelias į daugiakalbę Europą“, vykusioje Vilniuje; 2007 m. – pranešimas „Smegenų

funkcijos kaip anglų kalbos mokymo pagrindas“ tarptautinėje konferencijoje „Kalbos Lietuvoje: pasiekimai ir perspektyvos“, vykusioje Vilniuje; 2005–2018 m. dalyvavo tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose (Baltarusijoje, Graikijoje, Izraelyje, Lietuvoje, Rusijoje, Bulgarijoje).

Dalyvavo tarptautiniuose *Socrates Comenius* ir *Erasmus+* projektuose (2009–2017); respublikiniuose ŠMM, NEC inicijuotose projektuose, pvz., „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“ 2016–2018 m.; „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ 2017 m.; NEC ir Europos modernių kalbų centro organizuojamos darbo grupės veikloje, įgyvendinant užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino siejimo su Metmenimis procedūras 2015–2018 m.; NEC vykdomame ES SF projekte „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ (2012–2013).

Anglų–lietuvių kalbų žodynėlių anglų kalbos vadovėliams *Blockbuster 1, Enterprise 1, Enterprise 2, Enterprise 3, Enterprise 4* ir *Wishes B 2.1, Express Publishing, Litterula* (2007–2009) autorė; knygos *Live and Learn* (2007) autorė.

Apdovanota Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus, Amerikos ambasados, „Santaros“ gimnazijos padėkos raštais; 2004 m. suteikta Metų mokytojos nominacija.

Lietuva

2004 m. gegužės 1-ąją Lietuva įstojo į Europos Sąjungą. Europoje gyvena daugybė skirtingų tautų, kalbančių skirtingomis kalbomis, besilaikančių skirtingų vertybių. Aš atsimenu tą dieną dėl nuostabaus jausmo, kad atsirado galimybės Lietuvai tapti modernia valstybe, toliau vystytis ir siekti gerovės visai visuomenei. Lietuvos narystė ES skatina Lietuvą vykdyti reformas įvairiose srityse. Švietimo sistema – ne išimtis: ES padeda nustatyti bendrus tikslus ir dalytis gerąja patirtimi. Narystė ES – Lietuvos sėkmės istorija.

Kalbos

„Mokytojai atveria duris, bet jūs turite įeiti patys,“ – sako kinų patarlė. Kaip tai padaryti? Laikytis „4R“ taisyklės: 1. **Read** – skaityti savo malonumui! 2. **Retell** – papasakoti draugams ar pačiam sau tai, ką perskaitei (sakoma, mokytojai pamena viską, nes dažnai perpasakoja). 3. **Replace** – pakeisti kompiuterio ar televizijos kanalų nustatymus iš lietuvių kalbos į anglų kalbą. 4. **Regularly** – ir, žinoma, reguliariai mokytis! Tikrai pasiseks!



Giedrė Būdienė

Gimė 1964-02-11 Vilniuje.

*Vilniaus universitete įgijo
filologo, anglų kalbos dėstytojo kvalifikaciją.*

*Dirbo VŠĮ „Raidos kryptys“, Vilniaus verslo
kolegijoje, Vilniaus dailės akademijoje –
Kalbų katedros vedėja, anglų kalbos lektore.*

Per 28-erius anglų kalbos dėstyimo metus parengė nemažai metodinės medžiagos ir pagal studentų poreikius pritaikė, adaptavo gausybę šaltinių. Verslo kolegijoje dėsto verslo anglų kalbą, medijų kalbą. Paslaugų ir renginių organizavimo specialybių studentams paruošė medžiagą pagal programos reikalavimus.

Dailės akademijoje dėsto bendrąją ir specialybės anglų kalbą visų specialybių studentams, rengia kvalifikacijos tobulinimo kursus VDA darbuotojams.

Parengė ir pritaikė metodinę medžiagą dėstyti įvairiose institucijose (Žemės ūkio ministerijoje, VMI, Finansų ministerijoje, Valstybinio socialinio draudimo fonde ir kitose valstybinėse ir privačiose įmonėse).

Lietuva

Didžiausią ir neišdildomą įspūdį Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo laikotarpiu paliko „Roko maršas per Lietuvą“, kai iškėlę trispalvę kartu su grupe muzikantų keliavome per Lietuvos miestus ir kaimus. Laikas, kupinas vilčių ir lūkesčių. Laisvės pojūtis, euforija, skambančios „Anties“, „Rojaus tūzų“ ir kitų laisvės šauklių dainos. Dainuojanti revoliucija!



Irena Čeikauskaitė

Gimė 1939-09-18 Molėtų r.

*Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto
absolventė.*

Dirbo Vilniaus kolegijoje

anglų kalbos lektore.

Dirbo Buivydiškių žemės ūkio technikume, kuris vėliau tapo Vilniaus kolegijos dalimi. Pedagoginio darbo stažas – 48 dėstytojavimo metai. Dalyvavo tarptautiniuose dėstytojų ir studentų mainų projektuose (Jungtinėje Karalystėje, Švedijoje ir Austrijoje), kvalifikacijos tobulinimo projektuose Anglijoje (1994, 2004), Švedijoje (1992 ir 1998) ir Maltoje (2007). 2008 m. dalyvavo *Grundtvig* programos Kvalifikacijų tobulinimo kursų kokybės konkurse ir tapo laureate.

Yra parengusi plataus profilio anglų–lietuvių ir lietuvių–anglų žemės ūkio terminų žodyną ir veterinarinės medicinos mokomąjį žodyną, taip pat veterinarinės medicinos studijoms skirtą paskaitų ciklą dėstyti pagal CLIL metodą. Sudarė ir išleido knygelę „Patarlės, priežodžiai ir posakiai apie darbą ir verslą“ anglų ir lietuvių kalbomis.

2006 m. Lietuvoje lankantis Didžiosios Britanijos karalienei Elžbietai II kaip Lietuvos ir Didžiosios Britanijos draugijos narė gavo Britanijos ambasados kvietimą dalyvauti Karalienės sutikime Rotušės aikštėje. Trumpas pokalbis su Karaliene užfiksuotas žurnalo „Žmonės“ nuotraukoje. Ši nuotrauka kartu su sveikinimu 85-mečio proga buvo nusiųsta Karalienei, gauta Karalienės padėka.

Apdovanota dviem LKPA padėkos raštais už ilgametį ir aktyvų dalyvavimą asociacijos veikloje bei kalbų mokymo Lietuvoje plėtrą, Vilniaus kolegijos direktoriaus padėkos raštu už kūrybišką ir sėkmingą dalyvavimą projektinėje veikloje bei Vilniaus kolegijos užsienio kalbų katedros padėkos raštu už ilgametį ir sėkmingą bendradarbiavimą.

Lietuva

Be Dainuojančios revoliucijos ir Sausio 13-osios tragiškų įvykių, be Baltijos kelio ir okupacinės kariuomenės išvedimo 1993 m., nebūtume turėję to, ką turime šiandien. Stulbinanti ir netikėta staigmena man buvo prof. Liudo Mažylio rastas Nepriklausomybės Akto originalas. Sujaudino ir 1863 m. sukilimo vadų bei pokario Lietuvos partizanų vado Adolfo Ramanausko-Vanago palaikų identifikavimas. Įspūdingi ir kūrybiški buvo ir Valstybės 100-mečio renginiai: 100 laužų Gedimino prospekte, trispalvės namų languose ir balkonuose, meno kolektyvų koncertai. Lietuvių patriotiškumą, kūrybingumą ir sutelktumą vainikavo liepos 6-oji, Valstybės diena, viso pasaulio lietuvių giedama Tautiška giesmė.

Kalbos

Tik mylintys kalbas žmonės gali sėkmingai jų mokytis. „Kuo daugiau moki kalbų, tuo daugiau širdžių turi“, byloja patarlė. Be teorinio mokymosi, būtinas gyvas bendravimas su ta kalba kalbančiais žmonėmis. Būtina daug skaityti, naudotis visais įmanomais žinių šaltiniais, kurių šiais laikais nestokojame. Sėkmingas kalbų mokymasis daug priklauso ir nuo mokytojo. Ne veltui sakoma, kad viena diena su puikiu mokytoju yra geriau nei tūkstantis dienų stropaus mokymosi. Kai mokytojas domisi dėstoma kalba, tą jaučia ir mokiniai. Meilė dėstomai kalbai, pagarba mokiniui, metodų įvairovė pamokoje, dainos ir žaidimai gali išjudinti net ir abejingą besimokantįjį. Aš pati pasirinkau studijuoti anglų filologiją tik todėl, kad mokykloje turėjau nuostabią mokytoją.



Vida Čepulkauskienė

Gimė Šilalės r., Laukuvoje.

Išsilavinimas – 2002 m. Vytauto Didžiojo universiteto Humanitarinių mokslų fakultetas. Įgyta filosofijos magistro kvalifikacija.

1980 m. Vilniaus pedagoginis institutas, prancūzų kalbos mokytojos kvalifikacija.

Dirba Kauno kolegijos lektore.

Kauno „Saulės“ gimnazijos mokytoja metodininkė.

Pedagoginio darbo stažas 38 m. Dirbo direktoriaus pavaduotoja vid. mokykloje, prancūzų k. mokytoja, lektore kolegijoje, dėsto prancūzų kalbą, filosofiją.

Paruošė metodines priemones: *Conversation sur la médecine, Dictionnaire-raisonné français-lituanien de médecine, Cahier d'exercices/Le français pour les débutants.*

Stažavosi Višy (Prancūzija) 1992 m., Bezansone (Prancūzija) 2009 m., Sevre (Prancūzija) 2012 m.

Straipsniai, pranešimai, atlikti tyrimai: „Mokykimės Europos kalbų“, „Užsienio kalbos ir kultūros sąsajos“, „Veiksniai, skatinantys mokytis užsienio kalbos“, „Kalbų mokymasis daugiakalbystės iššūkių kontekste“, „Tautinių vertybių kaita globalizacijos procese“, „Tautinio auklėjimo idėjos globalizacijos kontekste“, „Tarpkultūrinės patirties svarba studentų profesiniam bei asmeniniam tobulėjimui“ ir kt.

Vedė seminarus Lietuvos pedagogams, gimnazijos 3–4 klasių mokiniams „Lietuviškasis pilietiškumo diskursas“.

Olimpiadų, konkursų bei baigiamųjų kvalifikavimo egzaminų komisijos narė.

Ruošė Kauno „Saulės“ gimnazijos moksleivius Lietuvos bendro lavinimo mokyklų užsienio kalbų konferencijoms: „Mano miesto pulsas“, „Didžiojamės savo gimtuoju kraštu“.

Moksleivių pranešimai: „Frankofonijos pėdsakai Kaune“ (*Les traces francophones à Kaunas*), „Lietuvos regionų veidas“ (*Visage des régions en Lituanie*).

Kauno kolegijoje (2011) surengė susitikimą su Prancūzijos ir Lietuvos aktore, visuomenės veikėja Karolina Masiulyte-Paliuliene ir buvusiu diplomatu Paryžiuje Ričardu Bačkiu; meno parodą, skirtą Vytautui Kasiuliui, „Pasaulio lietuviai Paryžiuje XX a. antrojoje pusėje (2013).

Kiekvienais metais ruošiami moksleivių ir studentų susitikimai su *Erasmus* studentais, atvykusiais iš frankofonijos šalių.

Skaitė paskaitas pagal *Socrates / Erasmus* mobilumo programą: 2010 m. *La Lituanie: un millinaire d'histoire* („Tūkstantmetė Lietuva“) Lježo aukštojoje mokykloje Belgijoje, 2012 m. *L'homme et la culture* („Žmogus ir kultūra“), Bragansos politechnikos institute (Portugalija). 2013 m. *La Globalisation et la culture nationale* („Globalizacija ir nacionalinė kultūra“) Namuro Albert Jacquard aukštojoje mokykloje (Belgija), 2014 m. skaitė paskaitas pagal *Erasmus* dėstytojų judumo programą Portugalijos Gvardos politechnikos institute *Patrimoine de la Lituanie* („Lietuvos paveldas“).

Už nepriekaištingą ir aktyvią veiklą yra apdovanota gimnazijų, kolegijos administracijos, Švietimo skyriaus padėkomis, pagyrimais.

Lietuva

Manyje vis dar tvyro neišdildomas laisvės jausmas, kurį patyrė Lietuva. Mums dar neįprastas, bet kartu ir stulbinantis jausmas. Mes atviri pasauliui: galime keliauti, bendrauti, patirti... Laisvė nėra pažini, apibrėžiama, ji yra intuityviai patiriama ir išgyvenama. Laisvė – tai atsakomybė sau ir pasauliui. Lankydamasi Europos šalyse pagal *Erasmus* mobilumo programą per paskaitas vis išgirsdavau mane stebinusius ir jaudinusius jaunimo klausimus: ar mes esame rusai, kur yra Lietuva, ar galima atvykti studijuoti ir kt. Kai kuriuos jaunuolius domindavo Lietuvos istorija, jos kultūra. Netgi paprašydavo vaizdinių priemonių ir įrašų kopijų. Keista, kad dažniausiai Latvija ir Estija jiems buvo žinomos šalys, bet ne Lietuva.

Kalbos

Mokantis ar mokant užsienio kalbos siūlyčiau naudoti informacines technologijas, videopriemones ir skatinčiau bendrauti pasirinkta užsienio kalba. Ruošti pristatymus užsienio kalba netradicinėje aplinkoje – mieste miške, parke, įstaigose.

Taip pat yra veiksmingi pašnekesiai su tos kalbos ir kultūros, kurios mokome, piliečiais. Gyvas bendravimas užsienio kalba skatina neformalų bendravimą ir komunikacinius moksleivių bei studentų įgūdžius. Pažintys su kitakalbiais ir užsienio kalbos praktikavimas padeda domėtis ta šalimi, ugdo toleranciją ir pagarbą kitos kultūros savitumui bei įvairovei.



Ineta Dabašinskienė

Gimė 1968-02-12 Kaune.

Išsilavinimas – Vilniaus universitetas, filologė.

Dirba Vytauto Didžiojo universitete, filologijos mokslų daktarė, prof.

Vytauto Didžiojo universiteto Tarptautinių ryšių prorektorė, Lituanistikos katedros profesorė, Tarpkultūrinės komunikacijos ir daugiakalbystės tyrimų centro vadovė.

Mokslinių interesų kryptys: psicholingvistika, sociolingvistika, taikomoji kalbotyra, gramatika; daugiakalbystė ir kalbos politika; sakytinė kalba, pragmatika ir pokalbio analizė.

Lietuvos ir Estijos mokslų tarybų ekspertė. Europos Komisaro, atsakingo už daugiakalbystę, *Daugiakalbystės aukšto lygio grupės* reikalų ekspertė (2007–2011). EK šeštos ir septintos Bendrosios programos ekspertė.

Įvairių nacionalinių ir tarptautinių švietimo ir mokslo projektų narė ir vadovė.

Yra tarptautinių organizacijų – IASCL (*International Association of Child Language*), ASN (*Association for the Studies of the Nationalities*), EAIE (*European Association of International Education*), ELA (*Europea Linguistic Association*), LiTLA (Lietuvos Taikomosios kalbotyros asociacija) – narė, Baltijos studijų pažangos asociacijos (AABS – *association of advancement in Baltic studies*) viceprezidentė.

Dalyvavo mokslinėse konferencijose ir nuo 2012 m. publikavo daugiau kaip 30 mokslinių straipsnių JAV, Kinijos, Suomijos, Olandijos, Portugalijos ir kt. leidiniuose.

Apdovanota Europos Komisijos ir Švietimo mainų paramos fondo už kalbų mokymą ir sklaidą sidabro medaliu, yra pelniusi Europos kalbų ženklą ir kt. Apdovanota ordinu už nuopelnus Italijos Respublikai.

Lietuva

Sąjūdis. Buvau dar studentė, bet iki dabar pamenu tą emociją, džiaugsmą, pakilumą, suvienijusį visus žmones. Tai buvo lūžio taškas ne tik Lietuvos istorijoje bet ir mano gyvenime – supratau, koks tai svarbus laikotarpis ir ką reiškia būti jo dalimi.

Kalbos

Mėgstu juokauti, kad nėra idealiosio modelio, geresnės motyvacijos mokytis užsienio kalbos, nei ta kalba kalbanti antroji pusė. Ne taip idealiu, tačiau vis tiek visada padeda įsitraukimas į aplinką, kurioje ta kalba vartojama, – ja reikia bendrauti, jos klausytis, pajusti „gyvus“ jos niuansus.



Zita Dambrauskienė

Gimė 1955-06-05 Jurbarkė.

Išsilavinimas – aukštasis (Vilniaus universitetas).

Dirbo Vilniaus kolegijoje, ėjo lektorės pareigas.

1980–1990 m. dirbo Vilniaus politechnikume vokiečių kalbos dėstytoja; 1998–1999 m. Vilniaus aukštesniojoje elektronikos mokykloje vokiečių kalbos dėstytoja; 2000–2016 m. Vilniaus kolegijos lektore (reklamos vadybos, turizmo, viešbučių, įmonių ir įstaigų administravimo studentams dėstė vokiečių kalbą).

Nuolat tobulinosi Lietuvoje ir Vokietijoje įvairiuose seminaruose ir kursuose (Liubeke, Freiburge ir kt.). LLP Erasmus dėstytojų mainų programų dalyvė, paskutinį dešimtmetį dėstė turizmo specialybės studentams *Polytechnical Institute of Beja*, Portugalijoje; *The University of Sannio/ Universitadegli Studi del Sannio*, UNISANNIO, Italijoje; *Szent Istvan University*, Vengrijoje.

Tarptautinių konferencijų („Kalbos daugiakalbėje ir daugiakultūroje Europoje“ ir kt.) straipsnių autorė. Tarptautinių studentų konferencijų studentų vadovė-konsultantė.

Leidinio „Anglų-lietuvių ir vokiečių-lietuvių dialogai viešbučių darbuotojams“ (2003) bendraautorė (kartu su Ž. Mitrikiene).

Apdovanota Vilniaus kolegijos direktoriaus garbės raštais ir padėkomis įvairiomis progomis, tačiau pats didžiausias pasiekimas – buvusių studentų padėkos ir sveikinimai.

Lietuva

2018 m. vienas didžiųjų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo programos renginių – šimtmečio Dainų šventė, žinomų žmonių diskusijos „Lietuvos ryte“.

Kalbos

Žmogus, norintis išmokti užsienio kalbą, turi būti motyvuotas, turėti norą ir tikslą, žinoti, kur ją panaudos, o būdų ir patarimų galima rasti daug. Visada malonu sutikti net svetimoje šalyje dirbančius ar atostogaujančius buvusius savo studentus, kurie prisimena, mielai apkabina ir dėkoja už žinias bei gyvenimiškus patarimus.



Irena Darginavičienė

*Gimė 1957-03-04 Vilniuje.
Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.*

*Vilniaus Gedimino technikos universiteto
Užsienio kalbų katedros profesorė,
humanitarinių mokslų daktarė.*

1980 m. baigė Vilniaus universiteto anglų filologijos programą. Nuo 1983 m. mokėsi Maskvos M. Torezo užsienio kalbų instituto aspirantūroje. 1987 m. apgynė daktaro disertaciją. Dirbo M. Romerio universitete, Klaipėdos universitete. Šiuo metu yra VGTU Užsienio kalbų katedros profesorė, KU doktorantų rengiamų disertacijų vadovė.

Mokslinių interesų sritys: taikomoji kalbotyra, vertimo teorija, užsienio kalbų dėstymo metodika.

Lietuvos ir užsienio moksliniuose žurnaluose publikavo virš 30 mokslinių straipsnių, leidinių sudarytoja, vertėja. Iš anglų kalbos išvertė mokslinį-publicistinį tekstą – Chiang Tsai-Chien. „Pirmoji fizikos Ledi Wu Chien-Shiung“, BASNET forume ir *World Scientific Publishing Co. Pte Ltd., Singapore*, 2016 m., 300 psl. Mokslo leidinio *Identity and Globalization: Ethical Implications*, publikuoto 2018 m. *The Council for Research in Values and Philosophy (USA)*, sudarytoja.

Religijos, filosofijos, komparatyvistinių kultūros studijų ir meno žurnalo „Logos“ redakcijos narė (*Thomson Reuters, WEB of Science® Arts and Humanities Citation, Index®, SCOPUS, The Philosopher's Index, CEEOL and EBSCO Publishing*).

Dalyvavo mokslinėse stažuotėse ir mokslinių mainų programose: 2011 m. SOAS Londono universitete; 2013 m. Didžiosios Britanijos Bradfordo universitete; 2014 m. Didžiosios Britanijos Notingemo universitete; 2016 m. Kadizo universitete (Ispanija); 2017 m. Kadizo universitete (Ispanija) ir 2018 m. Kadizo universitete (Ispanija) pagal *Erasmus+ Teaching* programą.

Lietuva

Didžiausią įspūdį padarė pirmasis simbolinis Baltijos šalių atsiskyrimas nuo Sovietų Sąjungos – daugiau kaip 600 km ilgio rankomis susikibusių žmonių grandinė – Baltijos kelias (1989-08-23). Tai buvo susitelkimo, ryžto, begalinio noro gyventi laisvoje šalyje visuomenę vienijantis įvykis.

Kalbos

Būtinybė mokėti užsienio kalbų. Pradiniame lygyje – mokymąsi lengvinančios technologijos, vėliau – komunikacija ir skaitymas užsienio kalba. Užsienio kalba – tai raktas į informacijos šaltinius, galimybė bendrauti su kitų kultūrų atstovais, perspektyva tapti lyderiu.



Skaistė Didžiulienė

Gimė 1962-09-21 Vilniuje.

*Išsilavinimas – Vilniaus universitete
įgyta filologo, anglų kalbos
dėstytojo kvalifikacija.*

*Dirbo patirtis: VŠĮ „Raidos kryptys“,
Vilniaus verslo kolegija,
Vilniaus dailės akademijos
anglų kalbos lektorė.*

Per 29 anglų kalbos dėstyimo metus parengė metodinės medžiagos ir pritaikė, adaptavo gausybę šaltinių pagal studentų poreikius. Medžiagą prisitaiko ne tik prie naujų technologijų, bet ir kitokio studentų požiūrio į mokymąsi.

Verslo kolegijoje dėsto verslo anglų kalbą ir teisės kalbą. Vadybos ir finansų specialybių studentams paruošė medžiagą pagal programos reikalavimus.

Parengė metodinę medžiagą ir dėstytojauja įvairiose institucijose: Susisiekimo ministerijoje, VMI, Finansų ministerijoje, Žemės ūkio ministerijoje, Seimo bei Prezidentūros kanceliarijose, kitose įstaigose ir įmonėse.

Dailės akademijoje dėsto bendrąją ir specialybės anglų kalbą visų specialybių studentams. Rengia kvalifikacijos kėlimo kursus VDA darbuotojams.

Lietuva

Didelį įspūdį paliko 100 simbolinių laužų Gedimino prospekte Vilniuje, kurie driekėsi nuo Katedros aikštės iki Nepriklausomybės aikštės. Lietuvos gyventojai ir svečiai, puikiai nusiteikę, pakylėti, rinkosi prie laužų. Tvyrojo taiki ir džiugi nuotaika. Tai buvo iš tiesų išskirtinis Nepriklausomybės atkūrimo progai skirtas renginys.

Kalbos

Pagrindiniu iššūkiu mokant užsienio kalbos tampa studento motyvacijos skatinimas taikant aktyvius metodus, atsižvelgiant į studento individualius bruožus ir poreikius.

Dirbant su suaugusiais žmonėmis ugdymo procese reikalingos bendrosios ir profesinės anglų kalbos žinios. Rengiant tokias programas svarbu atsižvelgti į visuomenėje vykstančius procesus bei rinkos poreikius.



Bronius Dovydaitis

Gimė 1945-01 -18 Vilkaviškio rajone.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

*Dirbo VDU
ispanų kalbos lektoriumi.*

Pirmas VDU ispanų kalbos dėstytojas, pradėjęs dirbti 1989 m. Vienas geriausių vertėjų iš ispanų kalbos Lietuvoje, supažindinęs lietuvius su Ernesto Sabato, Carloso Fuenteso, Emilės Loreta ir kitų autorių kūryba. 1979 m. žurnalo „Nemunas“ literatūrinė premija už Carloso Fuenteso apysakos „Aura“ vertimą. Nuo 1990 m. Lietuvos rašytojų sąjungos narys.

Parengė vadovėlių, leidinių, mokymosi priemonių:

Ispanų kalbos tariamosios ir sąlygos nuosakų pratybos: mokymo metodinė priemonė 3-4 lygių universiteto studentams, Kaunas: VDU I-kla, 2000.

Sveika, ispanų kalba! 9–10 klasei / Aini Kuusik, Kaunas: Šviesa, 2003 (autorius).

Ispanų kalbos laikų ir praelinksnių vartojimo pratybos: mokymo metodinė priemonė 1–4 lygių universiteto studentams (kartu su Aldona Rusina) bendraautoris, Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, 2005.

Vertimai iš ispanų kalbos:

Barnetas M., *Maronas*, Vilnius: Vaga, 1974.

Džiunglių knyga, Vilnius: Vaga, 1975.

Argedas Ch. M., *Gilios upės*. Vilnius: Vaga, 1976.

Viljaverdė S., *Sesilija Valdes*, Vilnius: Vaga, 1978.

Fuantesas K., *Aura*, Kaunas: Nemunas, 1979.

Sela K. Ch., *Avilyš; Paskualio Duarte's šeima*, Vilnius: Vaga, 1981.

Lotynų Amerikos novelės, Vilnius: Vaga, 1982.

Fuantesas K., *Skaidriausio oro sritis*, Vilnius: Vaga, 1983.

Ispanų novelės, Vilnius: Vaga, 1984.

Rivera Ch. E., *Akivaras*, Vilnius: Vaga, 1985.

Soleras P. Ch., *Naktinė duona*, Vilnius: Vaga, 1986.

Sančesas F. R., *Charama*. Vilnius: Vaga, 1989.

Lareta E., *Dono Ramiro šlovė*, Vilnius: Vyturys, 1989.

Fuentesas K., *Aura*, Kaunas: Europa, 1994.

Svarbi data Lietuvai

Lietuvos Nepriklausomybės Akto atradimas Vokietijoje.

Kalbos

Manau, kad mokantis užsienio kalbos svarbiausia yra nuoseklumas. Norint gerai išmokti kalbą, reikia pradėti nuo paprastų dalykų, juos gerai įsidėmint, kad neliktų spragų, susidūrus su sudėtingais kalbos reiškiniais.



Barbara Dvilevič

Gimė 1958-01-03.

1981 m. baigė lenkų filologijos studijas Jogailaičių universitete Krokuvoje ir įgijo lenkų filologijos magistro laipsnį ir mokytojo kvalifikaciją.

Dirba Vytauto Didžiojo universitete lenkų kalbos dėstytoja, docentė.

1996 m. Varšuvos universitete apgynė disertaciją „Vilniaus krašto Buivydžių kaimo kalba“ ir įsigijo humanitarinių mokslų daktaro laipsnį. Lietuvos edukologijos universitete dirbo nuo 1981 m. iki jo reorganizavimo 2018 m. Dėstė lenkų kalbos kultūrą, dabartinę lenkų kalbą (fonetiką, leksikologiją), retoriką, lenkų kalbos istoriją, lenkų kalbos dialektologiją, lenkų kalbą kaip svetimąją.

1994–2012 m. dirbo Vilniaus dailės akademijoje lenkų kalbos dėstytoja. Daug kartų stažavosi Lenkijos universitetuose. Pagal dėstytojų mainų *Erasmus* programą skaitė paskaitas Lenkijos, Čekijos ir Latvijos universitetuose.

Dalyvavo nacionalinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose Lietuvoje, Lenkijoje, Čekijoje, Rusijoje ir Baltarusijoje bei tarptautiniuose projektuose. Skelbia mokslo darbus Lietuvos ir užsienio spaudoje. Mokyklinių lenkų kalbos vadovėlių autorė. Skaito paskaitas mokytojams, dėsto lenkų kalbą vyriausybiniuose ir nevyriausybiniuose įstaigose ir organizacijose.

Dalyvavo tarptautiniuose projektuose: el. mokymosi kursų kūrimo *Erasmus+* „Wiedza bez barier – innowacyjne metody nauczania osób dorosłych“ (1916–1918 m.) ir „Polish Online“ projekte kūrė el. mokymosi kursus (1917–1920 m.). Skaitė paskaitas pagal *Erasmus* programą Lenkijoje (Krokuvos pedagoginiame universitete, Balstogės universitete, Vroclavo universitete), Latvijoje (Latvijos kultūros akademijoje), Čekijoje (Ostravos universitete). Yra daugiau negu 40 mokslinių straipsnių autore ir bendraautorė, dviejų mokymo priemonių studentams autorė bei dviejų vadovėlių mokiniams bendraautorė.

Nuo 2013 m. – kasmečio oratorių konkurso „Gražiai išpasakoti savo gimtinę“, skirto lenkų visuomenei Lietuvoje, organizatorė. Nuo 1989 m. – lenkų

kalbos olimpiados vertinimo komisijos narė.

Mokslo interesų kryptys: lenkų, lietuvių, rusų kalbiniai ir kultūriniai ryšiai, lyginamieji kalbų tyrimai, grožinės literatūros vertimas, lenkų (kaip užsienio) kalbos dėstymo metodika.

Už nuopelnus švietimui ir ugdymui apdovanota Lenkijos Respublikos Nacionalinės edukacijos ir sporto ministerijos medaliu „Nacionalinės komisijos medalis“.

Lietuva

Įsimintinę 1991 m. sausį dalyvavau stažuotėje Varšuvoje. Tragiški įvykiai Vilniuje sukėlė protestų bangą solidarizavusioje su Lietuvos žmonėmis Lenkijoje. Visoje Varšuvoje buvo rengiami manifestai, protesto akcijos. Varšuvos gyventojai kiekvieną vakarą rinkosi priešais Sovietų Sąjungos ambasadą, uždegdavo žvakes, giedodavo patriotines dainas, tai buvo ir protesto, ir solidarumo su lietuviais aktas. Tomis akimirkomis aš nesijaučiau vieniša, silpna ir pasimetusi, bet buvau stipri ir tikėjau, kad Lietuva bus laisva ir nepriklausoma, nes negali būti kitaip.

Kalbos

Labai norėčiau, kad Lietuvoje labiau domėtusi lenkų kalba. Lietuva yra artimiausia Lenkijos kaimynė, tas šalis jungia daugiau negu 600 metų bendra istorija. Lenkų kalbos mokėjimas padėtų lietuviams ne tik geriau pažinti lenkų kultūrą, bet ir geriau suprasti šios šalies gyventojus.



Margarita Gaubytė

Gimė. 1973-06-21 Plungėje.

*Išsilavinimas – lietuvių filologijos magistras
(Vilniaus universitetas)*

*Laisvai samdoma lietuvių k. mokytoja,
bendradarbiauja su VŠĮ Valstybės
institucijų kalbų centru.*

Moko suaugusiuosius kitakalbius (užsieniečius) lietuvių kalbos, rengia mokymo medžiagą ir programas pagal jų poreikius. Didžiausias įvertinimas – besimokančiųjų rekomendacijos kitiems, taip pat jų pastangos ir užsidegimas tobulėti. Per 20 darbo metų mokytoja už profesionalumą, kūrybiškumą, kalbų mokėjimą ir jų pasitelkimą mokant lietuvių kalbos, domėjimąsi kitais kraštais, savos kultūros ir tradicijų puoselėjimą vertinama diplomatų, įmonių vadovų bei darbuotojų, taip pat dėl kitų priežasčių Lietuvoje įsikūrusiųjų. Už nuoširdų ir profesionalų darbą apdovanota Valstybės institucijų kalbų centro padėkos raštais.

M. Gaubytė taip pat dirba laisvai samdoma lietuvių k. redaktore, vertėja, yra dirbusi dėstytoja Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete, Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriato komunikacijos programų vadove, daugiau nei metus savonariavo Bolivijoje.

Matydama kitų pastangas išmokti lietuvių kalbą, pati nuolat mokosi kitų kalbų – šiuo metu kalba penkiomis užsienio kalbomis. Šis kalbų mokymo(si) patirties šaltinis – dalijimasis pedagoginėmis įžvalgomis su savo mokytojais ir buvimas mokine – labai praverčia pedagoginiame darbe, skatina pažvelgti į gimtąją kalbą kitų kalbų bei kultūrų kontekste.

Lietuva

1989 m., būdama šešiolikos, dalyvavau Plungės S. Daukanto bibliofilų klubo surengtame trijų dienų žygyje dviračiais vyskupo M. Valančiaus keliais. Ant marškinėlių dažais išsipurškėme Vytį, Gedimino stulpus ir kitą tautinę simboliką. 50

žygio dalyvių išlydėjo ir grįžusius sutiko keli šimtai plungiškių. Prie laužo skaitėme M. Valančiaus raštus, Žemaitijos miesteliuose ir kaimuose organizavome mitingus už laisvę ir blaivybę, vakarones, talkas senose kapinėse ir pas žmones kiemuose. Buvo Atgimimo metas – jutome vienybę ir laisvės vėją budinti savo kraštą.

Kalbos

Mokantis kitos kalbos reikia „apsigyventi“ joje. Būtina išvykti bent kelias savaites pasimokyti į tą kraštą, kur ją kalbama: išnaudoti kiekvieną progą suprasti stebint aplinką – skaityti užrašus, klausytis radijo, kalbančių ir dainuojančių žmonių, žiūrėti filmus ir, žinoma, pačiam stengtis tą kalbą kalbėti. Nesvarbu, kad ne viskas puikiai sekasi – svarbiausia nusiteikimas nebijoti klysti ir galbūt atrodyti juokingai. Tas, kuris mokosi naujos kalbos, kalasi raktą, kuriuo galės atverti dar vienas duris tokiame įdomiame pasaulyje.



Julija Grigaitytė

Gimė 1954-06-01 Šakiuose.

Išsilavinimas: 1972–1977 m. studijavo VU, įgijo filologo, anglų kalbos dėstytojo kvalifikaciją; 1999–2001 m. VDU baigė edukologijos magistrantūrą.

Kauno kolegijos lektorė.

1995–1998 m. aktyviai talkino užsienio šalių ekspertams dirbdama institucijų vadovų mokymų vertėja bei PHARE „Slaugos darbuotojo profesinių kompetencijų, atitinkančių ES reikalavimus, tobulinimas“ ir Danijos ekspertų mokymų *Train the Trainer* projektų vertėja; 1999–2001 metais *Leonardo da Vinci* programos bandomojo projekto „Farmakotechnikos studijų programos, atitinkančios Europos standartus rengimas“ darbo grupės narė, rengė ir vertė į anglų kalbą šio projekto produktus (2001); PHARE programos bandomojo projekto „Supervizijos įgūdžių mokymo programa“ (2004–2005) darbo grupės narė. 2016 m. išvertė ELLAN Europos sveikatos priežiūros ir socialinės globos specialistų, dirbančių su senyvo amžiaus žmonėmis, bazinių kompetencijų aprašo projekto medžiagą (*Competences Framework for Health and Social Care Professionals Working with Older People*).

Stažavosi Švedijos, Danijos, Latvijos, Lietuvos aukštosiose mokyklose. Anglų kalbos dėstymo kompetenciją tobulino specialiosios anglų kalbos mokymo kursuose pagal Britų tarybos VOCESP projektą (1999–2001).

Parengė ir išleido tris profesinės anglų kalbos mokymosi knygas: Grigaitytė J., Remeikienė L. *Foreign Language*, Kaunas: Technologija, 2001; Grigaitytė J. *Medicininės anglų kalbos pratybos*, Kaunas: Kauno kolegijos leidybos centras, 2003; Grigaitytė J. *Anglų kalba akušerijoje*, Kaunas: Kauno kolegijos leidybos centras, 2005.

LKPA narė nuo 2007 m., 2011 m. apdovanota padėkos raštu už indėlį

plėtojant asociacijos veiklą ir 2014 m. Kauno kolegijos Direktorius padėkos raštu už ilgametį sąžiningą darbą. 2013–2015 metais vedė B1 ir B2 lygio kursus Medicinos ir Ekonomikos fakultetų dėstytojams. 2005–2018 metais kaip autorė ir bendraautorė parengė 18 pranešimų tarptautinėms ir respublikinėms mokslinėms praktinėms konferencijoms.

Mokslinių tyrimų sritys: užsienio kalbų mokymo(-si) kokybė, studentų profesinės kalbos kompetencijos, akademinio konsultavimo reikšmė kolegijoje, bendrųjų gebėjimų ugdymas profesinės kalbos užsiėmimuose, tarpdiscipliniškumo aspektai profesinės kalbos mokymosi procese, naujųjų medijų taikymas profesinės kalbos įgūdžiams tobulinti ir kt.

Lietuva

Rugpjūčio 31 d. minima Laisvės diena. Šią dieną 1993 m. Rusijos kariuomenė buvo galutinai išvesta iš Lietuvos teritorijos. Lietuvos vyriausybė pasiekė sprendimą išvesti okupacinę kariuomenę išskirtinai derybomis. Jaudinanti tikslingo ir principingo bendravimo bei susikalbėjimo galia! Nuo tada šalis atsivėrė pasauliui. Lietuvoje lankėsi karaliai, prezidentai, bažnyčios vadovai. Bet ypač įsiminė daugybės Skandinavijos ir Nyderlandų šalių ekspertų, mentorių, mokytojų dalyvavimas keičiant šalies specialistų požiūrius, nuostatas, gebėjimus, neįkainojama pagalba Lietuvai einant demokratijos keliu.

Kalbos

Mokytis kalbos reikia su džiaugsmu: daug skaityti dominančiomis temomis, klausytis kalbos įrašų, žiūrėti filmus originalo kalba, mokytis dainų, eilėraščių, kurti patiemis, kalbėti ir nebijoti klysti – norint bendrauti nereikia labai didelio žodžių багаžo, bet pokalbių partneris, norintis kartu praktikuotis, labai padėtų.



Laima Rozalija Grigaliūnienė

1939-12-05–2017-09-06

1957 m. baigė Dotnuvos Akademijos vidurinę mokyklą, 1964 m. – Vilniaus universitetą, studijavo anglų kalbą ir literatūrą.

Dirbo Vilniaus 15-oje vidurinėje mokykloje anglų kalbos mokytoja, direktoriaus pavaduotoja; Mokytojų tobulinimosi institute Užsienio kalbų kabineto vedėja. UAB „Albi“ edukacinės firmos įkūrėja ir vadovė.

Filologė, anglų kalbos ir literatūros specialistė, vertėja ir edukologė. Išvertė 6 knygas: M. Peselio „Užmirštasis Kintana Roo pasaulis“, R. Hjuzo „Uraganas Jamaikoje“, G. K. Čestertono „Tėvas Braunus“ ir kt. Taip pat parašė 3 skaitinių (*English Reader*) knygutes anglų kalba.

1980 m. metais režisavo ir vedė televizijoje anglų kalbos mokomąsias laidas.

1988 m. Mokytojų tobulinimosi institute įkūrė Sąjūdžio iniciatyvinę grupę. Aktyviai dalyvavo Sąjūdžio organizuojamuose renginiuose, skatino kalbininkus, atvykusius į kursus Vilniuje, būti aktyvius ir vesti paskui save mokinius. 1991 m. ypatingu istoriniu metu – per TSRS griūtį – didelei grupei visos Lietuvos anglų kalbos mokytojų suorganizavo anglų kalbos tobulinimąsi Anglijoje.

Iki paskutinio atodūso 26-erius metus Laima Rozalija kūrybiškai dirbo įkurtoje UAB „Albi“ edukacinėje firmoje. 1995–1997 metais „Albi“ edukacinė firma organizavo respublikines anglų kalbos olimpiadas šešiolikmečiams, siuntė vaikus, moksleivius ir suaugusiuosius mokytis į Anglijos elitines mokyklas ir prestižinius koledžus. Motyvavo verslininkus tobulinti ne tik anglų kalbos įgūdžius, bet ir mokytis verslo anglų kalbos.

2001 m. už sėkmingą verslo plėtrą Vilniaus miesto meras Rotušėje įteikė Laimai Rozalijai Grigaliūnienei statulėlę „Užupio angelas“.



Giedrutė Grigonienė

Gimė 1964-12-29 Kaišiadorių rajone.

1988 m. Vilniaus universitete baigė klasikinės filologijos studijas. 2001 m. Vytauto Didžiojo universitete įgijo edukologijos magistro kvalifikaciją.

Dirba Kauno kolegijos Burnos sveikatos katedros ir Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kalbų ir edukacijos katedros lektore, dėsto profesinę lotynų kalbą.

Mokslinių interesų sritys – profesinės kalbos didaktika ir metodika, studijų kokybė, IT panaudojimas kalboms mokyti. Su bendraautoriais publikavo mokslinius straipsnius: „Individualios studentų pažangos vertinimas: diagnozė, raiška, mokymosi sėkmės kriterijai ir problemos“ (2007), „Profesinės kalbos kompetencijos ugdymo aspektai“ (2008), „Profesinės kalbos mokymosi kokybės aspektai kolegijoje“ (2010), „Inovatyvaus specialybės kalbos dėstymo aukštojoje mokykloje aspektai (2011), „Akademinų konsultacijų svarba koleginių studijų procese“ (2012), „Informacinių komunikacinių technologijų taikymas mokant profesinės kalbos“ (2013), „Bendrųjų gebėjimų tobulinimas mokantis profesinės kalbos koleginiuose studijose“ (2014), „Tarpdiscipliniškumo aspektai profesinės kalbos mokymosi procese aukštojoje mokykloje“ (2017), „Naujųjų medijų panaudojimas profesinės kalbos studijoms“ (2018).

Su kolegomis organizavo du respublikinius seminarus: „Specialybės kalbos dėstymo aktualijos aukštojoje mokykloje“ (2011), „IKT taikymas specialybės kalbai mokyti“ (2012). Dalyvavo ŠMM inicijuotuose projektuose: „Sisteminė Kauno ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijų dėstytojų kompetencijų plėtra“, „Dėstytojų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas, siekiant inovatyvių mokymo(si) metodų naudojimą mokymo procese“. Pagal Erasmus mainų programą skaitė paskaitas Bulgarijos ir Latvijos aukštosiose mokyklose. Išleido mokomuosius leidinius: „Lotynų kalba“ (2003), „Lingua Latina pro pharmaceutis“ (2008), „Specialybės kalba“ (2018), „Lotynų kalbos pratimai Medicinos fakulteto studentams“ (2018). Nuo 2007 m. yra LKPA ir Lietuvos klasikų asociacijos narė.

Apdovanota Kauno kolegijos direktoriaus padėkos raštu už ilgametį ir reikšmingą indėlį į kolegijos kultūrą, bendražmogiškų, tautinių ir pilietinių vertybių puoselėjimą.

Lietuva

Labiausiai sujaudinę ir nustebinę Lietuvos šimtmečio istorijos įvykiai – Baltijos kelias, Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimas. Tai įvykiai, įrodę lietuvių tautos laisvės troškimą, atvėręs galimybę laisvai ir savarankiškai Lietuvos ekonominei, socialinei bei kultūrinei raidai. Lietuvos narystė Europos Sąjungoje įgalina daugiakalbystės siekį.

Kalbos

Prieš pradedant mokytis užsienio kalbos, reikia atkreipti dėmesį į svarbiausius dalykus. Kiekviena kalba turi pagrindinius ir dažniausiai vartojamus žodžius. Būtent nuo jų ir reikia pradėti. Mokantis reikia struktūruoti mokymosi procesą ir stengtis aprėpti kuo daugiau. Mokomąją medžiagą daug lengviau įsiminti ir suprasti, jeigu ji yra pateikta vizualiai. Muzika turi specifinius dažnius, kurie suaktyvina smegenų veiklą ir mokymosi procesą paverčia efektyvesniu. Šiandien yra sukurta daugybė mobiliųjų aplikacijų, edukacinių žaidimų, pateiktų patrauklia forma, tinkamų mokytis kalbų.



Dalia Gulbinskienė

Gimė 1974-05-30 Prienų r., Šilavoto k.

Išsilavinimas –2001 m. – Vilniaus pedagoginio universiteto Užsienio kalbų fakultetas, Humanitarinių mokslų magistro laipsnis, anglų kalbos mokytoja.

Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos anglų kalbos dėstytoja.

Stažavosi Erfurto universitete, Vokietijoje, 2004 m.; Vroclavo universitete, Lenkijoje, 2006 m.; Egerio mokytojų rengimo kolegijoje, Vengrijoje, 2007 m. *The Catholic University of the Vendee (ICES)*, Prancūzijoje, 2015 m.

Parengė šias mokslines publikacijas:

Gulbinskienė D., *Four Communication Skills in Teaching / Learning English as a Foreign Language*. // *Kalba ir kontekstai*. Vilnius: Edukologija, 2012, V (1) t., p. 186-195. ISSN 1822-5357;

Gulbinskienė D., Paciuk A., *Some Difficulties of Learning/Teaching ESP to Students of Financial Economics and Law and Customs Activities*. [interaktyvus] // *Social Media: Challenges and Opportunities for Education in Modern Society (International interdisciplinary scientific conference)*, Vilnius: MRU, 2013 03 05. ISSN 2335-738X ONLINE;

Gulbinskienė D., Navickaitė R., *Learning Cultures: Intercultural Communicative Competence (ICC) of EFL Students at University Level*. Žmogus ir žodis. Vilnius: Edukologija, 2014, XVI (3) t. ISSN 1392-8600.

Gulbinskienė D., Dubovičienė T., *Teaching EFL to Adult Learners*. // Žmogus ir žodis. Vilnius: Edukologija, 2014, XVI (3) t.

Gulbinskienė D., Dubovičienė T., *Language learning motivation of EFL students at LEU* // Žmogus ir žodis : mokslo darbai. Svetimosios kalbos. ISSN 1392-8600. T. 17, nr. 3 (2015), p. 137–145. (Prieiga per internetą: <<http://zmogusirzodis.leu.lt/index.php/zmogusirzodis/article/view/127/123>>. [MLA; Humanities International Index; CEEOL; DOAJ; IndexCopernicus; 1]).

Šliogerienė J., Masoodi M., Gulbinskienė D., *Facebook as a Tool in*

University English Language Education // Acta Paedagogica Vilnensia. ISSN 1392-5016. T. 36 (2016), p. 34–42. (Prieiga per internetą: <http://dx.doi.org/10.15388/Actpaed.2016.36.10070>).

Gulbinskienė D., Masoodi M., Šliogerienė J., *Moodle as Virtual Learning Environment in Developing Language Skills, Fostering Metacognitive Awareness and Promoting Learner Autonomy // Pedagogika*. ISSN 1392-0340, t. 127 (2017), nr. 3.

Lietuva

Kaip ir visi mūsų kartos žmonės, aš niekuomet nepamiršiu krauju aplaistytų Sausio 13-osios įvykių. Tomis dienomis tūkstančiai žmonių iš visos Lietuvos, susirinkę Vilniuje, stovėdami saugojo ne pastatus. Jie saugojo prieš mažiau nei metus atkurtą šalies Nepriklausomybę. Tą dieną prie televizijos bokšto žuvo 14 žmonių, per 700 buvo sužalota, 30 iš jų – labai sunkiai. Tai buvo lūžio taškas mūsų šalies istorijoje, nes tą dieną žmonės savo krauju iškovoję mūsų laisvę. Aš lenkiu galvą prieš juos ir jų šeimas, nes jie tvirtai tikėjo, kad Lietuva bus laisva. Man nuoširdžiai gaila, kad jie negalėjo pasidžiaugti savo iškovota laisve ir pamatyti šiandieninės Lietuvos pasiekimų.

Kalbos

Jei kalbų būtų įmanoma išmokti greitai ir be pastangų, jas mokėtų visi. Kalba kaip sportas: nieko neveikiant – nieko nebus, kažką darant – kažkas bus, labai stengiantis – bus labai gerai. Pusvalandis mokymosi per dieną, įsimenant bent 5 naujus žodžius, yra gera mintis, bet, norint puikiai išmokti kalbą, reikės bent ketverių metų, o susikalbėti vidutiniškai – kokių dvejų metų. Žmonės visada ieško stebuklų, norėdami išmokti užsienio kalbą per kuo trumpesnę laiką, tik, deja, stebuklai nevyksta – reikia įdėti darbo, motyvacijos ir laiko. Kuo didžiausios sėkmės visiems!



Nina Hovarava

Gimė 1952-07-05 Lvove, Ukrainoje.

Baigė Minsko valstybinį lingvistikos universitetą (Minsk State Linguistic University).

Dirbo Europos humanitarinio universiteto (EHU) Tarptautinių ryšių departamente, Baltarusijos valstybiniame universitete, Minsko verslumo ugdymo institute (Institute for Entrepreneurship).

1994 m. apgynė daktaro disertaciją, profesorė.

Daugiau, kaip 50 mokslinių publikacijų ir knygų, išleistų Baltarusijoje ir užsienyje, autorė.

Administravo užsienio kalbų departamentų veiklą Europos humanitariniame universitete Minske ir Vilniuje bei Minsko verslumo ugdymo institute.

Dalyvavo įvairiose tarptautinėse konferencijose, skaitė pranešimus plenarinėse ir grupių sesijose, moderavo darbo grupių veiklą.

Fulbright programos (JAV) dalyvė. Oksfordo, Maskvos valstybinio Lomonosovo universiteto, Miuncheno užsienio kalbų asociacijos (Munich Association of Teachers of Foreign Languages – MELTA) ir kitų aukštojo mokslo institucijų projektų dalyvė. JAV jurisprudencijos instituto (Legal Writing Institute) narė.

Doktorantų studijų tiriamosios veiklos vadovė. Studentų, norinčių studijuoti bakalauro bei magistro programose Didžiojoje Britanijoje ir JAV, konsultantė.

Dalyvavo įvairiose kvalifikacijos kėlimo programose Didžiojoje Britanijoje, JAV, Ispanijoje, Vokietijoje.

Lietuva

Daugelis baltarusių yra susipažinę ir vertina bendrą Lietuvos ir Baltarusijos istoriją, turtingą kultūrinį palikimą, domisi žmonių tarpusavio bendravimu ir bendradarbiavimu bei verslo perspektyvomis.

Kalbos

Svarbu sumodeliuoti kiek galima daugiau galimybių ir skatinti kultūrinius ryšius mokantis kalbų jauname amžiuje ir mokymosi visą gyvenimą perspektyvoje. Turime suprojektuoti ir parengti nesudėtingas įgyvendinamas kalbų mokymo programas, atitinkančias besimokančių poreikius, panaudoti mišraus kalbų mokymo galimybes.



Lina Inčiuraitė-Noreikienė

Gimė 1983-04-20 Panevėžyje.

Išsilavinimas – 2006–2008 m. Vilniaus universiteto Kauno humanitarinis fakultetas, filologijos magistro kvalifikacinis laipsnis.

2012–2017 m. Vilniaus universitetas, humanitarinių mokslų srities filologijos mokslo krypties daktaro laipsnis.

Dirba Vilniaus universiteto Filologijos fakultete, Užsienio kalbų institute.

2017 m. apginta disertacija „Dabartinės lietuvių kalbos vardažodžių su (neo)klasikiniais elementais morfeminė sandara ir daryba“ (darbo vadovas prof. habil. dr. Bonifacas Stundžia).

Parengtos dvi mokymo priemonės CD laikmenoje biologijos programos studentams: *English for Students of Natural Sciences* (2012) ir *English for Students of Biology: an Introduction to Vertebrate World* (2012).

Publikuota žodžių darybai ir semantikai skirtų straipsnių Lietuvos ir užsienio mokslo leidiniuose, iš kurių galima išskirti kartu su Bonifacu Stundžia 2015 m. parengtą „On word formation patterns of hybrid neoclassical nouns and adjectives in Lithuanian“ (*Contributions to Morphology and Syntax, Proceedings of the Fourth Greifswald University Conference on Baltic Languages*, p. 27–50, Berlin: Logos Verlag); 2015 m. „Lietuvių kalbos dūriniai su neoklasikiniais dėmenimis“ (*Baltistica*, t. 50, Nr. 2, p. 245–259, Vilnius: VU); 2013 m. „Kognityvinis požiūris į žodžių darybą“ (*Taikomoji kalbotyra*, t. 2., p. 1–24); 2013 m. „The Semantics of Colors in John Milton's Poem *Paradise Lost*“ (*Kalbų studijos*, t. 23, p. 95–103, Kaunas: KTU); „Conceptual Metaphors of Sawel in *Ælfric's Catholic Homilies*“ (*Respectus Philologicus*, Nr. 18. (23), p. 159–169, Vilnius: VU).

Publikuoti konferencijų pranešimai, iš kurių galima išskirti kartu su Jurgiu Pakeriu ir Bonifacu Stundžia parengtą „On directly and indirectly borrowed verbal derivational affixes in Lithuanian“ ir „On the morphological status of neoclassical elements in Lithuanian“ (abu skaityti XII tarptautiniame baltistų kongrese 2015 m. Vilniuje); kartu su Bonifacu Stundžia parengtą „Searching for

competing patterns in morphological derivation: the case of adjective borrowing" (skaitytas tarptautinėje konferencijoje *Word-Formation Theories II / Universals and Typology in Word-Formation III* 2015 m. Košicėje, Slovakijoje).

Lietuva

Labiausiai stebinantis ir jaudinantis įvykis yra pats Lietuvos valstybės atkūrimas, įvykęs paskelbus Vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės Aktą. Tuomet gana negausios, bet intelektualios ir aktyvios visuomenės dalies pastangomis Lietuvos valstybė buvo iš esmės sukurta „ant balto popieriaus lapo“. Vasario 16-osios aktas tapo tautos ir valstybės atgimimo simboliu, kuris suteikė postūmį vystyti lietuvių kalbai, politinei tradicijai, mokslui, visoms kitoms kultūros sritims, kurių orientyrai gerokai skyrėsi nuo ankstesniųjų, kai Lietuva priklausė Rusijos imperijai. Taigi, Vasario 16-ąją buvo pradėti kloti Lietuvos pamatai, ant kurių stovi ir šiandieninė Kovo 11-osios Lietuva.

Kalbos

Mokyti užsienio kalbos yra smagu, todėl kiekvienam siūlau atrasti būdą, kuriuo galima suderinti asmeninį hobį, domėjimąsi mėgstama sritimi, kitas veiklas ir užsienio kalbos mokymąsi. Puikiausia literatūra, filmai, žaidimai, sporto transliacijos, muzika, TED konferencijos, mobiliosios kalbų programėlės tikrai padės geriau suprasti, kalbėti ir net rašyti užsienio kalba.



Aleksandr Ismailov

Gimė 1951-11-25 Kaliningrade, Rusija.

Išsilavinimas – aukštasis.

*Institucija, kurioje dirba (-o), – VDU
Užsienio kalbų institutas.*

Nuo 2003 metų VDU UKI dirbantis Aleksandr Ismailov dėsto ne tik bendrąją turkų kalbą, bet ir kalbos ir kultūros dalykus „Tiurkų kraštų kultūra“ ir „Tiurkų pasaulis“. Organizuoja tų kraštų kultūrą atskleidžiančių filmų peržiūras, susitikimus-diskusijas su turkų ir lietuvių kalbų vertėjais, suburia studentus orientalistikos kultūros renginiams, skirtiems Europos kalbų dienai, veda pažintines paskaitas netradicinėse kultūros erdvėse – Kauno mečetėje. Aleksandr Ismailov aktyviai prisideda prie bendradarbiavimo plėtojimo su Lietuvos ir užsienio partneriais: veda orientalistinės kultūros pažintinius, pilnus šokių ir dainų šėlsmo renginius Kauno mokyklose, kasmet aktyviausius turkų kalbos studentus skatina apsilankymu Turkijos ambasadoje, plėtoja UKI bendradarbiavimą su Trabzon Karadeniz universitetu.

Orientalistinės kultūros puoselėtojas yra aktyvus Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narys, pasižymintis išskirtiniu gebėjimu derinti kalbos dėstymą su kultūros prsiatatyimu tiek formaliuose tiek ir neformaliuose renginiuose.

2009–2017 m. Vilniaus orientalistikos centro tiurkologijos dėstytojas.

LKPA 2013 m. Balto filologo skrynelės nominantas. Aksarajaus universiteto *Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu* koledžo (Turkija) III Tarptautinio studentų simpoziumo Mokslo tarybos narys.

VDU UKI Rytų bičiulių sambūrio DIWAN įkūrėjas (2005) ir kuratorius. VDU Moksleivių dienų „Kalbų pradžiamoksliai“ nuolatinis dalyvis.

Mokomosios knygos *Türkçe öğreniyoruz* („Mokomės turkų kalbos“) autorius, VDU, 2004.

Lietuva

Didžiausią įspūdį paliko dalyvavimas 1989 m. mitinguose Kauno Santakoje ir Lietuvos karo muziejaus aikštėje. LTV tiesioginė transliacija iš 1990 m. kovo 11 d. LTSR AT sesijos vakarinio posėdžio, kai buvo paskelbtas Lietuvos Respublikos Nepriklausomybės atkūrimas.

Kalbos

Pašmaikštausiu – „Užsienio kalbų mokytis ir užsienio kultūros kursų klausytis geriausia VDU Užsienio kalbų institute.“ (Pasak A. Ismailov, čagatajų liaudies išmintis).



Evelina Jaleniauskiene

Gimė 1975-09-07 Kaune.

*Išsilavinimas – aukštasis universitetinis
(edukologijos daktaro laipsnis).*

*Institucija – Kauno technologijos
universitetas, Socialinių, humanitarinių
mokslų ir menų fakultetas, Socialinių,
humanitarinių mokslų ir menų institutas.*

*Anglų kalbos lektorė, anglų kalbos
mokytojo metodininko kvalifikacinė
kategorija.*

Mokymų programų rengimas ir mokymų vedimas anglų kalbos pedagogams Vilniaus universiteto Užsienio kalbų institute, KTU Edukacinės kompetencijos centre, Valstybės institucijų kalbų centre, Kėdainių švietimo centre bei Kauno rajono švietimo centre.

Mokomosios medžiagos rengimas: vadovėliai ir e. mokymosi kursai KTU studentams.

Nuo 2007 m. Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA) narė.

Nuo 2013 m. Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA) tarybos narė.

Nuo 2017 m. Europos edukologijos tyrimų asociacijos (EERA), Pasaulio edukologijos tyrimų asociacijos (WERA), Europos socialinių ir humanitarinių mokslų aljanso (EASSH) bei Lietuvos edukologijos tyrimų asociacijos (LETA) narė.

2018 m. apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštu už gimtosios kalbos ir daugiakalbystės puoselėjimą, svarų indėlį į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, inovacijų diegimą bei kalbų mokymo kokybės gerinimą; LKPA padėka už nuoširdų darbą Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos taryboje, už naudingą švietėjišką veiklą, už kūrybiškumą ir iniciatyvas, organizuojant Asociacijos renginius; 2017 m. Lietuvos mokslo tarybos apdovanota už akademinis pasiekimus. 2014 m. KTU Rektoriaus padėka už dalyvavimą Universiteto Mentorystės programoje ir indėlį į kokybišką ir visavertį studentų mokymą, jų skatinimą dalyvauti mokslinėje, visuomeninėje veikloje; 2012 m. Kauno rajono savivaldybės administracijos

Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus padėka už nuoširdų kūrybišką darbą; 2007 m. KTU Informatikos fakulteto studentų atstovybės padėka už puikų darbą. 2001 m. Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus padėka už nuoširdų darbą ugdant jaunuosius olimpiadų bei konkursų laureatus. 1993 m. apdovanota aukso medaliu už labai gerą mokymąsi Babtų gimnazijoje.

Lietuva

Labiausiai sujaudino 1991 m. sausio 13 d. naktis ir po jos sekęs įtampos laikotarpis. Tuo metu tėtis dirbo Sitkūnų radijo stoties viršininku. Jis negalėjo grįžti iš darbo visą savaitę. Daug žmonių buvo pasiruošę ginti eterio laisvę. O man, paauglei, buvo labai baisu dėl to, kas gali nutikti tėčiui.

Kalbos

Siūlau vadovautis 5 valandų taisykle. Pasaulio išmintingiausi ir labiausiai užsiėmę žmonės, tokie kaip Barakas Obama, Bilas Geitsas ar Lari Peidžas, neieško pasiteisinimų, kad trūksta laiko, o praleidžia bent valandą per dieną mokydami. Mokymasis visą gyvenimą yra visų sėkmės raktas. Tai yra pati geriausia investicija į mūsų gyvenimą, kurią kiekvienas GALIME ir TURIME daryti. Būkite generalistai, viskuo domėkitės. Remiantis longitudinaliais tyrimais, sėkmingesni yra tie žmonės, kurie turi labai daug ar net per daug pomėgių.

O jei skaitysite knygas ar leisite laiką mokydami įvairių dalykų angliškai, kalba pati savimi pasirūpins. Net nepastebėsite, kaip greitai plečiasi Jūsų žodynas.

Galima pasinaudoti ir neribotomis sparčiai populiarėjančių masinių atvirųjų kursų galimybėmis – atrasite daug naujos ir malonios nuotolinio mokymosi patirties. Šiuos kursus kuria lyderiaujančių pasaulio universitetų dėstytojai. Atvirojo mokymosi šaltinių ieškokite tokiose platformose kaip edX, Coursera, Future Learn, Udemy, Khan Academy ar Udacity.



Aušra Janulienė

Gimė 1954-04-26 Vilniuje.

Studijavo Vilniaus universitete anglų kalbos filologiją.

Dirba Vilniaus universitete,

docentė, humanitarinių mokslų daktarė.

Vilniaus universiteto docentė, humanitarinių mokslų daktarė.

Baigusi Universitetą, trejus metus mokytojavo Molėtų vidurinėje mokykloje, Vilniaus universitete, kur dirba jau beveik tris dešimtmečius, šiuo metu dėsto anglų k. leksikologiją, dalyko didaktiką, teisės anglų kalbą, vadovauja studentų baigiamiesiems diplominiams darbams, mokslinėse publikacijose nagrinėja kalbos reiškinius bei kalbos mokymo(-si) klausimus, pagal *Erasmus* dėstytojų mainų programą skaito paskaitas kituose Europos universitetuose. Porą kadencijų vadovavo katedrai, keletą metų buvo VU Užsienio kalbų instituto direktoriaus pavaduotoja, VU Senato narė, šiuo metu yra Filologijos fakulteto Tarybos narė, *The English Speaking Union* valdybos narė, Lietuvos taikomosios kalbotyros ir kitų profesinių asociacijų narė.

Dalyvauja rengiant anglų kalbos mokytojus, taip pat organizuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus anglų kalbos mokytojams bei aukštųjų mokyklų anglų kalbos dėstytojams, skaito paskaitas VU Vaikų universiteto renginiuose.

Atgavus nepriklausomybę, aktyviai įsijungė į tuo laikotarpiu ypač reikalingus Lietuvai didžiuosius anglų kalbos mokymo bei anglų kalbos pedagogų kvalifikacijos kėlimo darbus. Tuo metu, atsiradus naujoms galimybėms, įgijo vakarietišką išsilavinimą *Certificate in Teaching English as a Foreign Language to Adults (CELTA)* – *International House Londone* bei *Cambridge DELTA (Diploma of English Language Teaching to Adults)*, nuo 1993 metų septynerius metus dėstė tuo metu pirmojoje tarptautinėje kalbų mokykloje *Soros International House* Vilniuje, dalinosi žiniomis ir patirtimi su anglų kalbos mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarų dalyviais Lietuvos mokyklose.

Lietuva

Lietuvos atgimimo ir atkūrimo laikotarpis, žinoma, buvo reikšmingiausias ir įspūdingiausias mano kartos gyvenimo metas. Esu nepaprastai laiminga, kad visa tai galėjau patirti: trispalvės Sąjūdžio mitinguose, Kovo 11-toji, Baltijos kelias – negalėčiau išskirti vienos datos ar įvykio. Griuvus geležinei uždangai, atsivėrė pasaulis, su juo siekėm susipažinti ir bendradarbiauti, teko daug mokytis ir mokyti, versti, džiaugiuosi nemažam skaičiui Lietuvos žmonių padėjusi prabilt angliškai. To laikmečio entuziazmas ir motyvacija mokytis užsienio kalbų – nepamirštami.

Kalbos

Mokantis kalbų, vieno recepto turbūt nėra, nes žmonės yra skirtingi, kiekvienam geriausiai tinkantys mokymosi būdai irgi įvairūs, kaip byloja angliška patarlė, *one man's meat is another man's poison*. Svarbiausia, be abejo, yra motyvacija ir rasti sau tinkamiausius būdus mokytis, būti pačiam atsakingam už savo mokymąsi bei tinkamai jį organizuoti, būtinai rasti laiko ir galimybių kuo daugiau vartoti kalbą: kalbėti, skaityti, klausyti, rašyti. Gaila, bet daug ir įtemptai galvojant apie rašymą, rašymo įgūdžiai negerėja.



Jolanta Janušienė

Gimė 1968-07-05 Vilkaviškyje.

Išsilavinimas – baigė Vilniaus universitetą.

Dirba Valstybės institucijų kalbų centre

vokiečių kalbos dėstytoja.

Ilgametė Valstybės institucijų kalbų centro dėstytoja. Baigė vokiečių filologijos studijas Vilniaus universitete, dr. Inos Meiksinaitės mokinė. Dalyvavo Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos veikloje, skaitė pranešimus Lietuvos ir tarptautinėse konferencijose kalbų mokymo klausimais, bendradarbiavo su Goethe's institutu, metodikos ir didaktikos bei egzaminavimo sričių ekspertė.

Mykolo Romerio universitete baigė Europos Sąjungos politikos studijas, dalyvavo Europos Sąjungos švietimo plėtros tarptautiniuose projektuose: kartu su partneriais iš kitų Europos šalių kūrė moderniais metodais paremtą mokomąją medžiagą ir skatino kalbų mokymąsi Europoje.

Apdovanota Valstybės institucijų kalbų centro ir Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos padėkos raštais.

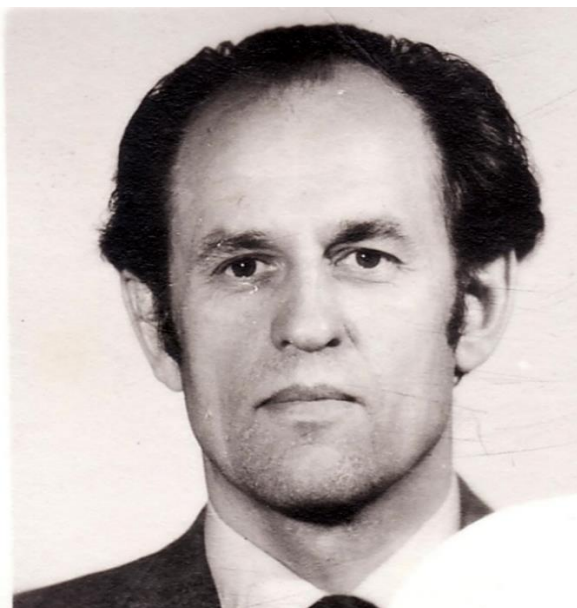
Lietuva

Kaip reikšmingą įvykį, susijusį su Lietuvos atkūrimu, galėčiau prisiminti 1989 m. vasarą, kai studijavau vokiečių filologiją Vilniaus universitete. Tai nepriklausomybės siekio ir Sąjūdžio laikai – studentai buvo nusiteikę taip patriotiškai, kad tapo madinga prie krūtinės prisiegti trispalvės ženkliuką. Tais „perestroikos“ laikais, atšilus santykiams tarp Europos Sąjungos ir Vakarų, aš su studentų grupe nuvykau į vasaros kursus Vakarų Vokietijoje. Mus pamatę tenyščiai studentai

su susižavėjimu sušukdavo „Gorbačiov“ ir nustebdavo pamatę mūsų nusivylimą. Jie tuomet dar nesuprato, kaip mes trokštame Lietuvos nepriklausomybės ir tikime, kad jos sulauksime.

Kalbos

Reikėtų pradėti kalbų mokytis kuo jaunesniems. Suaugusiems svarbu atitinkamai nusiteikti, nes rezultatai matomi ne iš karto. Reikia išsiugdyti gebėjimą nuosekliai mokytis, derinti skaitymo, rašymo, klausymo ir kalbėjimo užduotis. Geriausiai mokytis su profesionalo mokytojo pagalba, kuris savo susižavėjimą kalba perteikia ir mokiniams. Smagu mokytis su kitais žmonėmis, nes nauja informacija dažnai kartojama ir vyksta aktyvi interakcija. Labai naudinga paviėšėti šalyje, kurios kalbą mokaisi, bei pasinaudoti interneto galimybėmis. Ir suvokti, kad kalbos mokymasis yra naudingas asmenybės brandai ir smegenų veiklai.



Albinas Vytautas Januškevičius

*Gimė 1935-02-01 Šiaulėnuose,
Radviliškio r.*

*Išsilavinimas – VU, germanistas, vokiečių
k. mokytojas (1959); aspirantūra (TSRS
Pedagogikos mokslų akademijoje,
Maskvoje, 1974).*

*Dirbo Trakų internatinėje mokykloje, VU,
MMTI (PMTI, PI).*

*Užsienio kalbų mokytojas; vyr. dėstytojas;
vyr. m. bendradarbis, sektoriaus
vadovas, dir. pavaduotojas mokslui.*

Apgynė socialinių mokslų kandidato (daktaro) disertaciją (1975); vokiečių kalbos mokymo komplektų (1 ir 2, 10 ir 11 klasėms), vadovėlių, skaitinių (1 ir 2 klasėms) ir metodinės medžiagos autorius.

Respublikinės užsienio kalbų mokytojų kvalifikacinės komisijos pirmininkas; užsienio kalbų metodinės komisijos pirmininkas; vokiečių kalbos mokytojas ekspertas; prancūzų kalbos mokytojas metodininkas.

Lietuva

Išsipildžiusi mano Motinos pranašystė – jos begalinis tikėjimas, kad sovietinė okupacija, priespauda ir dvasinis genocidas neilgai išsilaikys, nors tada sunku buvo tuo patikėti. Žmonių, prasidėjus Sąjūdžiui, aktyvumas ir veržimasis į laisvę; bendradarbių aktyvumas bei entuziazmas ir kūrybingumas prasidėjus pedagoginės minties sąjūdžiui mūsų Institute.

Kalbos

Pirmiausia žinoti, ko nori išmokti: kalbėti, rašyti, skaityti ar suprasti – pasirinkus susikonscentruoti; geriausiai ir greičiausiai kalba išmokstama per praktiką. Svarbiausia – motyvacija, noras bei poreikis komunikuoti; mokymo priemonės ir situacijos, netgi metodai – antraeiliai dalykai – tai svarbu suprasti ir mokiniui (besimokančiajam), ir mokytojui (dėstytojui).



Tatjana Jeriomina

Gimė 1953-02-01 Kaune.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Dirbo – Vilniaus kolegijoje, ėjo

anglų kalbos lektoriaus pareigas.

Patyrusi kalbininkė: 1995–2000 m. anglų kalbos dėstytoja Vilniaus aukštesniojoje prekybos mokykloje. 2000–2015 m. verslo anglų kalbos lektorė Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete. Nuo 2009 m. iki dabar Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė.

Dalyvavo stažuotėse ir skaitė paskaitas pagal LLP/ERASMUS ir Erasmus+ programą aukštosiose mokyklose Portugalijoje, Danijoje, Airijoje, Anglijoje, Vengrijoje, Graikijoje, Prancuzijoje.

Apdovanota Vilniaus kolegijos direktoriaus garbės raštu už darbą Verslo vadybos fakultete.

Lietuva

Manau, kad didžiausias šalies turtas yra tos šalies žmonės, kurie stengiasi prisidėti prie jos gerovės. Nors mano indėlis sąlyginai kuklus – užauginau dukrą ir sūnų, jie baigė studijas Lietuvoje ir sąžiningai dirba jos labui. Mano dukrelė turi 4 gražuoles dukrytes – vyresnioji baigė VU lietuvių-ispánų bakalauro studijas ir jau dirba, antroji – VU tarptautinio verslo studijų programos pirmo kurso studentė, prieš tai septynerius metus mokėsi baleto skyriuje K. M. Čiurlionio mokykloje, trečioji – mokosi dailės K. M. Čiurlionio mokykloje, o mažoji – trečioje klasėje, gražiai šoka ir puikiai plaukia. Mergaitės kalba keliomis kalbomis, daug keliauja ir nesiruošia palikti Lietuvos, nes neįsivaizduoja vasaros be kelių dienų prie jūros Šventojoje, ne veltui anglų patarlė sako: *East or West-home is best*, o rusų liaudies patarlė – *Где родился, там и пригодился!*

Kalbos

Dėstytojai, stenkitės būti savimi ir geru pavydžiu savo studentams! Niekada nesielkite su kitais taip, kaip nenorėtumėte, kad būtų elgiamasi su jumis! (*Never treat others the way you wouldn't like to be treated yourself!*) Nes, kaip šauksite, taip ir atsilies! (*The echo responds to the call!*)

Šalies kultūros išmanymas – tai žymiai daugiau, negu tiesiog kalbėti kokios nors šalies kalba! (*Cultural awareness means much more than just speaking that country's language!*)

“A man is as many men as he speaks foreign languages!”



Vida Jonaitienė

Gimė 1956-09-04 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba Vilniaus universitete, eina lektoriaus pareigas.

Parengė daugiau nei 40 autorinių kvalifikacijos, atestacijos ir perkvalifikavimo programų Lietuvos kalbų pedagogams (1993–2006); skaitė 5 pranešimus tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose (1994–2004); dalyvavo daugiau nei 10 tarptautinių projektų (1995–2006).

Moksliniai straipsniai:

Arcimaviciene L., Jonaitiene V., 2015. *Leadership Styles and Metaphor Use: The case study of presidential New Year greetings*. *Open Linguistics* (1), ISSN (Online) 2300-9969, DOI: 10.1515/opli-2015-0006. 2015 12 04 straipsnis įkeltas į Lietuvos akademinę elektroninę biblioteką <https://talpykla.elaba.lt/elaba-web>.

Vadovėlių ir mokymo priemonių bendraautorė:

Rozgienė I., Šleinitienė E., Jonaitienė V., Jasinskienė R., Triplett, M. 2001. *Business English for Schools*. Vadovėlis XI–XII klasei. Kaunas: Šviesa, ISBN 5-430-03274-3.

Kartu su autorių kolektyvu parengė *Test your Speaking Skills* (mokomoji knyga aukštesniųjų klasių mokiniams). Kaunas: Šviesa, 2001.

Šleinitienė E., Jonaitienė V. [et al] 2004 m. parengė vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, mokytojo knygas ir garsajuostas *Limelight 11* XI klasei ir gimnazijų III klasei 2005 m. *Limelight 12* – vadovėlį, pratybų sąsiuvinį, mokytojo knygą ir garsajuostę XII klasei ir gimnazijų IV klasei. Jonaitienė V., *Anglų kalbos netaisyklingųjų veiksmažodžių ir laikų vartojimas*, Vilnius: TE. 2000. Parengė el. metodinę priemonę pagal LPKA, VU, VIKC ir UPC nacionalinį projektą „Kalboms mokyt(i)s skirtų vadovėlių įvairovė: naujovės, pritaikymas, geroji patirtis,

vadovėlių vertinimo kriterijai“ 2015 m.

Vertimai: Crawford A., Saul E. W., Mathews S., Makinster J., *Teaching and Learning Strategies for the Thinking Classroom. A Publication of the reading and writing for critical thinking Project*. Elektroninis knygos vertimas į lietuvių kalbą 2006 m.

VU TSPMI autorių (V. Nakrošas ir kt.) kolektyvinės monografijos „Kuomet reformos tampa pokyčiais?“ santraukos vertimą į anglų kalbą 2015 m.

Mokymo ir mokymosi vizitai užsienio universitetuose: pedagogų mainų programa *Job Swap*, Danija, 1993. Intensyvios studijos pagal Tarptautinio edukacijos instituto programą, Bolderio universitetas, Koloradas, JAV, 1994.

Ekspertinė veikla:

Anglų kalbos brandos egzamino užduočių rengimas ir vertinimas 200–2002 m., anglų kalbos vadovėlių ir mokymo priemonių recenzavimas LŠMM Švietimo plėtotės centro užsakymu 2004–2006 m.

Narystė organizacijose, komisijose:

Debatų centro trenerė, ekspertė 1995–2005 m.; Vilniaus miesto Švietimo ir jaunimo skyriaus Anglų kalbos metodinės komisijos narė 1997–1999 m.; ŠMM Anglų kalbos ekspertų komisijos narė 1997–1999 m.; PPRC Respublikinės anglų kalbos mokytojų kvalifikacijos komisijos pirmininkė 1997–2006 m.; ŠMM ŠPC 2004–2006 m. LAKMIDA narė nuo 1997 m. US-LT asociacijos narė nuo 2006 m.; LKPA narė nuo 2016 m.

Apdovanota prezidento Valdo Adamkaus padėkos raštu už Lietuvos moksleivių debatų komandos rengimą ir dalyvavimą pasaulio mokyklų debatų čempionate (2001). ŠMM ministro padėka už aktyvų darbą plėtojant debatų veiklą Lietuvoje (2005). ES *Socrates* fondo padėka už sėkmingą *Comenius* 1 mokyklos tobulinimo programos tarptautinio projekto koordinavimą ir jo įgyvendinimą (2003). EK Švietimo ir kultūros direktorato, LR ŠMM tarptautinio bendradarbiavimo ir Europos integracijos skyriaus padėka už pranešimą ir popamokinės veiklos pristatymą tarptautinėje konferencijos dalyviams pagal Švietimo plėtotės centro ARION studijų programą (2004) Vilniaus miesto Švietimo skyriaus padėkos už gerą darbą ir popamokinės veiklos organizavimą (1999–2002). LKPA padėka už darbą Asociacijos taryboje ir pagalbą organizuojant renginius (2017).

Lietuva

Atkūrus Lietuvos nepriklausomybę, būta daug ir įvairių įvykių: nuo paprastų, betarpiškų susitikimų su mokytojais nutolusiuose Lietuvos kampeliuose ar pedagogais, atvykusiais iš kitų šalių semtis mūsų patirties, iki reikšmingų susitikimų su iškiliais užsienio svečiais, diplomatinių korpusų atstovais bei iškilmingi apsilankymai LR prezidentūroje. Tačiau bene stipriausiai emocine prasme atmintin įsirėžęs įvykis buvo pirmas Lietuvos Tautiškos giesmės giedojimas paprastoje Vilniaus mokyklos salėje: iš susijaudinimo sudrėkę delnai, didžiule viltimi ir tikėjimu degančios mokinių ir kolegų akys, ryžtingi veidai ir kvapą gniaužiantys iš krūtinės besilieję žodžiai „Vardan tos Lietuvos...“

Tuomet dar nežinojome apie būsiančią blokadą, apie sausio 13-osios nakties siaubą, Medininkų tragediją bei kitus išgyvenimus, kuriuos teks patirti mums visiems ginant savo laisvę. Tačiau giedodami Tautišką giesmę, tvirtai tikėjome, kad mums užteks drąsos būti atsakingais už savo šalies dabartį ir ateitį.

Kalbos

Dar Sokratas yra pasakęs, kad „...išlieka tik tos žinios, kurias atranda pats žmogus“, todėl visada verta rinktis aktyvų mokymą, kuris įtraukia mokinius į veiklą, skatina jų daugialypį bendradarbiavimą tarpusavyje, priverčia juos kritiškai mąstyti ir tapti atsakingus už savo mokymąsi. Būten tai veda mūsų mokinius brandos link, nes kiekviename jų tyliai tūno nemtomas, negirdimas, nepaliestas talentas. Ir mūsų – mokytojų – pareiga rasti būdą, kaip jį pažadinti. Todėl:

Tikiu šių dienų mokykla. Tikiu savo kolegų kompetencija mokyti. Tikiu jų pasišventimu ir individualiu darbo stiliumi, nes ten, kur klesti mokymas, tarpsta žmogus...



Rita Juknevičienė

Gimė 1968-08-27 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Institucija, kurioje dirba, – Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas.

Docentė, humanitarinių mokslų daktarė (2011).

Moksliniai darbai susiję su anglų, kaip svetimosios kalbos, mokymu(-si): lietuvių vartojamos rašytinės (LICLE) ir sakytinės (LINDSEI-LT) anglų kalbos tekstynų kaupimas Vilniaus universitete, bendradarbiaujant su kolegėmis prof. Jone Grigaliūniene ir dr. Lina Bikeliene; tekstynų pagrindu vykdomų tyrimų pristatymas mokslinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje, mokslinių darbų rengimas ir publikavimas. Nuolatinė mokslinių tyrimų sklaida Lietuvos anglų kalbos mokytojų ir dėstytojų seminaruose įvairiuose Lietuvos miestuose. Dalyvavimas Nacionalinio egzaminų centro vykdytuose valstybinių užsienio (anglų k.) egzaminų tobulinimo projektuose bei vertinime: užsienio kalbų egzamino modelio ir vertinimo gairių rengimas, vertintojų mokymai, pirmininkavimas anglų kalbos Valstybinio brandos egzamino vertinimo komisijai. Nuo 2017 m. pakviesta prisijungti prie Europos šiuolaikinių kalbų centro Grace (<https://relang.ecml.at/>) vykdomo tarptautinio projekto, kurio veiklos apima Europos šalių konsultavimą užsienio kalbų testų rengimo, vykdymo bei siejimo su „Bendraisiais Europos kalbų metmenimis“ klausimais. Pedagoginis darbas Vilniaus universiteto Filologijos fakultete: mokslinio darbo rašymo kurso, tekstynų lingvistikos ir frazeologijos, gretinamosios gramatikos kursų rengimas ir skaitymas, vadovavimas studentų bakalauro ir magistro darbams.

Lietuva

Įstrigo vamzdžio prie Neris Vilniuje sukeltas triukšmas. Vlodo Urbanavičiaus „Krantinės arka“ labiau nei bet kuris kitas atkurtos Lietuvos meno kūrinys parodė, kiek dar mūsų visuomenėje tarpsta nešvarumų, kuriems nuplauti prireiks ne vieno tokio vamzdžio. Taiklus, net kandus dabarties simbolis. Pratrūko visi: vieni

vamzdį gyrė, dauguma – keikė, ypač dėl išleistų pinigų. Bet gal tiek ir kainuoja apsisivalymas? Patiko, kad visuomenė gali taip aršiai ginčytis dėl meno. Vadinasi, dar ne viskas prarasta.

Kalbos

Išmokite klausyti ir skaityti gimtakalbių vartojamą kalbą, o išgirdę ar perskaitę pamąstykite, ką ir kaip ir kas ir kodėl, ir kokioj situacijoje sako ar rašo. Palyginkite su tuo, ką patys būtumėte vartoję. Kitas patarimas: nesimokykite pavienių žodžių, nes žodžiai pavieniui kalboje neegzistuoja. Kaip ir žmonės, vieni žodžiai *traukia* kitus, tad vieni šalia kitų atsiduria ne atsitiktinai, o dėl kažin kada atsiradusios savitarpio traukos. Atkreipkite dėmesį į žodžių derinius ar frazes. Jas ir verta įsiminti.



Marija Juodienė

Gimė 1957-08-24.

Darbovietės: Klaipėdos statybos mechanizatorių mokykla, Klaipėdos aukštesnioji žemės ūkio mokykla, Klaipėdos verslo ir technologijų kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija.

Lektorė, dėstytoja.

Dėstė rusų kalbą įstaigų ir įmonių administravimo, verslo vadybos, logistikos vadybos, kultūrinės veiklos vadybos, sporto ir pramogų vadybos, turizmo administravimo ir kitose studijų programų studentams.

2010–2012 m. prisidėjo prie studijų programų atnaujinimo Klaipėdos valstybinės kolegijos Technologijų ir Socialinių mokslų fakultetuose. Kartu su kolegomis parengė Užsienio kalbos 2 (rusų) dalyko programą Kultūrinės veiklos vadybos studijų programos studentams ir metodinę šio dalyko dėstyimo medžiagą.

Parengė šias rusų kalbos e. mokymo(si) priemones: *Русский язык. Элементарный курс.* 2013–2014 m.; *Деловое общение.* 2012–2013 m.; *Русский речевой этикет.* 2012–2013 m.; *Учим грамматику. Справочный материал.* 2010–2011 m.

Skaitė pranešimą Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos surengtoje tarptautinėje konferencijoje „Kalbos daugiakalbėje ir daugiakultūroje Europoje: QuoVadis?“ „Bendravimo antrąja (rusų) profesine užsienio kalba kompetencijų ugdymas: dabartis ir perspektyvos“ (2013).

Atliko mokslo taikomuosius tyrimus: „Bendravimo užsienio kalba kompetencijų ugdymas rengiant socialinių mokslų srities specialistus“, „Komunikacijos ir viešųjų ryšių specialistų poreikio Vakarų Lietuvos regione nustatymas“. Vertėjavo kolegijos organizuojamose tarptautinėse mokslinėse praktinėse konferencijose. Redagavo verstą iš užsienio kalbų metodinę medžiagą.

Nuolat kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose – 2010–2014 m. dalyvavo 26 kvalifikacijos kėlimo programose.

Aktyviai dalyvavo Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos veikloje. Įrinkta į Tarybą. Apdovanota Lietuvos pedagogų asociacijos vadovų tarybos ir Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos padėkos raštais už kūrybiškumą ir iniciatyvumą telkiant pedagogų bendruomenę ir pedagoginių idėjų sklaidą Lietuvoje.



Edita Kristina Kaurynienė

Gimė 1961-07-02 Kaune.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba Vilniaus kolegijoje lektore.

Pedagoginio darbo patirtis – daugiau nei 34-eri metai. Vilniaus kolegijoje dirba nuo jos įkūrimo ir Agrotechnologijų fakulteto prijungimo 2004 m. Užsienio kalbą (vokiečių) dėsto nuo 1996 m. Dalyvavo šiose kvalifikacijos kėlimo programose: 1995–1998 m. mokėsi perkvalifikavimo kursuose Pedagogų profesinės raidos centre; nuo 2001 m. iki 2008 m. studijavo Vilniaus universiteto Užsienio kalbų institute.

Nuo 2010 m. yra Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos narė. Dalyvauja Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos veikloje.

Organizavo Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto ir socialinių partnerių iš Vokietijos bendradarbiavimą *Erasmus +* mobilumo projektuose. Parengė ir išleido metodinę medžiagą vokiečių kalba studnetams *Fachtexte fuer Veterinaermediziner*.

Lietuva

Kovo 11-oji yra viena svarbiausių Lietuvos istorijos datų. Nepriklausomybės atkūrimą lėmė lietuvių tautos troškimas gyventi nepriklausomoje valstybėje. 1990 m. kovo 11 d. Lietuvos Respublikos Aukščiausioji Taryba pasirašė Lietuvos nepriklausomybės atstatymo aktą, remdamasi 1918 m. Vasario 16 d. pasirašytu Lietuvos Nepriklausomybės Aktu, kuris niekada nenustojė turėjęs teisinės galios. 1990 metų Kovo 11-oji buvo itin reikšminga diena tiek Lietuvos gyventojams, tiek šalies istorijai, ji įnešė naujų vėjų ir suteikė naujų vilčių žmonių gyvenime.

Kalbos

Užsienio kalbų mokėjimas itin svarbus įgūdis, nesvarbu, kokioje srityje

dirbtumėte, kokias pareigas eitumėte ar kaip dažnai keliautumėte. Šiuo metu retas, kuris gali kalbėti tik gimtąja kalba. O kuo daugiau kalbų mokama – tuo daugiau galima sulaukti su karjera susijusių galimybių. Mokyti užsienio kalbų galima ne vienu būdu: organizuojami kursai, teikiamos privačios kalbų pamokos, galima mokytis nuotoliniu būdu, internetu, nusipirkus knygą arba tiesiog savarankiškai. Klaidos, daromos mokantis naujos kalbos, yra savaime suprantamas dalykas. Vis dėlto būtent baimė klysti daugelį žmonių stabdo nuo tobulėjimo ir naujos kalbos dažnesnio vartojimo. Įveikite baimę ir kalbėkite drąsiai, nesvarbu, kad viename sakinyje pavartosite tris skirtingus laikus ar pasakysite keletą žodžių netaisyklingai. Juk iš klaidų mokomasi. Ir kuo daugiau kalbėsime – tuo klaidų mažės ir naujai pramokta kalba nebegąsdins. Naujų kalbų mokymasis – tai kelias į platesnį pasaulį. Kelių kalbų mokėjimas padės praplėsti pažinčių ratą, pagelbės darbe bei kasdieniame gyvenime. Ir nereikia nuostatos, kad mokytis per vėlu. Naujos kalbos mokytis galima ir vos pradėjus lankyti mokyklą, ir jau ruošiantis pensijai.



Snieguolė Kavoliūnienė

Gimė 1976-04-27 Seirijuose, Lazdijų r.

*Išsilavinimas – Vilniaus universiteto
Filologijos fakultetas, prancūzų
filologijos bakalauras ir magistras;
vertimo raštu ir žodžiu magistro
studijos.*

*Dirba Prancūzijos Respublikos
ambasadoje, Prancūzų instituto
Lietuvoje Kalbos ir švietimo
programos vadovė.*

Atsakinga už Ambasados prancūzų kalbos ir frankofonijos sklaidą ir švietimo politikos įgyvendinimą, Prancūzijos ir Lietuvos švietimo ekspertų, ugdymo įstaigų partnerystę, mainus, bendradarbiavimą ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, Frankofonijos mėnesio Lietuvoje programos koordinavimą.

2004–2005 m. dirbo Lietuvos pedagogų profesinės raidos centre prie LR švietimo ir mokslo ministerijos Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja, kuravo šias sritis: tarptautinių švietimo partnerysčių paiešką, palaikymą ir plėtrą; tarptautinių konferencijų ir seminarų rengimą Lietuvos pedagogams, vystant partnerystę su JAV, Prancūzijos, Ispanijos, Norvegijos ir Europos Sąjungos institucijų švietimo ekspertais; partnerystę su Servanteso institutu ir Tarptautinio ispanų kalbos egzamino DELE įvedimą Lietuvoje.

2000–2004 m. buvo Europos Tarybos Švietimo profesionalų kvalifikacijos tobulinimo programos nacionalinė koordinatore ir UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo nacionalinė koordinatore. Patyrusi pedagogė – 1998–2005 m. dirbo Prancūzų institute Lietuvoje prancūzų kalbos dėstytoja ir 1998–2000 m. Valstybės institucijų kalbų centro ispanų kalbos dėstytoja.

Lietuva

Analizuojant Lietuvos istoriją, valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo momentus, daugybę mūsų šalies istorinių ir politinių pakilimų ir kritimų, matyti, kokia daugiasluoksnė ir daugiabriaunė mūsų tapatybė. Lietuva – tarsi kultūrinis palimpsestas, kuriame kalbės ir kalbų santykio dėmuo išlieka esminis.

Kalbos

Viena kalba – tik viena kultūra, tik vienas mąstymo būdas. Kiek kalbų moki – tiek kartų esi žmogus. Šių dienų atvirame pasaulyje vis didėjant mobilumo galimybėms per skurdu mokėti vieną kalbą. Pasiryžus išmokti užsienio kalbą, reikia turėti planą – planą pačiam skleisti tikslią žinią daugiakalbiame pasaulyje apie Lietuvos fenomeną ir pačiam, išmanant savąją, gebėti atvirai priimti kito kultūrą.



Loreta Kirnaitė Chodzkienė

Gimė 1962-09-11 Panevėžyje.

1980–1985 m. studijavo Vilniaus universiteto Filologijos fakultete, įgijo filologo, anglų kalbos dėstytojo, kvalifikaciją; 2003 m. įgijo „International House Teacher Training Certificate in Teaching English to Adults“ pažymėjimą, 2008 m. tobulinosi Kento universitete (Cultural Studies).

Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Užsienio kalbų instituto FBMM anglų kalbos katedros docentė, socialinių mokslų daktarė.

Mokslinių interesų sritys: tarpkultūrinio ugdymo svarba asmens identiteto brandai, kalbos ir kultūros sąryšingumas kalbų mokyme(si), bendrųjų, dalykinių ir mokslinių tyrimų kompetencijų ugdymas, dalykinės kalbos vaidmuo studijų kontekste.

2012 m. Lietuvos edukologijos universitete apgynė socialinių mokslų srities, edukologijos mokslo krypties darbą „ES pedagogo tarpkultūrinė komunikacinė kompetencija ir jos tobulinimo socioedukaciniai veiksniai“; 2014 m. vadovėlio *What Should Every Student Know About Intercultural Communication?* autorė.

Mokslinių tyrimų rezultatai pristatyti 15 mokslinių publikacijų, 23 mokslinėse tarptautinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje (Jungtinėje Karalystėje, Japonijoje, Danijoje, Vokietijoje, Austrijoje, Italijoje, Estijoje, Bosnijoje ir Hercegovinoje, Turkijoje).

Dalyvavo projektuose:

2004–2007 m. *Socrates Lingua 1* projekto „Open to Every Citizen / Kalba – visiems“ (117083-cp-1-2004-1-LT-LINGUA-L1) koordinatorė. Projektas apdovanotas Europos pažymėjimu. 2007–2009 m. *Erasmus* daugiašalio projekto EMETT – „European Master for European Teacher / Europos magistras – Europos mokytojai“ (2007-2577/001-001) dalyvė; 2009–2010 m. *Erasmus* intensyvios programos „Šiuolaikinis mokytojas modernėjančioje Europoje / Modernising Europe by Innovating Teacher Training (MEITT)“ (LLP-ERA-IP-2009-LT-0261-LSS-12400-1133) koordinatorė; 2011–2013 m. ESF projekto „Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo plėtra ugdymo procese / Development of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Education“ (SFMIS Nr. VP1-2. 2-ŠMM-05-K-02-011) koordinatorė. 2011–2013 m. VU Kokybės vadybos centro projekto „Vilniaus universiteto vidinės studijų kokybės vadybos sistemos kūrimas ir įgyvendinimas“ (Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-016/LSS-13600-

1541) ekspertė, padalinio studijų kokybės koordinatore. 2012–2014 m. Erasmus daugiašalio partnerystės projekto *Diversity in the Learning Experience in Higher Education DIV.ED* (528049-LLP-1-AT-Erasmus) dalyvė. 2013–2015 m. NordPlus Horizontal projekto *Developing the Language Awareness Approach in the Nordic and Baltic countries* (NPHZ-2013/10022) tyrėja. 2016–2019 m. Erasmus+ programos *Capacity-Building in Higher Education* (CBHE) Valensijos Politechnikos universiteto koordinuojamo projekto *Fostering Competencies Development in Belarusian Higher Education* (FOSTERC) (574087-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP) ekspertė.

LKPA tarybos narė. LAKMA asociacijos narė ir ESSE asociacijos narė. EK Mokymosi visą gyvenimą programos Europos pažymėjimo ekspertė. Turkijos Simpoziumų tinklo redakcinės kolegijos narė (www.inlcs.org). Vroclavo universiteto mokslo žurnalo *Ogrody Nauk i Sztuk* redakcinės kolegijos narė. 2015–2019 m. tarptautinės konferencijos *Education and New Developments* (END) mokslinio komiteto narė. 2018 m. IAFOR konferencijos *Surviving & Thriving Education in Times of Change* mokslinio komiteto narė.

Lietuva

Lankydamasi San Paule susitikau su vietine lietuvių bendruomene. Jos veikla apima daug sričių, lietuviybės, lietuvių kalbos puoselėjimo taip pat. Jau tada, 2016-aisiais, Lituanistinėje mokyklėlėje jie kartojo primirštą gimtąją kalbą iš gerokai pasenusio vadovėlio, įkalbinėjo savo vaikus ir vaikaičius kalbėti lietuviškai, kad susišnekėtų atvykę į nepriklausomos gimtinės šimtmetį. Mačiau ant stalo gulinčias lietuvių autorių grožinės literatūros knygas, pradėtas ir nepabaigtas versti į portugalų kalbą dėl paprasčiausio kliuvinio – žodynų trūkumo... O kiek tokių lietuvių, vienišų ar bendruomenėse, išsibarsčiusių po visą pasaulį, įleidusių šaknis į svetimas kultūras, bet vis dar pasakojančių kitiems apie savo nuostabią šalį Lietuvą... Jie labai ilgisi jos, savo Lietuvos... Gal galėtume nutiesti tiltus, nors virtualius, palaikančius lietuviybę daugelio išeivių širdyse?

Kalbos

Mokydami kalbos „pasinerkite“ į jos vartosenos gimtąjį kultūrinį kontekstą: tegul tos kalbos skambesys ir jos apraiškos supa jus kasdien. „Programuokite“ save dainomis ir reportažais iš televizijos ir radijo kanalų, vaizdo ir garso rinkmenų, „įdarbinkite“ savo aplinkos daiktus kalbėti su jumis užsienio kalba klijuodami žymeklius. Atraskite sau priimtinausią mokymo(si) stilių ir niekada nebijokite daryti klaidų!



Asterija Kliaugienė

Gimė 1975-08-10 Ukmergėje.

*VPU humanitarinių mokslų anglų filologijos
bakalauras (1997), anglų kalbos vyr. mokytojo
kvalifikacija.*

*Valstybės institucijų kalbų centro direktoriaus
pavadootoja.*

Mokymų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizatorė, seminarų, konferencijų organizatorė ir lektorė, anglų kalbos dėstytoja, testuotoja, neformaliojo vaikų švietimo programų sudarytoja ir vykdytoja, daugiakalbystės renginio Lietuvos visuomenei „Europos kalbų diena“ organizatorė.

2012–2016 m. dirbo anglų kalbos mokytoja Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje, nuo 2012 m. – *Express Publishing* leidyklos atstovė, anglų kalbos mokytojų konsultantė, seminarų organizatorė, metodinių seminarų anglų kalbos mokytojams lektorė. 2009–2012 m. knygyno „Rotas“ konsultantė. 2004–2009 m. *Macmillan* leidyklos atstovė, 2000–2012 m. Ukmergės Užupio vidurinės mokyklos direktoriaus pavadootoja ir mokytoja. 199 –1997 m. Lietuvos vaikų ir jaunimo centro anglų kalbos būrelio vadovė.

Veiklos sritys: neformalus suaugusiųjų švietimas, bendrinės ir profesinės anglų kalbos mokymas, ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų švietimas ir mokymas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.

Stažuotės – 2016 m. anglų kalbos konsultantų mokymai „Anglų kalbos mokymo metodų taikymas šiuolaikinėje pamokoje“ Atėnuose (Graikija).

Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė.

Lietuva

Dar ir dabar atsimenu jaudulį ir nerimą dėl Lietuvos ateities 1991 m. sausio 13-osios naktį, kai būdama dar paauglė vidury nakties su tėvais stebėjau televizijos transliaciją iš Televizijos bokšto. Nuo to laiko žinau, kad ir kas Lietuvai atsitiktų, mes galėsime būti vieningi.

Kalbos

Kalbos įgūdžius mėgstu lyginti su sportu. Nustojus sportuoti, raumenys gleimba. Tai yra tas pats ir su kalba. Nuolat kalbant tam tikra kalba, ji lavėja ir gražėja.



Halina Klupšienė

Gimė 1964-07-19 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba Vilniaus kolegijoje anglų kalbos dėstytoja, lektorė.

Keletą metų iš eilės su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto studentais organizavo „Eurokalbadienį“, viktoriną „Klausimėlis“ bei kepė „Kalbų tortą“. Aktyviai dalyvavo projektuose, prisidėjo prie Švietimo mainų paramos fondo veiklos. Už atliktus darbus, prie kurių prisidėjo p. Halina, Vilniaus kolegijai įteiktas padėkos raštas „Už Europos kalbų dienos „Daugiakalbei Vilniaus kolegijai 15!“.

Už aktyvią veiklą Lietuvos kalbų pedagogų asociacijoje Baltojo filologo skrynelės apdovanojimo komisijos nutarimu įteiktas diplomas „...už profesionalų požiūrį į verslo partnerių ir kolegų konsultavimą, už naudingą pagalbą asociacijai, organizuojant renginius“, taip pat įteiktas VK Užsienio kalbų centro padėkos raštas už Europos kalbų dienos organizavimą, už reikšmingą atstovavimą Užsienio kalbų centrui Lietuvos kalbų pedagogų asociacijoje verčiant ir redaguojant dokumentus; Vilniaus kolegijos Chemijos katedra apdovanojo padėkos raštu už kokybiškus studijų programos *Cheminė analizė* Savianalizės dokumentų vertimus, už vertėjavimą susitikime su ekspertais, puikų darbą su studentais, už konstruktyvų bendradarbiavimą, už begalinį nuoširdumą ir žmogišką šilumą.

Lietuva

Vasario mėnesį Vilnius įspūdingai pakvietė vilniečius ir miesto svečius į 100-mečio kelionę laiku. Trispalvės spalvomis apšviesti rūmai ir pastatai suteikė galimybę gyvai pamatyti, kur buvo kurta XX amžiaus Lietuvos istorija. O specialiai Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui išleistas laikraštis „Vilnius kviečia“ – jį gavome eidami pažiūrėti į 100 laisvės laužų liepsnas Gedimino prospekte – užima garbingą vietą mano knygų lentynoje. Gera žinoti, kad tai yra labai vertingas, beveik unikalus leidinys, išleidžiamas tik kartą per šimtmetį!

Kalbos

Nusprendus mokytis naujos kalbos, reikėtų pradėti nuo motyvacijos.

Kalbos reikia mokytis „ausimis“. Taigi belieka įdarbinti savo ausis. Žiūrėkite ta kalba įgarsintus filmus, klausykite muzikos, paskaitų. Nuolat girdėdami, turėsite trejopą naudą: papildysite žodyną, įsiminsite žodžius, tobulinsite tartį. Tobulas variantas – pagyventi toje šalyje, kurios kalbos ketinate mokytis. Mokantis iš aplinkos ir bendraujant be baimės suklysti, ne taip išstarti ar supainioti kokį žodį, įgyjamas pasitikėjimas, kuris ilgainiui padeda išlavinti kalbos įgūdžius ir jaustis laisvai bei užtikrintai.



Julija Korostenskienė (Televnaja)

Gimė 1975-04-16 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis (doktorantūra Purdue Universitete, Indianos valst., JAV).

Dirba Vilniaus universiteto Filologijos fakultete, Užsienio kalbų institute.

Profesorė, docento pedagoginis vardas, Dalykinių kalbų tyrimų katedros vedėja.

Išleido šias metodines priemones: *A Beginner's Guide to Generative Syntax*. VUP, 2016; Televnaja J., *Skaitiniai ir užduotys orientalistinių studijų studentams*, VU, UKI. 2006.
Interneto adresas: http://distance.nsc.vu.lt/SCRIPT/Televnaja1/scripts/serve_home.

Parašė monografiją – Televnaja J., *English Phrasal Verbs in Ontological Semantics: Lexical Acquisition and Semantic Representation*. VDM Verlag, 2009.

Publikavo mokslinius straipsnius (2012–2016):

Binding, lexical and superlexical prefixes, and the marker SI in the Baltic verb. To appear in: The Canadian Journal of Linguistics; On the placement of the reflexive-middle marker –si-/–ся in Lithuanian and Russian. To appear in: Proceedings of the 7th International Conference Linguistic, Didactic and Sociocultural Aspects of Language Functioning, Vilnius: LEU, 2016; On some properties of the aspectual projection and verbal movement in Russian and Lithuanian. "Sustainable Multilingualism", 2016; On the placement of the reflexive/reciprocal marker – si- in Lithuanian verbs. „Kalbų studijos“ / Studies about Language 2016; On some properties of Lithuanian verbal prefixes. Verbum, 2015, No 6; No Considering well, accurately, completely: Lithuanian verb placement on the syntactic tree. Studies About Language 2015; Vaitonytė J. and Korostenskienė J., Feminine imagery in contemporary American pop songs: a contrastive analysis. Sustainable Multilingualism, 2015, No 6, DOI: <http://dx.doi.org/10.7220/2335-2027.6.6> ; Dičpinigaitytė A. and Korostenskienė J., Manner adverb placement in English, Spanish and Lithuanian: a corpus-based approach. Verbum, 2015, No 6; Korostenskienė J. and Tarnauskaitė G., A contrastive analysis of equine idioms in English, Spanish and Lithuanian. Verbum, 2015, No 6; Exploring Lithuanian reflexive verbs from the generative perspective. Darbai ir dienos / Deeds and Days, 2014, No 62; Setting the verb raising parameter in Lithuanian. Studies About Language, 2014, No 25; A Living Language: An Alternative Approach to Interpreting Social and Geopolitical Processes. Kalbų studijos / Studies about

Language, 2014, No 24; *Addressing template composition and parametric features of aspect and modality in ontological semantic acquisition of phrasal verbs*, *Kalbų studijos / Studies about languages*, KTU, 2012, Nr. 21; *Toward building a taxonomy of EAP activities in a Lithuanian classroom*. *Žmogus ir žodis*, 2012.

Moksliniai vertimai:

Greimas A. J., *Cervantes and His Don Quixote*, Cervantes (priimtas spausdinti); *The Journal of the Cervantes Society of America*. Vertimas iš lietuvių kalbos; Bučys Ž., *The collection of Oriental Art at the Vilnius Museum of Antiquities in 1862–1865*. *Acta Orientalia Vilnensia*, 2012, Vol. 11 Issue 2; Lukin B., *Jews: subjects of the "Minkovtsy State" (on the history of Jewish book printing in Ukraine)*, Pinkas; *Annual of the Culture and History of East European Jewry*, 2008, Vol. 2, ed. L. Lempertienė, Vilnius, 2008, ESBO; *Orchusskije centry: Rio +20. Kratkoje vvedenije*. Prieiga per internetą: <http://www.osce.org/ru/eea/92586>; Snitkuvienė A., *Marija Rudzinskaite-Arcimaviciene's contribution to Egyptology*. In *Acta Orientalia Vilnensia*, 2009, Vol. 10 Issue 1/2; Sokolova A., *Jewish space: exoticisation of places and objects as a way of representing local Jewish antiquity by the inhabitants of little town*. Pinkas, 2008; *Annual of the Culture and History of East European Jewry*, Vol. 2, ed. L. Lempertienė, Vilnius, 2008.

2006–2008 m. dalyvavo Europos Tarybos Kalbų politikos sektoriaus koordinuojamame projekte „Komunikacinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo sistemos plėtra“.

Užsienio kalbų instituto Tarybos narė, VU Užsienio kalbų instituto Anglų ir rusų kalbų bakalauro studijų programos komiteto narė ir LKPA narė.

Lietuva

Lietuvos Nepriklausomybės Akto originalo atradimas mažiau nei metams likus iki jo pasirašymo šimtmečio.

Kalbos

Kiekviena kalba atveria vis naujas duris į pasaulio pažinimą. Kalbų mokymasis yra nepaliaujamas atradimų ir nuotykių šaltinis.



Roma Kriaučiūnienė

Gimė 1962-12-14 Alytuje.

Išsilavinimas – aukštasis, Vilniaus universitetas.

VU Filologijos fakulteto Užsienio kalbų instituto direktorė, profesorė, socialinių mokslų (edukologija) daktarė, LKPA prezidentė nuo 2015 m.

Socialinių mokslų (edukologijos) (07 S) daktarė. Disertacijos tema: „Būsimųjų užsienio kalbų mokytojų dorinės nuostatos ir jų ugdymas universitete“ (darbo vadovė VU prof. habil. dr. Vanda Aramavičiūtė).

Veiklos sritys – socialinių mokslų edukologijos krypties tyrimai: asmenybės vertybinių nuostatų ugdymas universitete; būsimųjų užsienio kalbų mokytojų dorinių nuostatų plėtotė universitete; mokytojų (tarpkultūrinės, moralinės, bendrosios, lingvistinės, pedagoginės) kompetencijų ugdymas; tarpkultūrinės komunikacijos; socialinės atsakomybės; užsienio kalbų didaktikos, naujosios kartos mokymo ir mokymosi ypatumų tyrimai.

Parengė 18 mokslinių straipsnių, spausdintų tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose bei kituose recenzuojamuose periodiniuose bei tęstiniuose tarptautiniuose, užsienio ir Lietuvos leidiniuose, kolektyvinėse studijų knygose, tris mokymo metodines priemones.

Moksliniai tyrimai pristatyti 25 tarptautinėse mokslinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienio šalyse (Austrijoje, Bosnijoje Hercegovinoje, Estijoje, Gruzijoje, Italijoje, Ispanijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Turkijoje, Vokietijoje).

Tarptautinių mokslinių konferencijų organizavimas:

2013 m. 5-osios tarptautinės mokslinės konferencijos *Lingvistiniai, edukaciniai ir tarpkultūriniai iššūkiai aukštojoje mokykloje*, organizuotos VU 2013 m. lapkričio 7–8 d., mokslinio komiteto pirmininkė.

2015 m. 6-osios tarptautinės mokslinės konferencijos „Lingvistiniai, edukaciniai ir tarpkultūriniai iššūkiai aukštojoje mokykloje“ *Lingvistiniai, edukologiniai ir tarpkultūriniai tyrimai 2015 (LEC Research 2015)*, organizuotos VU

2015 m. rugsėjo 17–18 d., mokslinio ir organizacinio komiteto pirmininkė.

2017 m. 7-osios tarptautinės mokslinės konferencijos „Lingvistiniai, edukaciniai ir tarpkultūriniai iššūkiai aukštojoje mokykloje “ *Lingvistiniai, edukologiniai ir tarpkultūriniai tyrimai 2017 (LEC Research 2017)*, vykusios spalio 12–13 d., mokslinio ir organizacinio komiteto pirmininkė. Organizatoriai: VU Užsienio kalbų institutas ir Kaljario universiteto (Italija) Filologijos, Literatūros ir lingvistikos fakultetas.

2017 m. tarptautinės mokslinės konferencijos *Moral Competence: a Brand New Research Topic in Cognitive Psychology, Ethics and Law*, vykusios rugsėjo mėn. 29–30 d., mokslinio komiteto narė. Organizatoriai: AMU Filosofijos ir Lenkų filologijos institutai (Poznanė, Lenkija), Konstancos universitetas (Vokietija), VU Užsienio kalbų institutas, Krokuvos Jogailos universitetas (Lenkija).

2018 m. Tarptautinės mokslinės konferencijos „Kalbų mokymas ir mokymasis XXI amžiuje: lingvistiniai, edukologiniai ir kultūriniai aspektai“, vykusios birželio 7–8 d. mokslinio ir organizacinio komiteto pirmininkė. Organizatoriai: VU Filologijos fakulteto Užsienio kalbų institutas, FIPLV, LKPA.

Dalyvavo tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose:

2006–2007 m. Kauno Vytauto Didžiojo universiteto, Socialinių mokslų fakulteto, Edukologijos katedros projektas: *Fundamentaliosios edukologijos problemos šiuolaikiniame pasaulyje*. Tarpdisciplininės modulinės (7 modulių) studijų programos testavimas. Veikla: testavimas, vertinimas. 2012–2014 m. atstovavo VU Užsienio kalbų institutui *Erasmus Multilateral Cooperation* projekte *Diversity in the Learning Experience in Higher Education* DIV.ED (528049-LLP-1-AT-Erasmus). Koordinatorius – Linco universitetas (Austrija). Pozicija: vykdytoja, projekto mokymo medžiagos rengėja. 2012 – 2014 m. m. atstovavo Vilniaus universitetui *Tempus* projekte *Development and Introduction of Multilingual Teacher Education programmes at universities of Georgia and Ukraine* (DIMTEGU) (No. 530360-TEMPUS-12012-1GE-TEMPUS-JPCR).). Koordinatorius – Valstybinis Tbilisio universitetas. Pozicija: vykdytoja, mokytojo pozicija.

2013–2015 m. dalyvavo Europos Komisijos finansuotame projekte *Development of Intercultural Competence of Students and Trainers in EU VET institutions* No. LLP-LDV-TOI-2013-LT-0145LEONARDO DA VINCI PROGRAMME TRANSFER OF INNOVATION PROJECT. (<http://www.incom-vet.eu/>). Pozicija –

išorinis ekspertas.

2015 m. Švietimo bendruomenių asociacijų projekto, įgyvendinto kartu su Lietuvos kalbų pedagogų asociacija (LKPA), „Kalboms mokyti(-is) skirtų vadovėlių įvairovė: naujovės, pritaikymas, geroji patirtis, vadovėlių vertinimo kriterijai“ vadovė.

Nuo 2009 m. iki dabar Lietuvos kalbos pedagogų asociacijos (LKPA) narė. 2012–2015 Lietuvos kalbos pedagogų asociacijos (LKPA) Tarybos narė. Nuo 2015 m. – iki dabar – Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA) prezidentė. Nuo 2017 m. – iki dabar – Europos kalbų tarybos Valdvybos narė). Nuo 2017 m. – *Cambridge Scholars Publishing* patariamąsios tarybos narė (

Organizavo nacionalines diskusijas daugiakalbystės sklaidos Lietuvos aukštosiose mokyklose tematika: „Kalbos karjerai“ 2015 m., „Kalbų politika aukštojoje mokykloje: tikslai, poreikis, nauda“ 2017 m.

2018 m. apdovanota LR švietimo ir mokslo ministrės Jurgitos Petrauskienės padėkos raštu už reikšmingus darbus įgyvendinant daugiakalbystės idėjas Lietuvoje.

Lietuva

Labiliausiai sujaudinęs įvykis, susijęs su Lietuvos atkūrimo 100-siomis metinėmis, buvo 2018 m. Dainų šventėje – kartu su viso pasaulio lietuviais giedamas Lietuvos himnas – tautiška giesmė.

Kalbos

Norint išmokti kalbų, reikia būti smalsiam, kantriam ir tvirtai siekti užsibrėžto tikslo.



Laima Kulvietienė

Gimė 1941-04-01 Alytuje.

Išsilavinimas – baigė Vilniaus pedagoginį institutą.

Dirbo anglų kalbos mokytoja Vilniaus S. Nėries gimnazijoje 1963–2011 m., Lietuvos pedagogų kvalifikacijos instituto lektore, anglų kalbos mokytojų Atestacijos ekspertų komisijos nare, LTV mokomųjų laidų kūrėja, vedėja.

Atestuota aukščiausiai mokytojos ekspertės kategorijai už ilgametį dalijimąsi darbo patirtimi su anglų kalbos mokytojais: rengė atvirąsias pamokas, vedė autorinius seminarus savo mokykloje ir kolegų kvietimu mažesniuose miesteliuose, rengė publikacijas, savo autorinių leidinių, mokymo priemonių pristatymus, kasmet vadovavo studentų pedagoginėms praktikoms.

Už savo mokinių pasiekimus laimint prizines vietas angliškai rašančių poetų poezijos deklamavimo konkursuose, vertinimo komisijų pagerbta padėkos raštais. Dvi dešimtokės laimėjo ALF ir JAV Lietuvos moksleiviams organizuotą konkursą metus mokytis JAV mokyklose ir gyventi amerikiečių šeimose.

Pirmųjų, atgavus nepriklausomybę, dviejų anglų kalbos mokymosi priemonių komplektų pradinukams (vadovėlių *English 1* ir *English 2 for me and you*, pratybų sąsiuvinių ENGLISH 1 FUNSPOT, ENGLISH 2 FUNSPOT, garso įrašų su įgarsintais vadovėlių tekstais ir dainelėmis bei metodinės knygos mokytojai) autorė. Atviros Lietuvos fondo premijos lauretė. Antrasis mokymo priemonių komplektas buvo nominuotas LR ŠMM 1998 m. geriausio metų vadovėlio II premija.

LR ŠMM deleguota atstovauti Lietuvai tarptautinėje konferencijoje-seminare „Europos m-lų užsienio k. mokymo tendencijos“ (Suomijoje 1993 m.). Laimėjo Šiaurės šalių ministrų tarybos konkursą mėnesio stažuotei Helsinkyje. 4 mėn. stažavosi Švedijoje Upsalos universiteto Mokytojų ruošimo departamente.

Septynerius metus (1998–2005) trukusio S. Nėries vidurinės mokyklos ir *Laconia High School* (Naujajame Hampšyre, JAV) švietimo ir kultūros mainų

projekto iniciatorė. Amerikos mokinių viešnagių Lietuvoje ir Lietuvos mokinių viešnagių Amerikoje dviejų savaitėlių mainų programoje dalyvavo po 150 moksleivių ir 25 juos lydėję mokytojai, tėvai.

Lietuva

Jaudinančių, su Lietuvos atkūrimu susijusių įvykių, kurių dalyviais ir liudininkais esame visi, buvo tiek daug, kaip ir su tais įvykiais susijusių reikšmingų datų. Būtų sudėtinga išskirti kurią nors vieną reikšmingiausią. Kiekviena mūsų, vaikų ir anūkų gyvenimo diena yra reikšminga atkurtoje tėvynėje saugant jos laisvę ir nepriklausomybę – visiems kartu ir kiekvienam asmeniškai prisidedant prie jos tolesnio kūrimo neturint jokių iliuzijų, jog kas nors kitas mums ją kurs tokią, kokioje norėtų likti gyventi dar augantys vaikai.

Kalbos

Gera pradžia – pusė darbo. Patiems mažiausiesiems darželinukams lengviausia išmokti užsienio kalbos žaidžiant ir bendraujant su kita kalba kalbančiais bendraamžiais. O sėkmingas mokymasis prasideda nuo darželinukų ir pradinių klasių labai gerai parengtų mokytojų, kurių kol kas dar labai trūksta. Tik gerus pagrindus įgiję ir motyvacijos nepraradę pradiniai ir jaunesniųjų klasių mokinukai vyresnėse klasėse sėkmingai galėtų tobulinti jau įgytus kalbėjimo, skaitymo, rašymo įgūdžius ir jų mokytojams nereikėtų glaistyti spragų.



Stefano M. Lanza

Gimė 1973-02-26 Milane (Italija).

Dirba Vytauto Didžiojo universitete.

Docentas, lietuvių filologijos mokslų daktaras.

Dante Alighieri Lietuvos komitetas įsteigtas 1990 m. Kaune, sovietmečio pabaigoje, Arūno Pakulos, gydytojo, mokslininko, italų kalbos ir kultūros gerbėjo dėka. Po jo mirties 2004 m. Kauno *Dante Alighieri* Lietuvos komitetas nevykdė jokios veiklos tol, kol buvo atkurta draugijos veikla, ypač daug dėmesio skyrusi italų kalbos mokymui. Prie šios veiklos ženkliai prisidėjo Tamara Pakulienė ir Stefano M. Lanza. Šiuo metu Stefano M. Lanza yra tarptautinės *Dante Alighieri* draugijos Kauno komiteto pirmininkas.

Pirmojo solidaus spausdinto „Lietuvių-italų kalbų žodyno“ autorius.

Puikiai lietuvių kalbos niuansus išmanantis mokslininkas. Pirmasis italas lietuvių filologijos mokslų daktaras.

Už nuopelnus kalbai ir kultūrai apdovanotas Italijos Respublikos ordinu *Cavaliere della Stella d'Italia*.

Lietuva

Man gilų įspūdį padarė (turbūt dėl to, kad šiais laikais jau pasigendame) tie kadrai iš pirmų atgautos nepriklausomybės metų, kai vieningi lietuviai stovėjo, kovojo už savo teises (Baltijos kelias, susibūrimai aikštėse, prie televizijos bokšto, atvažiavus Jonui Pauliui II), kaip jie aktyviai reiškė savo tautinę savastį, garsiai pareikšdami savo lietuviybę.

Kalbos

Užsibrėžti aiškų tikslą. Skirti reguliariai laiko mokytis. Susirasti specialistą, kuris paaiškintų, kurie mokymosi metodai tinkami, o kurie ne.

Mokantis visada atkreipti dėmesį į skirtumus tarp gimtosios (ar gerai žinomos) ir tikslinės kalbos visais lygmenimis (leksikos, morfologijos, sintaksės ir leksikos).



Vilmantė Liubinienė

Gimė 1962-04-09 Kaune.

1985 m. Vilniaus universitete įgyta filologo, anglų kalbos ir literatūros dėstytojo kvalifikacija.

Darbo vieta: Kauno technologijos universitetas; Vilniaus universitetas.

1998 m. Kauno technologijos universitete socialinių mokslų (sociologija) daktaro laipsnis; 2008 m. Kauno technologijos universitete suteiktas Humanitarinių mokslų docento pedagoginis vardas. Nuo 2016 m. iki dabar – KTU, Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto profesorė.

2014–2015 m. Kauno technologijos universiteto, Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto, Šiuolaikinių kalbų ir tarpkultūrinės komunikacijos katedros profesorė, KTU Senato narė; Senato mokslo ir plėtros komiteto sekretorė;

2012–2013 m. Kauno technologijos universiteto, Humanitarinių mokslų fakulteto prodekanė, UKC profesorė, KTU Senato narė, Senato mokslo ir plėtros komiteto sekretorė; 2011–2012 m. Kauno technologijos universiteto, Humanitarinių mokslų fakulteto, UKC profesorė, 2000–2010 m. Kauno technologijos universiteto, Humanitarinių mokslų fakulteto, UKC docentė, HMF tarybos pirmininkė.

2001–2018 m. periodinio mokslo žurnalo *Kalbų studijos / Studies about languages* (ISSN 1684-2824) vyr. redaktorė. Nuo 2010 m. periodinio mokslo žurnalo *Verbum* (ISSN 2029-6223), leidžiamo Vilniaus universiteto Užsienio kalbų instituto, redkolegijos narė; periodinio mokslo žurnalo *Baltic Journal of English Language, Literature and Culture* (ISSN 1691-9971, leidžiamo Latvijos universiteto Humanitarinių mokslų fakulteto redkolegijos narė.

2016–2019 m. Lietuvos kultūros tarybos ekspertė; Lietuvos mokslo tarybos projekto „Duomenų bazės „Lituanistika“ plėtra“ ekspertė.

Įvairių taptautinių mokslo projektų partnerė.

Mokslinės veiklos kryptys: skaitmeninės kultūros ir naujųjų medijų kalbos sąsajų tyrimai; medijų informacinio raštingumo tyrimai; universaliųjų vertybių, identiteto ir pilietiškumo tyrimai; tarpkultūrinės komunikacijos, adaptacijos,

lokalizacijos ir vertimo tyrimai. ECREA (*European Communication Research and Education Association*) narė; Pasaulinio Zolcburgo seminaro (*Global Salzburg Seminar*) atstovė Lietuvai; Tarptautinės sociologų asociacijos Sociolingvistikos tyrimų komiteto narė (RC25); Lietuvos sociologų asociacijos narė; Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė.

Penkių tarptautinių konferencijų organizacinių arba mokslinių komitetų pirmininkė: „Kalbų studijos socialinių pokyčių sąlygomis“ – 2000 m., „Šiuolaikinės kalbos žinių visuomenėje“ – 2002 m., „Kalbos, technologijos ir kultūrinė įvairovė“ – 2004 m.; „Kalba, kultūra ir technologijos“ – 2006 m., „Daugiakalbystė ir kūrybiškumas: teorija ir praktika“ – 2010 m.

Skaityti pranešimai daugiau nei 50 tarptautinių konferencijų, publikuoti moksliniai straipsniai, knygų dalys Lietuvoje ir užsienyje.

Lietuva

Man ir mano kolegoms neišdildomą įspūdį paliko suteikta galimybė vertėjauti 1989 m. vasario 15–16 d. – neeilinėje LPS Seimo sesijoje Kauno muzikiniame teatre, kurioje buvo priimta nedviprasmiška rezoliucija dėl nepriklausomybės.

Kalbos

Turėti noro, smalsumo ir motyvacijos – skaityti, domėtis, keliauti ir šnekėti. Nebijoti klysti, nes patyrimas – geriausias mokytojas.



Sigitas Lūžys

Gimė 1962-06-27 Perlojoje, Varėnos r.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba – VDU, lotynų kalbos lektorius.

Lotynų kalbą dėsto jau beveik tris dešimtmečius – vidurinėje mokykloje, Medicinos akademijoje (dabar SMU) ir Kauno kunigų seminarijoje. Nuo 1990 m. – VDU.

Dirbta ir su senaisiais lotyniškais tektais bei dokumentais: be paskelbtų poros dešimčių mokslinių straipsnių apie Lietuvos lotyniškąją raštiją ir senąją knygą, drauge su prof. W. Urban parengtas ir 1999 m. išleistas veikalas *Cracovia lithuanorum saeculis XIV–XVI* („Lietuvių Krokuvą XIV–XVI amžiais“); drauge su R. Urbaityte ir I. Vitkauskiene sudarytas ir 2006 m. išleistas katalogas *Libri saeculi quinti decimi et sexti decimi ex bibliothecis Caunensibus* („XV–XVI amžių knygos Kauno bibliotekose“) Taip pat parengtas katalogas *Libri saeculi septimi decimi ex bibliothecis Caunensibus* („XVII amžiaus knygos Kauno bibliotekose“). 2018 m. iš lotynų kalbos išverstas ir išspausdintas K. Semenavičiaus „Didysis artilerijos menas“. 1997 m. iš lotynų k. išverstos Jokūbo Šrenko 1601 m. leidinyje pateiktos Lietuvos kunigaikščių biografijos (Matuškaitė M., *Senieji Lietuvos kunigaikščių portretai: 1601 metų raritetas*, Kaunas, 1997), 2000 m. iš lenkų k. išverstas poleminis traktatas „Censura, arba Prokopo Baltramiejavičiaus nuomonė ir pastabos dėl Vilniaus vyskupo nominacijos“ (1598) (*Šešioliktojo amžiaus raštija*. Vilnius: Pradai, 2000). Taip pat parengė medžiagą mokslo populiarinimo leidiniams *Knyga per amžius: senosios knygos ekspozicija*, Kaunas, 2006; *Iš Perlojos Tavo sūnūs...*, Kaunas, 2008.

Už Kazimiero Semenavičiaus knygos „Didysis artilerijos menas“ vertimą iš lotynų kalbos ir reikšmingus pastarųjų metų mokslinius senosios Lietuvos literatūros ir rašytinio paveldo, lietuvių kultūros asmenybių literatūrinės ir kultūrinės veiklos, lietuviškos knygos ir spaudos tyrinėjimus 2018 m. apdovanotas Martyno Mažvydo

premija.

Lietuva

Bene ryškiausiai atmintin įsirėžė ir sąmonę nutvilkė Kovo 11-oji – momentas, kai, paskelbus Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimą, Seimo salėje ėmė kilti didžiulė Trispalvė, uždengdama okupacijos praeitį ir tarsi tekanti saulė nušviesdama ateinančios Laisvės viltį. Tas epochų virsmas tapo galingu optimizmo pliūpsniu, kurio energijos iki šiol užtenka ir pedagoginiam, ir moksliniam darbui. Lietuviškasis identitetas tarsi tapo ašimi, sąlygojančia ir užtikrinančia kitų kalbų ir kultūrų darnų sambūvį bei atskleidžiančia tokios darnos vertę.

Kalbos

Kalba – vienas svarbiausių tarpkultūrinės komunikacijos veiksnių, todėl plėtojant komunikacinę kalbinę kompetenciją, apimančią lingvistinį, pragmatinį ir sociolingvistinį komponentus per recepcijos, produkcijos ir sąveikos bei tarpininkavimo kalbinės veiklos rūšis, pirmiausia dėmesys kreiptinas į gimtąją kalbą. Puikus gimtosios kalbos mokėjimas įgalina greičiau pasiekti deramą kitos – užsienio – kalbos kompetenciją, ugdo tarpininkavimo (vertimo) gebėjimus, lemia gilesnį tarpkultūrinio bendravimo suvokimą. Gimtosios kalbos komunikaciniai gebėjimai yra tiesiausias kelias pasiekti tinkamai kitos kalbos kompetencijai.



Nida Mačerauskienė

Gimė 1980-07-30 Rokiškyje.

Išsilavinimas – edukologijos magistras.

Dirba Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete.

Dekanė, lektorė, LKPA narė, SPACE tinklo narė.

Pagal danų mokslininkų *Creative Platform* kūrybiškumo ugdymo metodiką dirbanti specialistė nuolat stažuojasi Europos, Azijos, Amerikos verslo įmonėse, skaito paskaitas užsienio aukštosiose mokyklose. Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA), Europos verslo aukštųjų mokyklų asociacijos *SPACE Network* narė, straipsnių kalbų ir kūrybiškumo temomis autorė. Pastaraisiais metais publikuoti straipsniai ir skaityti pranešimai: *Creativity In Language Learning*.

N. Mačerauskienė yra daugelio straipsnių bendraautorė: su T. Jeriomina; J. Patackaite; R. Trunciene – „Aplanko metodo taikymas mokant užsienio kalbų – privalumai ir pavojai“; su J. Patackaite – *European Language Portfolio as a Motivation Tool for Assuring Quality of Non-formal Learning in Higher Education Institutions*; kartu su T. Jeriomina, J. Patackaite – *J. Mobility as a Stimulus for Teachers and Students' Professional Development*; kartu su L. Paraukiene, J. Patackaite – „Interaktyviųjų mokymo(si) priemonių taikymo galimybės ir perspektyvos mokant(is) užsienio kalbų“; su L. Paraukiene „Kūrybiškumo metodų svarba mokant užsienio kalbų“; su J. Patackaite, T. Jeriomina, V. Žemaitiene – „Užsienio kalbų mokymas ir mokymasis netradicinėje aplinkoje“; kartu su A. Turčinskaitė-Balčiūnienė – *Is creativity easier when it is structured?*; su L. Paraukiene, D. Oželiene, D. Rasimavičiene – *When Shared Value Meets Creativity: Algramo Case*; su A. Pečiūriene – *Young Consumers' Attitude and Behaviour towards Innovative Food Products*; su D. Rasimavičiene, V. Gegužiene – *Meeting Labour Market Demand: Creativity and Business Innovations*.

Dalyvavo šiuose projektuose: *Ethical Code (Ethicod) 2020 for Hotel, Hospitality and Tourism Management* (Belgija), *Implementation of Corporate*

Social Responsibility in small and medium sized Enterprises (Rumunija), *Social Responsibility Strategies for Medium Sized Enterprises* (Danija), „Vilniaus kolegijos vadybos ir verslo administravimo studijų krypties programų atnaujinimas, siekiant užtikrinti absolventų kompetencijų atitikimą verslo ir darbo rinkos poreikiams“ (Lietuva); „Partnerystės su Nordjylland aukštojo mokslo institucija užmezgimas jungtinės studijų programos rengimui ir vykdymui“ (Danija), *The preparation and the Development of Joint Study Programme „Creative Enterprise“ in Order to Increase Internationalization of Study System of VIKO* (Danija).

Idėjų generavimo sesijas pagal *Creative Platform* metodiką pastaruoju metu vedė Lietuvos ryšių su visuomene specialistų sąjungos nariams, Antazavės vaikų globos namų personalui, Vilniaus kolegijos akademiniam personalui, Lietuvos teismų Komunikacijos skyrių specialistams ir Personalo valdymo profesionalų asociacijos nariams, Lietuvos, Rusijos, Prancūzijos, Austrijos, Baltarusijos, Kazachstano, Graikijos, Čilės moksleiviams, studentams, dėstytojams, verslo atstovams.

Lietuva

Vilniaus širdyje suliepsnoję šimtas simbolinių laisvės laužų subūrė viena meilės, tikėjimo ir pasididžiavimo kalba bendraujančius žmones, pastaruosius dešimtmečius kovojusius, netekusius, laimėjusius, apgynusius, atsitiesusius, stovėjusius Baltijos kelyje į laisvę, kartu atkūrusius Lietuvos nepriklausomybę. Įrodžiusius, kad mes maža, didžius darbus skaičiuojanti valstybė.

Kalbos

Norėdami išmokti užsienio kalbą, susibičiuliuokite su ja, „priimkite į drauges“. Dėl geros draugės galima ir reikia pasistengti! Norite puodelio kavos? Užsisakykite – *coffee, kaffee, café* ar *kohv*. Kitą kartą pridėkite dar bent žodelį – *black coffee, please*. Šeštadienį pasilepinkite airiška kava su gabalėliu obuolių pyrago. Netingėkit plepėti, mokėkit klausytis, o kaip sekasi tai įgyvendinti – parašykit man! Atrašysiu! Perskaitykit garsiai!



Nemira Mačianskienė

*Gimė 1955-02-20 Kėdainių r.,
Akademijoje.*

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba Vytauto Didžiojo universitete,

*Užsienio kalbų instituto profesorė, mokslo
žurnalo „Darnioji daugiakalbystė“ vyr.
redaktorė.*

Pasiekimai: JAV Kalifornijos valstybinio universiteto Northridge, Los Andžele, magistro laipsnis ir diplomas su pagyrimu, 1994 m. birželio 6 d. VDU ir Klaipėdos universiteto suteiktas daktaro mokslo laipsnis už disertaciją „Anglų kaip užsienio kalbos mokymosi strategijos: psichopedagoginės dimensijos“, apgintą 2001 m. rugpjūčio 28 d. 2005 m. rugsėjo 28 d. VDU Senato suteiktas docento pedagoginis vardas. 2016 m. spalio 26 d. VDU Senato suteiktas profesoriaus pedagoginis vardas.

2015 metų Balto filologo skrynelės laureatė „Už reikšmingus pasiekimus ir iniciatyvą plėtojant bei puoselėjant daugiakalbystę Lietuvoje, kalbinių projektų ir programų sklaidą Europoje – asociacijos renginių organizavimą ir profesionalią pagalbą kalbininkams“. Lietuvos pedagogų asociacijų vadovų tarybos (LPAVT) padėka „Už bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimą, ilgametį darbą stiprinant asociacijos veiklą ir pagalbą Lietuvos mokytojams“. VDU rektoriaus padėka „Už nuosirdų darbą universiteto Senate bei reikšmingą indėlį puoselėjant svarbiausias akademines vertybes, plėtojant universiteto stiprėjimo ir pažangos veiklas“. VDU rektoriaus padėka „Už geriausiai studentų įvertintą darbą 2014 metais, už žinių ir patirties įprasminimą ugdant studentus bei užtikrinant dėstyto kokybę Universitete“.

Lietuva

Labiausiai įsiminė ir sujaudino Lietuvos persitvarkymo sąjūdžio veikla, „dainuojančios“ revoliucijos renginiai, Baltijos kelias – masiniai vienybės, susitelkimo ir džiaugsmingos vilties įvykiai, kurie suteikė tvirtybės ir pasitikėjimo, leido patikėti pilietinės visuomenės galia, ryžtu ir galimybe pakeisti šalies

gyvenimo trajektoriją – atkurti laisvą Lietuvą. Kartais pasigendu tos beveik absoliučios vienybės.

Kalbos

Kalbų mokymasis – atgaiva sielai, proto mankšta, asmeninio tobulėjimo priemonė – intensyvus ir tam tikrą laiką trunkantis įdomus patyrimas – naujos informacijos įsisavinimo ir kūrybinio taikymo praktinėje veikloje procesas. Tapkime daugiakalbiai – skirtingais tikslais mokymės kuo daugiau ir įvairių kalbų, susikurkime savo kalbų žvaigždyną – tai ne tik būtinybė šiuolaikiniame pasaulyje, tai – galimybė būti išskirtiniam. Tai – galimybė išreikšti savo mintis kita kalba, gebėjimas suprasti originalų tekstą bei bendravimo su įvairių kultūrų žmonėmis džiaugsmas.



Regina Mačiūtienė

Gimė 1969-04-17 Rokiškyje.

Išsilavinimas – aukštasis. Vokiečių k. filologė (VU), edukologijos magistrė (VU).

Dirba Valstybės institucijų kalbų centre

vokiečių kalbos dėstytoja, Goethe's instituto egzaminuotoja.

Regina Mačiūtienė yra baigusi germanistikos studijas Vilniaus universitete, dėstė vokiečių kalbą VU Komunikacijos ir Ekonomikos fakultetuose.

Aktyviai dalyvavo diegiant Goethe's instituto egzaminus Lietuvoje ir plėtojant Valstybės institucijų kalbų centro bei Goethe's instituto partnerystę. 2007–2014 m. dirbo Goethe's institute vokiečių kalbos kursų ir egzaminų koordinatorė. Vedė vokiečių kalbos kursus LR ministerijų tarnautojams, seminarus mokytojams „Bendrieji Europos kalbų metmenys ir Goethe's instituto egzaminai“.

Nuo 2001 m. licencijuota Goethe's instituto egzaminuotoja. Ilgametė Valstybės institucijų kalbų centro vokiečių kalbos dėstytoja.

Lietuva

Labiausiai įsimintinas laikas – 1990 m. kovo 11 d., Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Žinia apie įvykius Lietuvoje mane pasiekė Rytų Vokietijoje, kur vienam semestrai buvau išvykusi studijuoti germanistikos. Ribota ir netikėta informacija, atsargūs studijų draugų ir dėstytojų sveikinimai ir didelis vidinis džiaugsmas, nugalintis vakarietišką pragmatizmą, kad grįšiu į laisvą Lietuvą.

Kalbos

Kalba neatsiejama nuo šalies. Kalbos mokymasis – tai žingsnis kitos šalies kultūros, politikos, ekonomikos pažinimo link. Mokydamiesi kalbos mokomės ir naujų bendravimo ir bendradarbiavimo taisyklių. Tai be galo įdomu ir naudinga.



Jūratė Matulionienė

Gimė 1968-02-13 Kaune.

*Anglų kalbos ir literatūros dėstytojos
kvalifikacinis laipsnis, VU magistro laipsnis.*

Veikla – 1994–2010 m. Vytauto Didžiojo universitete anglų kalbos dėstytoja, nuo 2011 m. iki dabar – Jungtinės Karalystės „Boston English Academy“ anglų kalbos dėstytoja, mokyklos steigėja; Bostono liuanistinės mokyklos „Rūta“ steigėja, vadovė; JK liuvii bendruomenės pirmininkė.

Didžiausias pasiekimas – liuanistinės mokyklos įkūrimas Bostone (Jungtinė Karalystė) ir savanoriškos bendruomenės subūrimas gražiam tikslui – kurti, tobulėti, šviesti jaunąją kartą, išlaikyti liuviškas tradicijas. Didelis pasiekimas ir *Boston English Academy* įsteigimas bei pagalba išeivijos liuviams mokantis anglų kalbos bei integruojantis į vietinę bendruomenę, taip pat veikla, užtikrinanti diasporos saitus su Lietuva, – bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto mokslininkais, su migracija susiję moksliniai tyrimai, ryšių tarp išeivijos liuvių ir Lietuvos gyventojų plėtra.

Balto filologo skrynelės laureatė.

Lietuva

Reikšminga data – Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio minėjimas. Ši reikšminga data buvo iškilmingai paminėta ne tik Lietuvoje, bet ir beveik visose išeivijos bendruomenėse.

Bostono liuvių bendruomenė ir liuanistinė mokykla paminėjo šį įvykį koncertu, kuriame liuvių „Do Re Mi“ studijos vaikai dainavo patriotinės dainas, o mokyklos vaikai deklamavo eiles apie Lietuvą. Mokyklėlės vaikai surengė parodą, padabino klases tautinės vėliavos spalvų piešiniais ir laiškeliais su sveikinimais Lietuvai, rašiniuose tema „Kodėl Lietuva man brangi?“ išreiškė gražiausias savo mintis. Suaugusieji neatsiliko nuo vaikų: šeimos susirinko Bostono parke giedoti Lietuvos himno, kartu su maratono bėgiku Ruslanu Seitkalijevu bėgome „maratonus“ – vaikai – 0,5 km, moterys – 3 km, o vyrai 5 – kilometrus...

Kalbos

Būdama lingvistė, esu įsitikinusi, kad kuo daugiau kalbų mokėsime, tuo

būsime turtingesni. Kad ir kur gyventume, svarbu neužmiršti savo gimtosios kalbos ir puoselėti tradicijas. Kalba, šeima, valstybė yra vertybės. Svarbu būti kantriems ir atkakliems mokant išeivijos vaikus gimtosios kalbos, didžiulis ja ir tą pasididžiavimą perduoti vaikams – jie išmoks mylėti savo tėvų kalbą ir tradicijas, didžiuosis savo kilme. Be galo svarbu būti tolerantiškiems kitoms kultūroms, mokytis, domėtis kitomis kultūromis, kalbomis. Mokytis kalbų reiktų kuo anksčiau, nuo 7-erių metų, nebijoti net trijų skirtingų iš karto mokytis. Nebus per sunku. Atvirkščiai, vaikų akiratis ir kalbiniai gebėjimai plėsis, lavės ir atmintis. Mano manymu, nuo pirmos klasės Lietuvos vaikams reiktų mokytis ir anglų, ir rusų kalbų.

O išeivijos lietuviams linkiu neužmiršti, kad integracija nėra svetimos kultūros ir kalbos asimiliavimas, užmirštant savąją. Integracija – tai yra savo tautiškumo, kalbos ir tradicijų išsaugojimas, lygiagrečiai mokantis kitos šalies, kurioje gyvename, kalbos ir tradicijų. Ir linkiu visiems ugdyti pasididžiavimo jausmą, kad esame lietuviais gimę, o Lietuvai – nutiesti draugiškus ir tvirtus bendradarbiavimo tiltus, jungiančius su išeivijos lietuviais.



Zita Mažuolienė

Gimė 1946-11-09 Kaune.

Išsilavinimas – aukštasis.

*Vilniaus universiteto anglų kalbos
dėstytoja, edukologijos mokslų daktarė.*

1989 m. sausio 17 d. Maskvos M. Torezo valstybiniame užsienio kalbų pedagoginiame institute apgynė Lietuvos Respublikos edukologijos mokslų daktaro disertaciją „Mokslinės literatūros skaitymo kontrolė kaip priemonė mokymui intensyvinti“. Europos kalbų aplanko kūrėja Lietuvoje, VU anglų kalbos dėstytoja, vadovėlių, mokomosios medžiagos autorė. Ekspertė.

Pagal bakalauro programą Anglų kalba ir anglų kalbos mokymas vedė testavimo teorijos ir praktikos kursus Filologijos fakulteto anglų filologijos magistrantams, mokytojams neakivaizdininkams, taip pat Lietuvos užsienio kalbų mokytojams seminarus tikrinimo ir vertinimo klausimais.

Vadovavo šiems projektams:

1990–1994 m. anglų kalbos mokytojų perkvalifikavimo programai (tarptautinis projektas);

1994–1998 m. – tarptautiniam anglų kalbos brandos egzamino rengimo Year 12 projekto mokslinė vadovė; vadovavo egzamino užduočių, egzamino programos (specifikacijos) rengimui, užduočių moderavimui, statistinei analizei ir interpretavimui, mokomosios medžiagos mokytojams rengimui, vertinimo standartų nustatymui; iki 2003 metų rengė brandos egzaminų užduotis, moderavo rengiant anglų kalbos egzamino užduotis;

2006–2008 m.– projektas Lietuvos universitetų dėstytojams „Komunikacinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo sistemos plėtra“;

2009–2011 m. – ŠMM ir NEC projektui „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“;

2011–2012 m. – ŠMM UPC projektui „Mokymosi krypties pasirinkimo

galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymo diferencijavimas ir individualizavimas siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“;

2010–2011 m. – tarptautiniam Grundtvig projektui „Europos kalbų aplankas imigrantams ir pabėgėliams“ (*European Language Portfolio for immigrants, refugees and Asylum seekers – IMPORT*).

Lietuva

Reikšminga data ir įvykis, susijęs su Lietuvos atkūrimu – Lietuvos įstojimas į Europos Sąjungą ir NATO, užsienio kalbų mokymo projektų gausa ir įvairios veiklos atkūrus Lietuvą.

Kalbos

Išnaudoti tas galimybes, kurias teikia šiuolaikinės technologijos, – įvairias kalbų mokymosi programas, filmus, vaizdo prezentacijas; drąsiai bendrauti su kitakalbiais raštu ir žodžiu nebijant daryti klaidų.



Olga Medvedeva

Gimė 1954-07-07 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis, humanitarinių mokslų daktarė.

Dirba (-o) Valstybės institucijų kalbų centre, Vilniaus universitete.

Tarptautinių projektų koordinatorė, lektorė.

Profesinės veiklos kelyje susiklostė marga anglų kalbos besimokančių suaugusiųjų mozaika: NATO taikos korpuso savanoriai, elektronikos žaidimų kūrėjai ir gamintojai, bankininkai, aukšto rango valstybės tarnautojai, advokatai, mokytojai, viešųjų ryšių specialistai, daug kitų specialybių atstovų. Dėstė LEU, Karo akademijoje, Vilniaus kolegijoje ir kitose Lietuvos aukštojo mokslo institucijose.

Patyrusi nacionalinių ir tarptautinių projektų koordinatorė ir dalyvė. Kartu su kolegomis parengė mokomąją medžiagą (*Tactical English for Peace Support Operations*). „Taktinės anglų kalbos mokymo taikos palaikymo operacijose“ projekto mokymai vyko Slovakijoje, Vokietijoje, Azerbaidžane ir kt. Seminarus rengė Britų tarybos ir NATO atstovai. Per penkiolika metų vykdė 23 Europos Komisijos finansuojamus projektus (*Lingua 1, Lingua2, LdaV, Minerva, Grundtvig, LLL and Erasmus+* programa). Dėkinga kolegoms už suteiktą galimybę plėsti akiratį – tiek profesiniu, tiek bendražmogišku lygiu, gilinti multikultūrinės ir pliuralizmo patirtis ne tik teoriškai, bet ir praktiškai.

MRU Valdymo grupės narė, EUROLTA pedagogų rengimo sistemos mentorė. LKPA organizuotų tarptautinių konferencijų publikacijų rengėja bei mokslinio komiteto narė, Tarybos narė. Apdovanota Balto filologo skrynele (2017). Apdovanojimo teikėjai akcentavo įnašą į daugiakalbystės skatinimą ir plėtrą, inovatyvią projektinę veiklą, Lietuvoje subrandintas ir efektyviai Europoje bei globaliu mastu paskleistas idėjas. Nominavę kolegos – žmonės, kurie yra šios profesijos šerdyje, ją išmano, pažįsta.

Muzikinės komedijos prancūzų kalba „6 valandos prie stalo: per ilgai?“, režisuotos Caroline Paliulis, aktorė.

Apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro padėkos raštais, VIKC ir LKPA padėkos raštais.

Lietuva

Galimybė prisidėti prie Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos įkūrimo stiprinimo mane ir nuoširdžiai džiugina. Žvelgiu į tai kaip į labai svarbų dalyką, puoselėjantį profesinės bendruomenės dvasią, kuri vertybiniu požiūriu yra itin reikšminga, nors šiandien vis dar stokojanti gilesnio visuotinio suvokimo ir pastangų.

LKPA gyvavimo bei veiklos kelyje buvo ir sėkmės kalvelių, ir apmaudžių nusileidimų, tačiau į Asociaciją žvelgiu kaip į reikšmingą kalbų pedagogų ugdymo faktorių, neatskiriamą jų gyvenimo dalį.

Kalbos

Ieškoti ir rasti naujų būdų, didinančių kalbų mokymosi džiaugsmą. Žvelgti į šį procesą kaip į pratybas, kurios gali padaryti mus geresnius. Jei įmanoma, rasti bendrininkų šiame kelyje. Kurti rutiną „dirbančių“ mūsų naudai. Panaudoti įvairius kitus mūsų interesus – *Hi-tech*, filmus, mokslo pasiekimus, maisto gaminimą, dramą, sportą ir kt. – visa, kas padeda geriau ir sparčiau mokytis kalbų.



Jūratė Merkienė

Gimė 1956-10-04 Adelaidėje.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba Vilniaus kolegijoje, lektorė.

Dirba Vilniaus kolegijoje Ekonomikos fakultete. Pedagoginio darbo stažas – 38 m. Rašo straipsnius apie jaunimo iššūkius, socialinę atsakomybę ir puikias galimybes gyventi Lietuvoje: Merkienė J., Bucienė R., *The New Trend- Why not Live and Work in Lithuania? International Scientific Journal 'Progress'*, 2018, Nr. 1–2.

Penkerius metus vadovavo SPACE Europos kalbų komisijai – rengė egzaminų užduotis. VIKO studentai turėjo galimybę laikyti egzaminus kartu su visų ES šalių studentais. Aktyviai dalyvavo vertėjaudama per svečių vizitus, programų akreditacijas Kolegijoje, vertė dokumentus į anglų kalbą.

Yra aktyvi Fakulteto ir VK Užsienio kalbų centro organizuojamų renginių dalyvė: jos bendravimo ir bendradarbiavimo dėka Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakultetas palaikė glaudžius ryšius su Alytaus sutrikusio intelekto kūdikių namais, prisideda prie tradicijų kūrimo – pradėjo organizuoti Kalėdinį renginį kartu su studentais – jis vyksta daugiau nei dešimtmetį.

Kolegų ir studentų yra vertinama už kalbos išmanymą ir mokėjimą bendrauti.

Lietuva

Kovo 11-oji yra viena svarbiausių Lietuvos istorijos datų. Troškimas gyventi nepriklausomoje valstybėje buvo mano senelių, mano tėvų ir mano svajonė. 1990 m. kovo 11 d. Lietuvos Respublikos Aukščiausioji Taryba pasirašė Lietuvos nepriklausomybės atstatymo aktą, remdamasi 1918 m. Vasario 16 d. pasirašytu Lietuvos Nepriklausomybės Aktu, kuris niekada nenustojo turėjęs

teisinės galios. Kovo 11-oji svarbi diena tiek Lietuvos gyventojams, tiek viso pasaulio lietuviams.

Kovo 11-oji – žodžio laisvė, laisvė keliauti, pamatyti ir parvežti visas puikias idėjas ir sumanymus į Lietuvą ir kurti savo nepriklausomą valstybę.

Kalbos

Mokytis užsienio kalbos – tai atverti duris į kitą realybę, tai mėginti suprasti ir suvokti pasaulį ne tik per savo egocentriškumą, bet per kitą atskaitos sistemą, kuri gali būti visai visai kitokia. Iš pradžių gal svetima, gal keista, bet nauja ir įdomi. Mokytis kalbos – tai suprasti savo pašnekovo mintis, dvasių ir kalbos subtilumus. Mokytis kalbos ir ją išmokti – tai jaustis puikiai su savo draugais, studentais, bendraamžiais ir verslo partneriais. Išmokta kalba – tai prisilietimas prie lobyno, kuris gilus ir neišsenkamas, tai pozityvios energijos suteikimas žmogui bendraujant su kitu žmogumi, tai supratimas, kad pasaulis, kad ir koks jis būtų sudėtingas, yra nuostabus, kai suprantame vieni kitus ir kad visi esantys čia turi galimybę augti ir tobulėti.



Ugnius Mikučionis

Gimė 1977-09-12 Kaune.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

*Dirba Bergeno universitete (Norvegija);
anksčiau dirbo Vytauto Didžiojo
universitete, Vilniaus universitete.*

*Humanitarinių mokslų daktaras,
docentas.*

2008 m. „Europos pažymėjimo“ programos konkurso laureatas kalbų mokytojo kategorijoje. Apdovanotas LKPA padėkos raštu.

2013-aisiais skaitytojų išrinktos ir Metų verstinės knygos titulą pelniusios Dago Solstado knygos „Septynioliktas romanas“ vertėjas. Iš norvegų kalbos dar yra išvertęs Dago Solstado „Vienuoliktą romaną, aštuonioliktą knygą“ ir Jo Nesbø „Galvų medžiotojus“, o iš senosios islandų kalbos – „Kniutlingų sagą“ bei keletą trumpesnių tekstų. Recenzuojamuose Lietuvos ir užsienio mokslo žurnaluose yra paskelbęs straipsnių apie modalumo raišką norvegų kalboje ir apie senovės skandinavų literatūrą bei mitologiją. Žurnalų „Darnioji daugiakalbystė“ ir „Scandia: Journal of Medieval Norse Studies“ redakcinės kolegijos narys. Sudarė „Norvegų–lietuvių ir lietuvių–norvegų kalbų žodyną“ (2006–2015 metais išėjo aštuoni šio žodyno leidimai), „Lietuviškus–norvegiškus pokalbius“, į lietuvių kalbą išvertė internetinį norvegų kalbos žodyną „Lexin“.

Lietuva

Moldova, Lietuva ir Islandija. Moldovos drauga. Lietuvos Respublikos nepriklausomybės pripažinimas 1990 m. gegužę. 1991 m. sausio tragedija Vilniuje. Vasarį paskelbtas Islandijos Respublikos sprendimas pripažinti Lietuvos Respublikos nepriklausomybę.

Kalbos

Mylėti ir kalbą, ir žmones, su kuriais kalbi. Įsiklausyti. Išsiklausyti. Išgirsti. Pasistengti suprasti. Atsakyti. Šypsotis. Juoktis kartu su kitais. Nesijuokti iš kitų. Žaisti kalba. Nežaisti žmonių jausmais ir likimais. Mylėti.



Edmundas Vacius Narbutas

Gimė 1934-02-16 Telšiuose.

Aukštasis (Vilniaus valstybinis pedagoginis institutas). Prancūzų kalbos mokytojas.

Darbo patirtis – 15 metų vidurinėje mokykloje, 31 metus Pedagogikos institute.

Mokslo darbuotojas, sektoriaus vadovas.

4–11 klasių prancūzų kalbos mokymo priemonių komplektų: vadovėlių, skaitinių knygelių, pratimų knygelių, gramofono įrašų tekstų, diafilmų scenarijų, ėjusių nuo 1972 m. iki 1997 m., autorius ir bendraautoris.

Dviejų prancūzų kalbos mokymo priemonių komplektų, parašytų pagal naują mokymo programą ir ėjusių nuo 2000 m. iki 2003 m., autorius.

Parašė lietuvių kalbos vadovėlį su priedais kitakalbiamis „Susitiksim Lietuvoje“. Su šituo darbu dalyvata konkurse ir jam buvo paskirta antroji vieta.

Už nuopelnus Lietuvos mokyklai apdovanotas Didžiojo Lietuvos Kunigaikščio Gedimino ordino medaliu.

Lietuva

Atkūrus Lietuvos nepriklausomybę ženkliai padidėjo ir jaunimo ir brandesnio amžiaus žmonių motyvacija mokytis užsienio kalbų.

Kalbos

Mano nuomone, stengimasis nesinaudoti mokinių gimtąja kalba mokant ir mokantis užsienio kalbos bent pradiniam etape mokykloje yra begėdžios pastangos, stabdančios žengimą pirmyn. Mokymo metodikos istorijoje randame ne vieną panašų atvejį, kurio, sveiku protu vadovaujantis, buvo atsisakyta.

Reikia mokyti mokinius ne tik plepėti, bet ir supažindinti su tos tautos kultūra bei pristatyti tą kalbą savo tautos kultūrai.



Irena Navickienė

Gimė 1955-06-01.

Dirbo Lietuvos edukologijos universitete.

Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos viceprezidentė, LEU Kalbų mokymo centro vedėja, „Sorosh International House“ anglų kalbos lektorė, PEARSON lektorė konsultantė, anglų kalbos pedagogų mokytoja (Teacher trainer).

Trisdešimties metų anglų kalbos dėstymo patirtis, dvidešimt penkerių metų vadybinė ir projektinės veiklos patirtis, įgyta Lietuvos edukologijos universitete ir kitose darbovietėse, aktyvi visuomeninė veikla Lietuvos kalbų pedagogų asociacijoje (LKPA), Europos moterų vadybos tinkle (EWMD), Vilniaus moterų klube. Tarptautinių renginių organizatorė, švietimo lyderystės programos „Lyderių laikas 2“ (2014) dalyvė, PEARSON edukacinės kompanijos lektorė-konsultantė, kvalifikacijos tobulinimo programos *Teacher development interactive* koordinatorė, anglų kalbos mokytojų mokytoja, sistemingai vedanti praktinius metodinius mokymus mokytojams Lietuvos švietimo įstaigose. Didelę patirtį įgijo rengdama ir koordinuodama tarptautinius bei nacionalinius projektus.

Sėkmingiausiai įgyvendinti projektai: LKPA projektas „Tarpkultūrinė pedagogo kompetencija – garantas efektyviam asmeninio ir besimokančiųjų tarpkultūrinio sąmoningumo ugdymui“, vykdytas su aštuonių užsienio šalių ambasadomis, reziduojančiomis Lietuvoje; Lietuvos edukologijos universiteto projektas „Mokymasis prie židinio“, vykdytas su šešiomis ES valstybėmis: Jungtine Karalyste, Vokietija, Kipru, Ispanija, Rumunija, Italija; ES *Erasmus +* projektas „Mokykla ir darbas“, vykdytas su penkiomis ES valstybėmis: Italija, Ispanija, Rumunija, Prancūzija, Belgija. Šis projektas Europos Komisijos sprendimu pripažintas sėkmingiausiu ir pavyzdiniu 2016 metų *Erasmus +* projektu.

LKPA Balto filologo skrynelės laureatė (2016); apdovanota LKPA prezidentės ir LEU rektoriaus padėkos raštais; medaliu „Už nuopelnus Vilniui ir Tautai“

Lietuva

Svarbus ir įsimintinas įvykis – popiežiaus Jono Pauliaus II vizitas Lietuvoje

prieš 25-erius metus, Lietuvos žmonių palaiminimas Šv. Mišių metu Vilniaus Vingio parke. Širdyje išliko popiežiaus palinkėjimas lietuvių tautai skausmingą praeitį paversti džiugia ateitimi ir reikšmingi žodžiai, jog laisvė neatskiriama nuo atsakomybės.

Šiais metais, minint Lietuvos valstybės nepriklausomybės šimtmetį, svarbiausiu įvykiu man tapo popiežiaus Pranciškaus atvykimas į Lietuvą rugsėjo 22–23 dienomis. Cituodamas Lietuvos Tautišką giesmę popiežius teigė, jog semtis jėgų iš praeities – tai reiškia skirti ypatingą dėmesį jaunimui, kuris yra ne tik valstybės ateitis, bet ir dabartis, jei tik sugebės neprarasti ryšio su tautos šaknimis.

Kalbos

Mokydamiesi kalbos, jai kasdien skirkite nors pusę valandos, skaitykite literatūrą pasirinkta kalba. Užsirašykite žodžius, frazes, posakius, kuriuos norėtumėte išmokti ir vartoti kalbėdami tam tikromis temomis. Būkite smalsūs, žiūrėkite filmus, naudokitės internete esančiomis priemonėmis, žaidimais, programomis, skirtomis mokytis kalbų. Suraskite draugų, su kuriais galėtumėte bendrauti (kalbėtis, susirašinėti) ta kalba, kurios mokotės. Prisiminkite kinų patarlę: „Mokytis kitos kalbos, tai reiškia atverti dar vieną langą į pasaulį“ ir Pietų Afrikos politiko, Nobelio Taikos premijos laureato Nelsono Mandelos žodžius: „Jeigu kalbate su žmogumi ta kalba, kurią jis supranta, tai pasiekiate jo protą. Jeigu kalbate su žmogumi jo gimtąja kalba, tai pasiekiate jo širdį.“



Violeta Navickienė

Gimė 1957- 03-13 Klaipėdoje.

Humanitarinių mokslų daktarė.

*Dirba – Klaipėdos universiteto
Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultete,
Europos kalbų katedroje.*

*Klaipėdos universiteto Anglų kalbos
centro direktorė, docentė.*

Klaipėdos universiteto Anglų kalbos centro įkūrėja (1997). Dirbo Utenos kolegijoje. Žurnalo „Ižvalgos“ red. kolegijos narė.

Publikavo 15 straipsnių mokslinės informacijos instituto (ISI) pagrindinio sąrašo leidiniuose (ISI Web of science, turinčiuose citavimo indeksą).

2013 m. išleido mokomosios knygos elektroninę versiją (230 p.). Dalyvavo ir skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje. Klaipėdos universitete rengė tarptautines konferencijas kalbos mokymo ir mokymosi klausimais. Daugelio tarptautinių konferencijų, organizuotų LKPA, organizacinio komiteto narė. LKPA suteiktas tarybos Garbės nario vardas (2016).

Dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose projektuose, seminaruose, forumuose. Stažavosi pagal įvairias tarptautines programas JAV, Didžiojoje Britanijoje, Vokietijoje, Ispanijoje. 2015–2018 m. pagal Erasmus + mainų programą dalyvavo dėstyimo vizituose Kadiso (Cadiz) universitete (Ispanijoje).

Apdovanota 3 padėkos raštais ir Klaipėdos universiteto sidabro medaliu už Universiteto kūrimą ir ugdymą bei pasiekimus moksle ir kūryboje.

Lietuva

Baltijos kelias – 650 km ilgio susikibusių žmonių grandinė, nusidriekusi nuo Gedimino bokšto Vilniuje iki Talino. 2– jų milijonų žmonių grandinė – vienas iš svarbiausių žingsnių kelyje į nepriklausomų Baltijos valstybių atkūrimą. Tai buvo ir yra labai jautru, brangu ir amžina.

Kas yra man Lietuva? Lietuva – tai draugai, tai namai, tai kvepiančios kopos, tai Baltijos jūra.

Kalbos

Kalbų mokymasis – tai raktas, atveriantis vartus į pasaulį!



Birutė Ona Palovienė

Gimė 1961 m. Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba VU lektore, yra English „Speaking Union Lithuania“ prezidentė, „English Speaking Union“ (ESU) tarybos narė,

K. Žoromskio fondo valdybos narė.

Pirmųjų nevalstybinių užsienio kalbų kursų kursų Vilniuje dėstytoja. *Concordia International University Estonia*, 1993 m. įkurto Taline kaip *Concordia University Wisconsin* (JAV), padalinio Estijoje atstovė Lietuvoje. Šio universiteto fondo Lietuvoje direktorė. Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto lektorė.

Ilgametės pedagoginės praktikos metu dėstyti kursai: šiuolaikinė anglų kalba (leksika); kalbinės veiklos įgūdžių ugdymas; verslo anglų kalba; bendroji anglų kalba VU personalui; užsienio žurnalistika; dalykinė korespondencija stojantiems į užsienio aukštąsias mokyklas; dalykinė ir bendroji anglų kalba žurnalistikos, verslo informacijos vadybos, bibliotekininkystės, leidybos, kūrybos komunikacijos, indologijos, arabistikos, turkologijos, japonologijos, iranistikos, sinologijos programų studentams; anglų kalba vaikams vasaros stovyklose ir lietuvių kalba ir kultūra vasaros sekmadieninėse mokyklose JAV ir Australijoje.

Dalyvavo tarptautiniuose projektuose: *Manuscript*, skirto Baltijos šalių, Lenkijos, Suomijos ir JAV diplomatinių santykių šimtmečiui paminėti (2018). Bostono *Northeastern University* (JAV) tarptautinio projekto *Dialog* koordinatore Lietuvoje (2017). Mėgėjiško dokumentinio filmo, skirto *English Speaking Union Lithuania* veiklos dvidešimtmečiui paminėti, prodiuserė (Lietuva, Jungtinė Karalystė (2017). Tarptautinio projekto – dailininkų plenero, skirto UNESCO paskelbtiems „Šviesos“ metams, parodų atidarymo Vilniaus rotušėje ir UNESCO būstinėje Paryžiuje dalyvė, katalogo leidėja (2015). Tarptautinio *English Speaking Union* (ESU) ir *Royal Holloway* (JK) projekto *My Magna Carta*, skirto dokumento 800 metų sukakčiai (2014–2015), dalyvė. ESU projekto *International Public Speaking Competition* (1998–2018) dalyvė.

UKI *Erasmus* projekto *Modernisation of Europe by Innovating Teacher*

Training (Practical Approach) 2010 m., ES projekto *International Intercultural Competences for Enlarged Europe* (JK, Italija, Vokietija, Suomija, Nyderlandai) 2007–2010 m. dalyvė. LR ŠMM remtų tarptautinių projektų „Būk“, skirtų vidurinių mokyklų bei gimnazijų mokiniams ir mokytojams, 2008 m. dalyvė bei projekto „7 įgūdžiai per 7 dienas“ Italijoje koordinatorė 2008 m. LR URM ir LR kultūros ministerijos projekto *Artist's Identity*, skirto Lietuvos Respublikos 90-osioms nepriklausomybės metinėms paminėti, JT organizacijos būstinėje Ženevoje dalyvė 2008 m.

Dalyvavo mokymo ir mokymosi vizituose Italijos, Didžiosios Britanijos, Ispanijos ir kt. universitetuose. ESU *Italy* tarptautinė ekspertinė veikla 2010–2018 m.

Publikacijos:

Palovienė B. O. *Vaikystės akimis. Vladimiras Toporovas ir Lietuva* (sudarė: A. Sabaliauskas, J. Zabarskaitė), Vilnius: Lietuvių kalbos institutas, 2009, p. 181-185. ISBN 978-9955-704-72-0.

Tarptautinės parodos, skirtos Baltijos šalių ir JAV diplomatinės santykių šimtmečiui paminėti, katalogo sudarytoja „Manuscript“ (kartu su K. Žoromskiene), Vilnius: UAB „Petro ofsetas“. 2018, ISBN 978-609-420-612-2.

Lietuva

2018 m. Lietuvai švenčiant valstybės atkūrimo šimtmetį, norėtusi kartu paminėti ir ESU šimtąsias metines. ESU po Pirmojo pasaulinio karo patirtų baisumų 1918 metais Londone įkūrė rašytojas ir žurnalistas Seras Evelyn Wrench. Jo įsitikinimu, jei pasaulio tautos galėtų artimiau bendrauti tarpusavyje, pasaulis taptų geresnis, šalys sgeriau galėtų suprasti viena kitą. Neatsitiktinai anglų kalba tapo vienijančia gija. Sero Evelyn Wrench išsakyti idealai aktualūs ir šiandien. Daugiakalbystės evoliucija atkurtoje Lietuvoje nuo siekiamybės iki būtinybės neprarado nei prasmės, nei esmės.

Kalbos

Kalbų mokymasis visą gyvenimą turėtų tapti norma. Sunku suprasti užsienio kalbų dėstymo trukmės ribojimą Lietuvos aukštosiose mokyklose. Skelbiant tarptautiškumo, daugiakalbystės lozungus, norėtusi kryptingos užsienio kalbos dėstymo politikos ir plėtros. Užsienio kalbos mokymasis neturėtų ribotis tik akademinė veikla. Visuomeninės organizacijos, tarptautinės mainų programos, savanorystės plėtra galėtų svariai prisidėti prie užsienio kalbų mokymosi visą gyvenimą.



Dalia Parišauskienė

Gimė 1957-12-18 Kretingoje.

1981 m. baigė Vilniaus valstybinį pedagoginį institutą ir įgijo rusų kalbos mokytojos ir auklėjamojo darbo metodininkės kvalifikaciją.

Dirba Klaipėdos valstybinės kolegijos Edukologijos katedros lektore, dėsto profesinę užsienio kalbą (rusų).

Mokslinių interesų sritys – daugiakalbystė, užsienio kalbos ir darbo rinkos poreikiai, kalbinė kompetencija, profesinės užsienio kalbos kompetencijų plėtojimas, IT panaudojimas edukologijoje ir mokant kalbų.

Su bendraautoriais parengė ir tarptautinių duomenų bazių leidiniuose paskelbė mokslinius straipsnius: *Исследование возможностей получения энергии засчёт водных ресурсов Кретингского, Скуодасского и Мажяйкского районов* (2013), *Demand of Russian language usage in enterprises of Klaipėda region* (2013), „Užsienio kalbų dėstymo metodų kaita kolegijoje: nuo tradicinių iki inovatyvių“ (2014), *Collaboration with students parents aiming at efficient communication* (2017), *Modeling of energy demand and microclimate parameters for buildings* (2018), *Possibilities of information technology usage collaborating with parents of schoolchildren* (2018).

Su bendraautoriais skaitė pranešimus Lietuvoje ir užsienyje bei paskelbė straipsnių tarptautinių ir respublikinių konferencijų straipsnių rinkiniuose: „Užsienio kalbų mokymo svarba kolegijoje tenkinant darbdavių poreikius“ (2005), „Užsienio kalbų svarba rengiant prekybos vadybos specialistus“ (2005), *Forming of land plots of public interest in the National park of the Curonian spit* (2010), „Užsienio kalbų kompetencijų aktualumas šiuolaikinėje darbo erdvėje“ (2012), *Multilingual specialists – business success?* (2012), „Užsienio kalbų kompetencijos poreikis ugdymo procese“ (2012), „Mokymo(si) metodų įvairovė užsienio kalbų kompetencijos ugdymui“ (2013), *The competence of hotel administrator: the attitude of hotel managers of Palanga town* (2013), „Inovatyvaus užsienio kalbų mokymo(si) proceso paradigma aukštojoje mokykloje“ (2014), „Netradicinių (o gal tradicinių) metodų taikymas mokant užsienio kalbų kolegijoje“ (2014), „Kalbinis profesinis mokymas(is): inovatyvių metodų ir technologijų taikymas“ (2016), *„Cross-cultural communication : prerequisite for efficient participation in the*

contemporary society" (2017), *Foreign language learning: difficulties and improvement of the study process* (2017).

Aktyviai dalyvauja taikomojoje tiriamojoje veikloje. Dalyvavo ES struktūrinių fondų projekte „Studijų programų atnaujinimas KVK Technologijų ir Socialinių mokslų fakultetuose“ (2010–2012). Kartu su bendraautoriais išleido mokomąjį leidinį studentams „Kaimo turizmo organizavimas“ (2001). Įgijo dalykinės kompetencijos dirbdama vertėjos darbą tarptautinėse konferencijose. Teikia bendrosios ir profesinės rusų kalbos konsultacijas išoriniams vartotojams. Tobulina dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją konferencijose, seminaruose, mokymuose.

Apdovanota Klaipėdos kolegijos direktoriaus padėkos raštu už aktyvią ir atsakingą pedagoginę veiklą bei nuoširdų ir kūrybingą darbą su studentais ir kolegomis.

Lietuva

Įsimintini Lietuvos šimtmečio įvykiai – Lietuvos nepriklausomybės paskelbimas ir atkūrimas, sovietinės kariuomenės išvedimas iš Lietuvos, pokario tremtys, Lietuvos narystė NATO ir ES, Valdovų rūmų atkūrimas. Didžiuojuosi didinga Lietuvos praeitimi, iškilėmis asmenybėmis ir siekiu išsaugoti Lietuvą ateities kartoms. Labiausiai sujaudino šimtų tūkstančių lietuvių visame pasaulyje sugiedota Tautos giesmė „Vardan tos..." 2018 m. liepos mėn. 6 d. Mūsų tauta maža, bet didi savo istorija, tvirta savo darbais, ori savo kultūra, tradicijomis, kalba. Mes atviri pasauliui, pasaulis atviras mums. Užsienio kalbos padeda bendrauti ir bendradarbiauti.

Kalbos

Mokantis užsienio kalbos nėra gerų ar blogų mokymo(si) metodų. Ugdymo proceso metu yra derinami tradiciniai, netradiciniai bei interaktyvūs metodai. Vis dažniau mokymo procese pasitelkiamos naujausios technologijos priemonės. Labai svarbi yra besimokančiojo motyvacija, užsienio kalbų studijų proceso priartinimas prie darbo aplinkos. Atliekant bet kurio tipo užduotis (testus, kuriant projektus, darant pristatymus, individualias ar grupines, klausymo ar kalbėjimo, bendradarbiavimo, individualias ir kt. užduotis), galima sėkmingai pasinaudoti interneto ištekliais. IT galimybės mokant užsienio kalbos yra neribotos. Kalbų mokymasis taikant IT – naujas požiūris į užsienio kalbų mokymąsi, kai informacinės technologijos naudojamos kaip pagalbinė priemonė bendrauti ir įgytai užsienio kalbos kompetencijai vertinti.



Jūratė Patackaitė

Gimė 1968-09-05 Lazdijų r. Žemaitkiemio k.

Išsilavinimas – aukštasis (magistras), vokiečių kalba ir pedagogika; rusų filologijos pedagogika ir tarpkultūrinė komunikacija.

Dirba – Vilniaus kolegijoje vokiečių kalbos lektore, Užsienio kalbų centro vedėja.

Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos Tarybos narė nuo 2007–2009 m., 2010–2013 m. ir 2015–2018 m. – viceprezidentė. Švietimo mainų paramos fondo Europos pažymėjimo atrankos komisijos narė 2008–2014 m. ir nuo 2018 m. iki dabar; Vilniaus kolegijos Tarybos narė 2013 – 2017 m.; Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos narė 2008–2013 m. m.; Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto tarybos narė nuo 2017 m. iki dabar; Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos projektų REAL (*European Network of Language Teacher Associations*) ir REAL2 2009–2010 m. darbo grupės narė.

2012 m. LKPA Balto filologo skrynelės laureatė, apdovanota už naudingiausią talką verslui, gimtosios kalbos pedagogų ir kitų kalbininkų bendradarbiavimo idėjų įgyvendinimą.

2017 m. apdovanota Vilniaus kolegijos atminimo medaliu už veiklą VK taryboje;

2018 m. apdovanota Vilniaus kolegijos atminimo medaliu už „Už nuopelnus Vilniaus kolegijai“.

Lietuva

Lietuvos, kaip nepriklausomos valstybės, atkūrimas man yra susijęs su 1991 m. sausio mėn. įvykiais. Kaip ir daugelį tuometinių studentų, tų metų įvykiai įtraukė į savo sūkurį, įžiebė viltį, suteikė pasididžiavimo savo gimtine ir žmonėmis jausmą. Būdama 1996 m. Vokietijoje nepaprastai nustebau, kad šios šalies žmonės domisi įvykiais mūsų šalyje ir siūlo savo pagalbą. Vokietijos SES eksperto Paulio Krondorferio iniciatyva septynerius metus vokiečių kalbos dėstytojai Lietuvoje buvo remiami naujausiais vadovėliais. 2018-ieji m. ypatingi tuo, kad jau 25-ius

metus dirbu mėgstamą dėstytojos darbą ir savo žinias bei patirtimi dalinuosi su jaunimu.

Kalbos

Užsienio kalba – kaip gėlė, kuri puoselėjama, prižiūrima pražysta įvairiomis spalvomis ir teikia džiaugsmą tiek ją auginantiesiems, tiek aplinkiniams. Neatsiejama nuo kalbos yra šalies kultūra, papročiai, tradicijos ir žmonės. Tad mano patarimas – kuo daugiau bendrauti su įvairių kultūrų žmonėmis, išnaudoti visas galimybes, net ir socialinius tinklus, mokytis užsienio kalbų bei mokyti savo gimtosios kalbos.



Marija-Jūratė-Laimutė Patašiūtė

Vilniaus universiteto Filologijos fakultete įgijo anglų kalbos ir literatūros dėstytojo specialybę.

Dirbo Vilniaus universitete, VU Kauno humanitariniame fakultete, VGTU Antano Gustaičio aviacijos institute, Valstybės institucijų kalbų centre.

Dar besimokydama universitete dirbo vertėja žodžiu, po studijų vertėjavo raštu. Po penkerių metų įstojo į Maskvos Lomonosovo universiteto Filologijos fakulteto Anglų kalbos katedros aspirantūrą.

1978 metais apgynė bendrosios, lyginamosios ir gretinamosios kalbotyros krypties disertaciją. Grįžusi dirbo VU – vadovavo studentų darbams, dėstė anglų kalbą. Vilniaus universiteto Kauno humanitariniame fakultete išdirbo daugiau kaip 10 m. – dėstė kalbotyros dalykus ir praktinę anglų kalbą magistrams. VU Kauno humanitariniame fakultete dėstė beveik visas lingvistinių teorijų disciplinas.

1995 metais tobulino savo žinias Jungtinės Karalystės Lankasterio universitete – vieną semestrą mokėsi anglų kalbos dėstyimo metodikos naujovių.

Po specialių mokymo kursų pradėjo dirbti VGTU Antano Gustaičio aviacijos institute. Stažavosi Maskvoje. Baigė specialius kursus Anglijoje, Prancūzijos Tulūzos nacionalinėje civilinės aviacijos mokykloje, Limeriko universitete Airijoje, Liuksemburgo oro navigacijos institute ir kitose Europos mokymo institucijose. Aktyviai dalyvavo rengiant tarptautinį civilinės aviacijos anglų kalbos mokėjimo testą (šią veiklą administruoja Europos šios srities institucijos).

Dėstydamą anglų kalbą aviatoriams, susipažino su kitų šalių profesionalais. Fionai Robertson subūrus Europos kalbininkus į Aviacinės anglų kalbos dėstytojų asociaciją – ITCAE, kelerius metus buvo šios organizacijos vykdomojo komiteto narė.

Dirbo Valstybės institucijų kalbų centre, viename iš LKPA steigėjų. Dėstė anglų kalbą LRS Seime, Aukščiausioje Teismoje, kitose valstybinėse institucijose. Koordinavo lietuvių kalbos mokymo programą, VIKC vykdytą Kaune Didžiosios

Britanijos ir Šiaurės Airijos Karalystės ambasados Lietuvoje aukščiausio rango darbuotojams.

Lietuva

Lietuvos negaliu įsivaizduoti be Sąjūdžio daugiataktantinių mitingų. Prisimenu visus – nuo pirmojo prie A. Mickevičiaus paminklo iki vykusių Vingio parke. Be abejo, išliks Baltijos kelias, kuriame stovėjome Rygos plente. Džiaugiuosi, kad mano anūkas dalyvauja visose Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios šventėse, – nė vienos nėra praleidęs.

Kalbos

Kalbą reikia mokytis kalbant, o mokytojas ar dėstytojas turi griežtai sekti gramatinės struktūros.



Eglė Petronienė

Gimė 1969-06-20 Vilniuje.

Išsilavinimas – 1987–1992 m. VPU studijavo anglų filologiją ir pedagogiką.

VPU Filologijos fakulteto Anglų filologijos katedros asistentė 1992–2006 m., 2006–2011 m. – lektorė. 2011–2018 m. LEU Filologijos fakulteto Anglų filologijos katedros docentė.

2016–2018 m. LEU Filologijos fakulteto Anglų filologijos katedros vedėja. Nuo 2018 m. VDU Švietimo akademijos docentė (kalbinis ir meninis ugdymas).

Nuo 1992 m. aktyviai dalyvauja rengiant mokytojus. Pastarųjų metų pranešimai mokslinėse konferencijose ir mokslinių darbų publikacijos:

Pranešimas *The Amplitude of Language Education as Underlines by CEFR Companion Volume* tarptautinėje mokslinėje konferencijoje *Educational Role of Language – How do we understand it?* Gdanskio universitetas, Krajosos universitetas, LEU, Nitros universitetas, 2018 m. birželio 14–15 d. Pranešimas *Patterns of Semantic Change in Formation of English Synonyms* tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Lingvistiniai, didaktiniai ir sociokultūriniai aspektai įvairiuose kalbos funkcionavimo kontekstuose“. LEU, 2016 m. gegužės 5–6 d.

Straipsniai:

Petronienė E., Šimkienė I. *English Word Order and the Principle of FSP* // Žmogus ir žodis. Svetimos kalbos, Vilnius: LEU leidykla, 2016.

Petronienė E. Puncevič K. *Diachronic Features of English Synonyms* // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць, Чернівці: Видавничий дім РОДОБІД. 2016, Nr. 783.

Aktyviai dalyvauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veikloje nuo 2006 m.: Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacijos LAKMA prezidentė nuo 2007 m.

Organizavo LAKMA tarptautines mokslines metodines konferencijas: „Anglų kalbos mokymas su ir be technologijų“ 2017 m. spalio 27–28 d.; „Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“ 2015 m.

spalio 16–17 d.; „Tarpkultūrinių kompetencijų ugdymas mokant anglų kalbos“ 2013 m. spalio 11–12 d.; „Anglų kalbos mokymas skaitmeniniame amžiuje“ 2011 m. spalio 22–23 d.

Organizavo teminius praktinius seminarus anglų kalbos mokytojams, dirbantiems įvairiose ugdymo pakopose: „Lietuvos istorija anglų kalbos pamokose: praeitis ir dabartis“, „Pilietiškumo ir tarpkultūriškumo ugdymas mokantis anglų kalbos“, „Formuojamasis vertinimas ugdymo procese“, „Anglų kalbos kalbėjimo / rašymo gebėjimų vertinimas“ ir kitus.

Kartu su partneriais inicijuoja ir vykdo LAKMA projektines veiklas: tarptautines vertybinio ugdymo stovyklas moksleiviams, remiamas JAV ambasados Lietuvoje, nuo 2015 m.; nuo 2014 m., bendradarbiaujant su LMNŠC, moksleivių olimpiadas ir konkursus; Britų tarybos kvalifikacijos tobulinimo mokyklą anglų kalbos mokytojams 2016–2017 m.; *Erasmus +* mokytojų asociacijų bendradarbiavimo stiprinimo projektą (ID: 2014-1-ES01-KA200-003382) 2014–2016 m.; konkursus anglų kalbos mokytojams, remiamus UPC 2011–2013 m.

Lietuva

Kiekviena diena atrodo pilna jaudinančių įvykių, nes tam, kas vyksta Lietuvoje, negali būti abejingas. O maloniausia yra girdėti Lietuvos vardą pagarbiai minint pasaulyje: olimpinių čempionų laimėjimai, pasaulio mokslininkų elito mokslinės bendruomenės tyrimų įvertinimas ir pripažinimas, kinematografų pasiekimai, lietuvių literatūros vertimai į įvairias pasaulio kalbas, jau nekalbant apie iniciatyvas, peraugusias į bendrystės šventes ir tradicijas, – „Tautiška giesmė“ aplink pasaulį“ ar Dainų šventes.

Kalbos

Mokytis kalbų niekada nėra per anksti ir niekada nėra per vėlu. Visada yra didelis malonumas pamatyti pasaulį kitomis akimis, nes kiekviena kalba leidžia tai daryti savaip.



Svetozar Poštić

Gimė 1970-05-05 Novi Sade (Serbija).

Dirba VU Filologijos fakulteto Užsienio kalbų institute, humanitarinių mokslų daktaras, anglų kalbos docentas.

Dėstomi dalykai: dalykinė anglų kalba ekonomikos ir fizikos studijų programų studentams, JAV kultūros istorija.

Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narys nuo 2016 m.; *Summer Dissertation Fellowship, University of South Carolina*, 2008 m.; Pietų Karolinos universiteto dekanų stipendija 2003 m. Serbų literatūros bendrijos narys nuo 2003 m.; *Kappa Tau Alpha, Journalism Honors Society*, 1994.

Publikacijos:

Bakhtin i hrišćanstvo. Novi Sad: Akademska knjiga, 2012.

Apologija zemaljskog života: Montenji i zaokret k sebi. Novi Sad: Akademska knjiga, 2016.

Straipsniai:

The 'other' and the 'Other': Christian Origins of Bakhtin's Dialogism. *Filolog* 12 (2015): 108-119.

Influence of Cartoon Network on the Acquisition of American English During Childhood. *Verbum* 7 (2015): 188-195.

To Act or Not to Act: How Coleridge Changed the Way We See Hamlet. *Respectus Philologicus* 26 (2014): 133-143.

Michel de Montaigne and the Power of Language. *Verbum* 5 (2014): 156-165

Closing Time in Sarajevo. *Serbian Studies* 26 (2014): 101-106.

Disertacija:

Apologie de la Vie Terrestre: Skepticism, Dialogism and Perichoresis in Montaigne's Essay II:12, *University of South Carolina*, 2008.

Mokymo priemonės:

English for Students of Physics. Institute for Foreign Languages, VU, 2016.

Medieval and Renaissance English Literature. University of Novi Pazar, 2011.

Vertimai:

Vitkus G. *Evropski mozaik: 28 zemalja Evropske Unije*. Belgrade: EU Info Centre, 2014, 279 p.

Lietuva

Man padarė įspūdį ir buvo labai gražu, kai Lietuvos vėliavos Vilniuje buvo iškeltos ant daugybės pastatų ir naktį jos nuostabiai atrodė.

Kalbos

Mokantis užsienio kalbų entuziazmas yra privalomas. Reikia panardinti studentą į tam tikrą situaciją, kurioje būtų vaidybos ir sakinių kartojimo, nukreipti dėmesį nuo tarties. Nereikia taisyti, bet paklausti taisyklingai. Jei įmanoma, kiekvienam studentui skirti kuo daugiau dėmesio.



Danguolė Povilaitienė

Gimė 1959-06-28 Jurbarkė.

*1977–1982 m. studijavo Maskvos
valstybinio pedagoginio universiteto
Filologijos fakultete.*

Kaip lektorė daug dirbo keliant užsienio kalbų ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų profesinę kvalifikaciją (1995–2017): vedė seminarus mokytojams PPRC, švietimo centruose, vykdė SF finansuojamus ir kitus švietimo projektus ir kt.

Užsienio kalbų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų (ir išsilavinimo standartų) (1997, 1999, 2002, 2003, 2008, 2011) autorė ir bendraautorė. Užsienio kalbų brandos egzamino programų (2003, 2006, 2011, 2016) ir užsienio kalbų kalbėjimo įskaitos programų bendraautorė.

Užsienio kalbos (rusų) vadovėlių bendrojo lavinimo mokyklai (5 pozicijos 1997–2001) ir kitų mokymo priemonių: pratybų sąsiuvinių, mokytojo knygų, kitų papildomų mokymo priemonių (12 pozicijų 1997–2006) autorė ir bendraautorė.

Europos kalbų aplanko Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos 9–12 klasių mokiniams bendraautorė (2006).

Užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino užduočių (1998–2001) rengėja. Užsienio kalbos (rusų) 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų lygio testo (2015–2017) rengėja. Užsienio kalbos (rusų) 10 (II gimnazijos) klasės mokinių grupavimo testų (2013–201) rengėja. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininkė (2002–2018).

Metodinės medžiagos bendrojo ugdymo mokyklos užsienio kalbų mokytojams rengėja, nacionalinio lygmens metodinių leidinių ir priemonių bendraautorė.

Lietuva

Nustebino ir sujaudino Lietuvos sąjūdžio įkūrimas, 1988–1991 metų įvykiai. Dalyvavimas Sąjūdžio mitinguose, darbai atkuriant Lietuvos švietimą (Tautinės

mokyklos koncepcija, pirmosios programos nepriklausomai Lietuvos mokyklai). Darbas kartu su šviesaus atminimo prof. Meile Lukšiene – progresyvios minties, gyvenamojo laikotarpio suvokimo, nepriklausomai nuo garbaus amžiaus, pavyzdžiu. Perspektyvos, tikėjimas krašto ateitimi. Tai šviesių vilčių metas. Pajautimas, jog esame ties didelių permainų slenksčiu, kuriame ir dirbame Lietuvai.

Kalbos

Remdamasi sukauptomis žiniomis, ilgamete darbo bendrojo ugdymo ir aukštojoje mokykloje patirtimi, kaip profesionali kalbų didaktikos specialistė manyčiau, jog efektyviausias kalbų mokymosi metodas yra visuotinai pripažintas – komunikacinis, kuris įgalina panaudoti visus žinomus kalbų mokymosi būdus, priklausomai nuo kalbų mokymosi tikslų, situacijos, konteksto, surandant ir pritaikant kiekvienam besimokančiajam (individualiai) pagal jo mokymosi galimybes ir poreikius tinkamiausius mokymosi būdus ir formas.



Daiva Pundziuvienė

Gimė 1973-09-27 Kaune.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Institucija, kurioje dirba, – Vytauto Didžiojo universitetas, VDU Užsienio kalbų instituto Anglų kalbos skyriaus vedėja.

„Metų užsienis“ – VDU bendruomenės apdovanojimuose 2017 m. ir 2018 m., remiantis studentų nuomone apie dėstytojų kokybę, išrinkta į geriausių VDU dėstytojų dešimtuką. Nuo 2010 m. – VDU UKI konferencijų „Darnioji daugiakalbystė“ organizacinio komiteto narė. Mokslo žurnalo „Darnioji daugiakalbystė“ mokslinių straipsnių recenzentė. Nuo 2007 m. – Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė. Nuo 2009 m. – UKI mokslinio klasterio „Daugiakalbystės kompetencijos tobulinimo tyrimai“ narė.

Kaip viena iš geriausių 2014 m. universiteto dėstytojų VDU „Kokybės savaitės“ renginyje 2015 m. apdovanota VDU rektoriaus padėka.

Lietuva

Maloniai nustebino ir sujaudino 100 oro balionų šventė „Su laisvės vėju“. Kaune surengta šventė pasirodė labai simboliška – dangumi skriejantys šimtai oro balionų man priminė pasaulio kalbų ir kultūrų gausą. Užvertę galvas į dangų, šimtai žmonių džiaugėsi spalvingais oro balionais ir stebėjosi, kaip sutartinai jie skriejo dangumi – visi tokie skirtingi ir besidžiaugiantys savo išskirtinumu. Manau, kad tai ir yra tikroji laisvė – meilė savo gimtajai kalbai ir kultūrai, tolerancija kitoms kalboms ir džiaugsmas, kad visi tokie skirtingi galime būti drauge.

Kalbos

Kalbos atveria visas duris, taigi siūlau išnaudoti galimybes mokantis kalbų universitete, atrandant tinkamiausią mokymosi stilių, tobulinti vadinamuosius „minkštuosius“ (*soft skills*) gebėjimus – viešąjį kalbėjimą, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimą, akademinės kultūros išmanymą. Mokantis kalbų, svarbu nepamiršti ir žmogiškųjų dalykų – gebėjimo bendradarbiauti komandoje, nežeminant kitų, įtraukiant į veiklas tuos, kurie nepasitiki savimi ir rodant pagarbą kitoms kultūroms. Pasitikėti savimi, turėti savo nuomonę, žiūrėti į pasaulį be išankstinio neigiamo nusistatymo. Ne veltui VDU Užsienio kalbų instituto šūkis skelbia – „Atsiverk pasauliui!“



Sigita Rackevičienė

Gimė 1973-09-09 Vilniuje.

*Dirba Mykolo Romerio universiteto
Humanitarinių mokslų institute,*

*humanitarinių mokslų daktarė,
docentė.*

2001 m. apgynė disertaciją „Kauzacijos raiška Baltijos regiono kalbose“. Tai pirmoji disertacija Lietuvoje, kurioje lyginamos lietuvių, norvegų ir suomių kalbos.

2010–2011 m. Mykolo Romerio universiteto filologijos bakalauro studijų programo „Dalykinė anglų ir kita užsienio kalba“ rengimo grupės vadovė, vėliau – filologijos krypties Studijų programų komiteto narė. Programa sėkmingai įsiliejo į Mykolo Romerio universiteto studijų programų pasiūlą, praturtindama ją nauja studijų kryptimi. Programa vykdoma anglų kalba, joje kartu studijuoja Lietuvos ir užsienio šalių piliečiai.

Nuo 2015 m. – jungtinės Lietuvos edukologijos universiteto ir Mykolo Romerio universiteto filologijos doktorantūros komiteto narė, vadovauja doktorantams, rašantiems disertacijas, skirtas terminologijos tyrimams. 2016 m. disertaciją apsigynė pirmoji Sigitos Rackevičienės doktorantė Liudmila Mockienė.

Kartu su kolegomis parengė vadovėlį *English for Law and Communication*, publikavo apie 30 terminologijos srities straipsnių Lietuvoje ir užsienyje, šiuo metu rengia kompiuterinės terminografijos projektą.

Lietuva

Visuomet džiaugiuosi, kai mes, Lietuvos gyventojai, sugebame susitelkti ir padaryti ką nors kartu dėl savo šalies. Ir tai gali būti visai nedideli dalykai – kartu tvarkomi kiemai ir apleisti kapai, sodinami medžiai ir gėlės, kartu giedamas himnas didžiulėje minioje ar mažoje grupelėje, kartu nešama Lietuvos vėliava. Būtent tokio bendruomeniškumo taip reikia Lietuvai, nes tik kartu galime kurti savąją šalį ir jos ateitį.

Kalbos

Užsienio kalba – vartai į kitą pasaulį. Ją mokantis, labai svarbu pažinti šalį, kurioje ta kalba vartojama, jos žmones, jų kasdienį gyvenimą ir tradicijas. Kuo daugiau žinosime apie šalies kultūrą, tuo įdomiau (be to, ir lengviau) bus mokytis tos šalies kalbos. Taigi kalbos studijos turi būti neatsiejamoms nuo kultūros studijų. O kultūros studijas galima pradėti kad ir vaikiškomis dainelėmis, kurias dainuoja šalies, kurios kalbos mokotės, vaikai.



Andrejus Račkovskis

Gimė 1972-07-25 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis (magistro laipsnis).

Institucija, kurioje dirba (-o): VŠĮ „Raidos kryptys“; Vilniaus verslo kolegija.

Pareigos – direktorius, metodikos konsultantas, lektorius.

Veda mokymus švietimo darbuotojams, organizacijų vadovams ir specialistams. Pagrindinės specializacijos sritys – užsienio kalbos (anglų) dėstymo metodika; komunikacija organizacijoje ir tarpkultūrinė komunikacija; viešasis kalbėjimas, pristatymų rengimas ir oratorystės pagrindai. Vedė daugiau kaip 50 dienų praktinių mokymų Lietuvoje, Europoje, Azijoje ir Vidurio Rytuose per metus. Suaugusiųjų neformalus švietimas. Projektų vadovas, atsakingas už 5 ES finansuojamų projektų įgyvendinimą (visi projektai įgyvendinti sėkmingai). Mokymų programų ir mokomosios medžiagos kūrėjas. Parengtos 4 aukštojo mokslo programos, 2 mokymo priemonės ir 3 nuotolinio mokymo kursai (autorių grupės vadovas, bendraautoris). 2008 m. projekto metu sukurtas nuotolinis mokymosi kursas EIT- *E- learning Module - English language for Information Technology Specialists* (autorių grupės narys, atsakingas už efektyvaus mokymosi strategijų dalį) apdovanotas *Leonardo da Vinci* fondo (dabar *Erasmus+*) kaip geriausia 2008 m. sukurta mokymo priemonė.

Akredituotas *Cambridge Assessment English* tarptautinių anglų kalbos egzaminų (*Cambridge English: YLE/Key/Preliminary/First/Advanced*) egzaminuotojas žodžiu; egzaminuotojų grupės vadovas (*team leader*). *Cambridge Assessment English CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults)* sertifikatas (tarptautinė anglų kalbos dėstytojo kvalifikacija, pasiekimas – *Pass A*, auksčiausias įvertinimas).

Pasaulinės anglų kalbos mokytojų asociacijos (IATEFL) narys nuo 2011 m.

Lietuva

Lietuvai atkūrus nepriklausomybę ir tapus Europos Sąjungos ir Šengeno erdvės nare, pagaliau pajutau, kad vėl esame tikri Europos ir pasaulio piliečiai ir galime laisvai judėti, gyventi ir kurti bet kuriame pasaulio kampelyje. Tačiau kad ir kur būčiau, kad ir ką daryčiau, esu šios šalies ir jos unikalaus kultūrų mišinio dalimi, todėl jaučiuosi atsakingas už daugiau nei tik savo darbo kokybę.

Kalbos

Nesuklydęs nežinosi. Skatinu mokymų dalyvius suvokti ir pripažinti, kad nei jie, nei mes – lektoriai – negalime visko žinoti, todėl svarbu (o ir daug smagiau) ieškoti atsakymų kartu. Taip gausime gražesnę, „3D“ ar net „holografinę“, tiriamos problemos vaizdą. Patinka mokytis per patirtį, per praktines užduotis, puoselėjant aplinką, pakančią klaidoms ir nesėkmėms, kurios labai svarbios efektyvaus mokymosi procese, o vėliau realizuojant savo idėjas ir projektus, kuriant nuosavą verslą ar dirbant pažangioje organizacijoje.



Danutė Rasimavičienė

Gimė 1956-07-09 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Institucija, kurioje dirba, – Vilniaus kolegija.

VK Verslo vadybos fakulteto dekanė, lektorė.

LR Vyriausybės ir LR švietimo ir mokslo ministerijos nutarimu suteiktas „1998 Metų mokytojo“ vardas; du kartus apdovanota Vilniaus kolegijos atminimo medaliais „Už nuopelnus Vilniaus kolegijai“ (2018 ir 2010). EURASHE darbo grupės „Darbas ir mokymasis visą gyvenimą“ narė, 2010–2015 – EURASHE tarybos narė, Europos aukštųjų verslo mokyklų asociacijos SPACE prezidentė (2009–2015), Europos aukštųjų verslo mokyklų asociacijos SPACE viceprezidentė (2003–2009); Constantin Brancoveanu universiteto (RO) 2011 m. suteiktas *Professor Honoris causa* vardas.

Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) institucinio ir studijų programų vertinimo ekspertė; ENQA – Europos kokybės užtikrinimo tinklo ekspertė; EKKA – Estijos aukštojo mokslo kokybės agentūros ekspertė; organizacijų konsultantė (viešasis kalbėjimas, kūrybiškumo ugdymas, kalbos kultūra, dokumentų valdymas).

Lietuva

1988-ųjų Sąjūdžio mitingas Vingio parke. Gyvenau Žvėryne – nuo namų iki parko netoli ir kelias įprastas, bet tą rugpjūčio dieną viskas buvo kitaip. Žvėryno gatvelės, vedančios tilto link, sruvo žmonėmis. Pakilūs, spindinčiais veidais, žengdami kiek sparčiau nei įprasta, ėjome sutikti vilties. Tiltas tvino. Dar niekada tiek žingsnių vienu metu nebandė jo tvirtumo, ir buvo akimirky, kai jautei, kaip jis bando nuo tavęs pabėgti, išslysti iš po kojų. Bet neišslydo, nepabėgo kaip ir ta laisvės viltis, kurią, perėję tiltą, nugalėję baimę, pasveikinome parke.

Kalbos

Gaudykite progą! Kiekvieną progą bendrauti gyvai su tais, kuriems kalba, kurios mokotės, yra gimtoji, ar tais, kurie ją vartoja labai dažnai. Nebijokite klysti. Kalba nėra pati sau tikslas. Kalba – tai kelias, kuriuo pasiekiame kitą žmogų. Kalba – jaukūs namai, gelbstintys nuo vienatvės.



Irena Raudienė

Gimė 1976-05-23 Vilniuje.

*Išsilavinimas – filologijos magistras,
vadybos magistras.*

Dirba LR švietimo ir mokslo ministerijoje.

Nuo 2008 m. – iki dabar dirba ŠMM Bendrojo ugdymo departamente. Kuruojamos sritys – užsienio kalbų mokymas, vertinimas, bendrojo ugdymo naujovių diegimas; pasiekimų vertinimas; ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas.

2005–2008 m. dirbo ŠMM Tarptautinio bendradarbiavimo skyriuje, kuruojama sritis – dvišalis bendradarbiavimas, Europos Tarybos švietimo komitetas, UNESCO ir Europos Komisijos švietimo programos.

2004–2005 m. – *eTwinning*, Europos Komisijos mokyklų bendradarbiavimo programos koordinatorė.

2001–2016 m.– anglų kalbos mokytoja, tarptautinių projektų koordinatorė.

Atstovavo Lietuvai šiose tarptautinėse organizacijose ir projektuose:

Europos Tarybos, Dabartinių Europos kalbų centro valdybos narė; Europos Komisijos Kalbinės kompetencijos rodiklio darbo grupės narė; EBPO projekto *Education 2030* veiklų koordinatorė Lietuvoje. Projektas – „Mokymasis būti: socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimo įrankių parengimas“, *Erasmus+ KA3 (Learning to be)*. Projektas – *Assessment of student achievement – meeting the needs of changing social, economic and professional contexts, Nordic-Baltic Mobility and Network Programme*; nacionalinių anglų kalbos ir daugiakalbystės olimpiadų organizacinių komitetų narė. Projektas – „Kalbų egzaminų siejimas su Bendraisias Europos kalbų mokymo ir vertinimo metmenimis“ (*RELANG*).

Lietuva

Mane labai džiugina įvairų Lietuvos žmonių: muzikantų, atlikėjų, mokslininkų, sportininkų, verslininkų, politikų ir kitų, tarptautiniai laimėjimai. Lietuva tikrai turi kuo didžiulis. Man ypač malonu prisiminti jaunos lietuvių dirigentės Mirgos

Gražinytės-Tylos sėkmę Europoje ir už Atlanto. Manau, kad Mirga yra geriausia Lietuvos ambasadorė, dovanojanti žmonėms daug nuostabių akimirkų jų stebintiems ir jos klausantiems žmonėms, todėl jos koncertai, rengti Lietuvos šimtmečio proga Italijoje, Lenkijoje, Vokietijoje ir kitose šalyse, man atrodo vieni įsimintiniausių ir reikšmingiausių renginių, vykusių šiais metais.

Kalbos

Manau, kad svarbiausias patarimas visiems, norintiems išmokti užsienio kalbų, – stengtis išnaudoti kiekvieną galimybę bendrauti užsienio kalba, nebijoti suklysti ir pasidžiaugti kad ir nelabai dideliais savo bandymais ir laimėjimais.



Ilona Rinkevičienė

Gimė 1944-03-16 Kaune.

Išsilavinimas aukštasis – Vilniaus universitetas.

Pradėjo dirbti KTU (Kauno technologijos universitetas) Užsienio kalbų centre.

Nuo 1996 iki 2012 metų ėjo Užsienio kalbų centro direktorės pareigas. Nuo 2012 – Šiuolaikinių kalbų ir tarpkultūrinės komunikacijos katedros lektorė, 1996–2012 m. – Užsienio kalbų centro direktorė. Nuo 2012 iki dabar – Šiuolaikinių kalbų ir tarpkultūrinės komunikacijos katedros lektorė.

Ilonos Rinkevičienės vadovaujamas UKC kolektyvas pradėjo įvairią projektinę veiklą, dalyvavo *Erasmus*, *Leonardo da Vinci*, *Tempus* projektuose. Aktyvi tarptautinių konferencijų organizatorė ir dalyvė.

Kartu su bendraminčiais parengė naujas mokymo programas: Profesinių studijų (technikos kalbos vertėjų) ir Bakaluro programą (technikos kalbos vertėjams).

Kartu su bendraautoriais parengė ir išleido mokymo priemones KTU studentams *English for Export Engineers*, *Learning to Listen* ir kt.

Ženkliai prisidėjo prie Britų tarybos informacinio centro veiklos KTU (veikė 1996–2006). Inicijavo kompiuterių naudojimą mokant kalbų – *ICT for Language Learning*.

KTU UKC aktyviai dalyvavo įkurdami Lietuvos kalbų pedagogų asociaciją (LKPA) 2006 m. I . Rinkevičienė yra viena šios asociacijos iniciatorių ir LKPA tarybos narių. Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos Garbės tarybos narė.

Apdovanota Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštais, KTU rektoriaus padėkos raštais už aktyvią profesinę, projektinę, pedagoginę veiklą ir vadybinį darbą bei LKPA padėkos raštais už aktyvią veiklą ir pasiektus rezultatus.

Lietuva

Galimybė laisvai keliauti, nuvykti į D. Britaniją, Bradfordo ir Notingemo universitetų Kalbų mokymo centrus ir susipažinti su ten dirbančių dėstytojų darbu, dėstyimo metodika, vadovėliais.

Kalbos

Išmokti užsienio kalbos padės stipri motyvacija, didelis noras išmokti, tinkama komunikacija ir sistemingas mokymasis.



Inga Rozgienė

Gimė 1957-06-22 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis, Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas.

Dirba Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Užsienio kalbų instituto lektore.

Vadovėlių bendraautorė:

Rozgienė I. ir kt. *Business English* (nuotolinio mokymosi kursas), Vilnius: Alma Litera, 1998.

Rozgienė I. ir kt. *Test Your Reading Skills* (anglų kalbos skaitymo testai su atsakymais), Vilnius: Saulabrolis, 1999.

Rozgienė I. ir kt. *Business English for Schools* (anglų kalbos vadovėlis XI–XII kl.), Kaunas: Šviesa, 2001.

Šleinitienė E. ir kt. *Limelight 11* (anglų k. vadovėlis XI kl. ir gimnazijų III klasei), Kaunas: Šviesa, 2004;

Šleinitienė E. ir kt. *Limelight 12* (anglų kalbos vadovėlis XII klasei ir gimnazijų IV klasei). Kaunas: Šviesa, 2005.

Medvedeva O., Rozgienė I., Strakova Z. *Integrating ICT into Language Teaching and Learning: Tutor's Guide*. ODLAC, 2008.

Apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštu už gerą ir prasmingą darbą mokant valstybės tarnautojus anglų kalbos ir vertinant mokyklų ir švietimo skyrių vadovų užsienio kalbų gebėjimus. Lietuvos pedagogų asociacijos ir Valstybės institucijų kalbų centro padėkos raštais.

Lietuva

1990 m. kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomos valstybės atstatymo akto pasirašymas – neįtikėtinas, nors ir nujaučiamas.

Kalbos

Kaip ir mokantis kiekvieno dalyko: turėti sveiko smalsumo, aktyviai įsijungti, klausti savęs „kodėl?“, o ne pasyviai laukti, kol kas nors paaiškins. Domėtis tuo, ką darai, stebėti, tyrinėti ir analizuoti, nebijoti klysti.



Jolanta Rupšienė

Gimė 1968-12-16 Marijampolėje.

VU (diplomas su pagyrimu), VDU.

*Dirba Marijampolės marijonų gimnazijoje,
anglų kalbos mokytoja ekspertė.*

1993 m. laimėjo stipendiją ir 1993–1994 m. pagal *Fulbright* mokytojų mainų programą dirbo Hosfordo vidurinėje mokykloje Portlande, Oregone, JAV (*Hosford Middle School, Portland, OR*).

JAV-LT Alumni asociacijos prie JAV Ambasados ir Amerikos centro narė.

Kaleidoscope. Materials for teaching British Cultural Studies in Lithuania. British Council, 2002 m. (bendraautorė).

2001 m. apdovanota mokyklos direktoriaus padėka už gerą moksleivės paruošimą miesto anglų kalbos konkursui, remiamam Australijos lietuvių.

2005 m. edukologijos magistro studijų VDU metu įteiktas JAV Akademinio skautų sąjūdžio Vydūno fondo Broniaus Kviklio vardo apdovanojimas už sėkmingą studijų ir darbo derinimą bei pasiekimus populiarinant ir mokant anglų kalbos.

2006 m. apdovanota mokyklos direktoriaus padėkos raštu už tarptautinių projektų kūrimą, koordinavimą ir aktyvią veiklą mokyklos bendruomenėje.

2007 m. apdovanota savivaldybės mero padėka už aktyvią projekcinę ir metodinę veiklą, gerus ugdymo rezultatus.

Nuo 2003 m. dalyvauja anglų k. VBE vertinime. Nuo 2008 m. mokytojų praktinės veiklos vertintoja, švietimo konsultantė. Rengia mokinius konkursams, olimpiadoms; mokiniai ne kartą tapę laureatais ir nugalėtojais.

Nuo 2013 m. Marijampolės savivaldybės anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė.

Lietuva

Nepaprasta, kad ligi šiol mes dar turime Dainų šventes, o ypač nustebino ir

sujaudino paskutinė, skirta Lietuvos atkūrimo 100-mečiui, į kurią suvažiavo savo šaknis tebepuoselėjantys lietuviai iš viso pasaulio. Jai ruošėsi daugybė žmonių Lietuvoje, atidėję šalin galybę kitų reikalų, dalyvavo maži, jauni ir seni. Tai buvo nuostabus puikiai organizuotas renginys, nes dalyviai buvo ir tikrieji dalyviai, ir žiūrovai parkuose bei aikštėse, ir tie, kurie stebėjo renginius per televiziją.

Kalbos

Kiekvieną kalbą reikia „prisijaukinti“: atkaklus mokymasis pamažu, žingsnelis po žingsnelio, nuolat, pritaikant naujai įgytas žinias sau aktualiose situacijose padeda geriau įsiminti. Mokytiis turi būti smagu, sėkmei nereikia patirti streso. Mokantis kalbos, bet kokios informacijos gavimo kanalai – klausia, rega ir kt., ir net pasąmonė – turi būti atviri. Užsiimant mėgstama veikla su instrukcijomis užsienio kalba, kalbos mokomasi tarsi savaime. Matematinis ir loginis mąstymas padeda mokytis kalbų, todėl šiuos gebėjimus reikia lavinti lygiagrečiai.



Ramunė Sarnickienė

Gimė 1969-04-19 Vilniuje.

*Išsilavinimas – aukštasis, vokiečių
filologijos magistras.*

*Dirba Valstybės institucijų kalbų
centre direktorės pavaduotoja,
vokiečių kalbos programų
koordinatore.*

Ramunė Sarnickienė, vokiečių kalbos dėstytoja, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų bendraautorė, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizatorė ir seminarų mokytojams vedėja.

Goethe`s instituto egzaminų centro vadovė, egzaminuotoja, ekspertė. Vokiečių kalbos olimpiados moksleiviams programos kūrėja ir įgyvendintoja, vokiečių kalbos klubo Vilniuje įgyvendintoja, daugelio tarptautinių europinių projektų dalyvė.

Apdovanota LR švietimo ministro padėkos raštu, Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos ir Valstybės institucijų kalbų centro padėkos raštais.

Lietuva

Labiausiai įsimintina data – 1991-ųjų sausio 13-osios naktis. Tuo metu buvau VU ketvirto kurso germanistikos studentė. Kaip ir visi studentai, tuo metu mes domėjomės, kas vyksta Lietuvoje. Tai buvo labai jaudinantis laikotarpis. Sausio 13-osios naktį patraukėme prie Seimo rūmų, intuityviai jautėme, kad ši vieta labai svarbi ir jai gresia pavojus. Stovėjome ir laukėme... Nežinau, ar galėjome, ką nors apsaugoti, bet tos valandos, jų ypatinga nuotaika ir supratimas, kad čia ir dabar vyksta istorija, nebus pamirštos niekada.

Kalbos

Mokantis užsienio kalbos reikia į ją „panirti“, t. y. ta kalba kuo daugiau skaityti, ją taikyti realiame gyvenime, gyvenimiškose situacijose bei stengtis kuo daugiau jos klausytis. Mano įsitikinimu, kuo daugiau klausymosi patirties, tuo geresni kalbėjimo įgūdžiai. Na ir, savaime suprantama, – mokytis turi būti smagu.



Rima Simonaitienė

Gimė 1950-11-21 Panevėžyje.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Dirba (-o) Vilniaus Žvėryno gimnazijoje.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytoja ekspertė, sertifikuota mentorė (2003 04 17, St. Martin's College Ambleside & Lancaster).

1995–2017 m. dirbdama Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vadovavo gausiam užsienio kalbų mokytojų būriui. Už gerus mokymo pasiekimus apdovanota Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus padėkos raštu (2005) ir už nuoširdų kūrybingą vadybinį ir pedagoginį darbą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštu (2009).

1992 m. įsikūrus Lietuvos anglų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacijai, tapo jos nare, išrinkta į Asociacijos valdybą.

2001–2004 m. aktyviai dalyvavo Britų tarybos kuruojamoje ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos remiamoje Mentorių rengimo programoje ir kartu su kitais projekto dalyviais parengė ir įgyvendino 24 valandų mentorių kvalifikacijos kėlimo programą anglų kalbos mokytojams – mentoriams. Už šią veiklą aptovanota Britų tarybos padėkos raštu (2004).

Vadovavo įvairių Europos šalių būsimų mokytojų pedagoginei praktikai pagal tarptautinio Comenius projekto EUROPAPROF (Europos anglų kalbos mokytojo profesinis aprašas ir portfolio, Nr. 129337-CP-1-2006-1-IT-COMENIUS-C21 2006-2700/001-001 S02) programą (2008 ir 2009). Vedė atviras pamokas, kurias stebėjo studentai iš Lenkijos, Danijos, Islandijos, Austrijos, Anglijos ir Italijos universitetų.

Skaitė paskaitas Ugdymo plėtotės centro organizuotame seminare „Užsienio kalbų mokytojų mentoriavimo įgūdžių tobulinimas“.

2008 m. parengė anglų-lietuvių k. žodynėlius vadovėliams Access 1, Access 2, Access 3, ir New Enterprise A1, bei New Enterprise A2.

2010 m. spalio-gruodžio mėn. dalyvavo VP1-2.2-ŠMM-08-V-01-001 projekto „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas ir diegimas“ mokymuose, dirbo filologijos tyrimų darbo grupėje.

Parengė ir vedė integruotą anglų k., istorijos ir fizikos pamoką-renginį, skirtą M. K. Čiurlionio 140-osioms gimimo metinėms „Čiurlionis Lietuvai ir pasauliui“ (2015).

Lietuva

2018 m. vasario 16 d. šventėmė reikšmingiausią Lietuvos istorijos ir tautos įvykį – Valstybės atkūrimo šimtmetį. Šventėme su dideliu jauduliu širdyse, susitelkę, palaikantis vienas kitą, besididžiūdami savo šalies pasiekimais, jautėme didžiulį dvasinį pakilimą. Džiaugiuosi, kad galėjau būti šios šventės dalimi. Tačiau gerai suvokiame, kad laisvė nebuvo dovana. Lietuvos laisvės kovotojų aukos tarsi Flandrijos laukų raudonos aguonos žydi kiekvieno lietuvio širdyje. Prisimename juos, didžiuojamės jais.

Kalbos

Kalbos svarba kiekvieno žmogaus gyvenime neginčijama. Kalbos padeda pažinti kitas šalis, leidžia bendrauti, susidraugauti su kitų kultūrų žmonėmis, padeda mokantis ir dirbant. Vis daugiau šalių šiandieniniame pasaulyje tampa daugiakalbėmis ir mokėti kelias kalbas tampa būtinybe. Imlūs ir smalsūs jauni žmonės greičiau išmoka svetimą kalbą. Be to, jiems padeda entuziastingi, motyvuoti, puikiai išmanantys mokomąjį dalyką, gebantys naudotis šiuolaikinių technologijų įrankiais ir kūrybingi mokytojai. Užsienio kalbų mokymas neturėtų būti orientuotas tik į jaunimą. Labai svarbu skatinti suaugusius ir vyresnio amžiaus žmones mokytis užsienio kalbų, juolab, kad šiuolaikinės technologijos suteikia daug galimybių mokytis net ir neišeinant iš namų. Tai ir įvairios programos, filmai originalo kalba, bendraminčių grupelės, kuriose savanoriai moko savos kalbos vieni kitus. Tereikia tik noro ir pasitikėjimo.



Stasė Skapienė

Gimė 1942-04-06 Ukmergės r.

*Išsilavinimas – 1960–1965 m.
studijos Vilniaus pedagoginio
instituto Užsienio kalbų fakultete.
Anglų kalbos mokytoja.*

*Dirbo Vilniaus m.vidurinėse
mokyklose, Švietimo ir mokslo
ministerijoje, Ugdymo plėtotės
centre.*

1996 m. lankė Kalbinių gebėjimų testavimo kursas JK Lankasterio universitete. 2000 m. stažavosi JAV Ilinojaus universitete.

Dalyvavo Europos Tarybos Kalbų politikos skyriaus darbo grupėje bandant Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis ir Europos kalbų aplankus; Europos Sąjungos Daugiakalbystės skyriaus kalbų ekspertų darbo grupėje; Europos Sąjungos Daugiakalbystės skyriaus Patariamąsios tarybos testavimo klausimais darbo grupėje.

Europos Sąjungos Europos pažymėjimo programos koordinatorė. Kartu su Britų tarybos, Lankasterio universiteto ekspertais vykdė brandos egzaminų kalbinių gebėjimų testavimą.

Kartu su Europos Tarybos kalbų mokymo politikos ekspertais rengė Kalbų mokymo politikos aprašą ir Lietuvių kalbos mokymosi aprašą „Slenkstis“. Su Europos Tarybos, Kembridžo ir Juveskiulės universitetų ekspertais dalyvavo Valstybinės lietuvių kalbos testavimo projekte. Bendradarbiaudama su Europos dabartinių kalbų centro ekspertais sukūrė Mokinių pasiekimų lygio nustatymo testą 10 klasių mokiniams. Prisidėjo prie Europos kalbų aplanko parengimo, bandymų ir įdiegimo šalies bendrojo lavinimo mokyklų 9–12 klasėse. Dalyvavo rengiant Vidurinio ugdymo bendrųjų programų Metodines rekomendacijas ir prisidėjo prie sklaidos rengiant šalies konsultantus.

Dirbo prie Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinio ugdymo bendrųjų programų diegimo ir Metodinių rekomendacijų rengimo.

Lietuva

Atkūrus šalies nepriklausomybę, nustebino anglų kalbos mokytojams atsiradusių galimybių tobulėti gausa. Buvę nesvarbaus ir net nereikalingo dalyko – anglų kalbos – mokytojai, gavo galimybę pirmieji susipažinti su naujausiais kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo pasiekimais, koordinuoti savo mokyklos tarptautinius projektus, lankytis kitose šalyse.

Kalbos

Niekada nevėlu mokytis naujos kalbos savo malonumui, nes tai atveria galimybę bendrauti su kitų šalių žmonėmis keliaujant arba kalbantis su jūsų šeimoje atsiradusiais kitakalbiais. Tai galimybė laisvai naršyti internete, žiūrėti kitų šalių televizijos programas, skaityti dominančią literatūrą.

Kalbos mokytis nesunku, jeigu yra skatinanti mokytis motyvacija.



Viktorija Skrupskelytė

Gimė 1935-12-01 Kaune.

Išsilavinimas – studijos Iliojaus universitete, JAV, mokslų daktarė.

1996–2010 m. dirbo VDU, mokslų daktarė, ėjo profesoriaus pareigas.

JAV universitetai, kuriuose dirbo 1963–1999 m:

Čikagos universitetas, Čikaga, JAV, 1963–1967 m., lektorė ir docentė (prancūzų kalba ir prancūzų literatūros tekstų analizė).

Oberlino koledžas, Oberlinas, JAV, 1967–1999 m., docentė ir profesorė (prancūzų kalba, prancūzų literatūra iki 17 a., Apšvietos amžius ir Rousseau, 19–20 a. poezija).

Profesorė emeritė, Oberlino koledžas, 1999.

Kvalifikaciją tobulino:

The J. William Fulbright Foreign Scholarship, JAV, 1957–1958 m. (vienerių metų stipendija prancūzų literatūros studijoms Prancūzijoje).

NEH – *National Endowment for the Humanities Grant*, JAV, 1981–1982 m. (vienerių metų finansavimas mokslinėms studijoms tema *Ideology and Imagination*, Northwestern universitete, Evanstonas, Iliojus, JAV.

NEH – *National Endowment for the Humanities Travel Grant*, JAV, 1990 m. (finansavimas kelionei į Lietuvą pokario lietuvių poezijos tyrinėjimo darbams Vilniuje ir Kaune).

The J. William Fulbright Foreign Scholarship Lectureship Grant, 1996 m. 1-as semestras (finansavimas dėstyti prancūzų kalbą ir literatūrą VDU Kaune).

Apdovanojimai:

Palmes Académiques – 2006 m. (Prancūzijos mokslo ir švietimo ministerija).

Lietuvos didžiojo Kunigaikščio Gedimino ordino Karininko kryžius 2009 m.

VDU aukso medalis, 2009 m. VDU Garbės profesorė, 2012 m. Gabrielės

Petkevičaitės-Bitės atminimo medalis „Tarnaukime Lietuvai“ 2017 m.

Lietuva

Pirmoji diena po kovo 11-osios, ankstyvas rytas. Tik pabudusi įjungiau trumpųjų bangų radiją ir išgirdau, rodos, iš Kanados mane pasiekusią žinutę: Lietuva yra, nes ji yra laisva. Patikėjau iš karto. Nustebino tik mano pačios reakcija, tarsi erdvė aplink mane būtų savotiškai padidėjusi, atsivėrusi. Išėjau pasivaikščioti Čikagos gatvėmis, Lietuva buvo čia pat, tarsi ranka pasiekiamą – be rūpesčio ir be pastangų, o visas pasaulis – šviesesnis, pilnesnis, realesnis.

Kalbos

Baigus skaityti knygą ar straipsnį prancūzų (ar kita užsienio kalba), ją tuoj pat atpasakoti sau prancūziškai. Kelis kartus per savaitę pasiklausyti prancūziškai transliuojamų laidų, mintyse padiskutuojant, pasibarant su laidų vedėju ar jo svečiais prancūziškai. Dėstant prancūzų kalbą ar literatūrą, paskaitų metu ir po jų su studentais kalbėti tik prancūziškai. Dėstant pradinukams, pratybų ar paskaitų metu kalbėti prancūziškai pradedant pirmąją pamoką. Įtikinti universitetų ar kolegijų vadovybes, kad pirmosios užsienio kalbos pamokos turi vykti 5 kartus per savaitę.



Jūratė Slaviniienė

Gimė 1959-12-30 Jurbarkė.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė; 2004 m. Metų mokytoja.

2004–2012 m. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungos pirmininkė. 2013–2015 m. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungos pirmininkės pavaduotoja. 2016–2018 m. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungos valdybos narė. 2008–2015 m. švietimo konsultantė (mokytojo praktinės veiklos vertintojo švietimo konsultanto kompetencija); 2010–2012 m. švietimo konsultantė (vadovėlių ir kitos mokymo medžiagos švietimo kompetencija); 2009–2018 m. švietimo konsultantė (lietuvių kalbos (gimtosios) brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo švietimo konsultanto kompetencija). Nepriklausoma ekspertė.

ŠMM ministro įsakymu 2008 m. nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo grupės narė, lietuvių kalbos ekspertų darbo grupės narė. Dirbo darbo grupėje, sudarytoje Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų bendrajam planui įgyvendinti (2004–2009), 2007 m. rengė PUPP užduotis.

Dvejus metus rengė užduotis šalies moksleivių lietuvių kalbos konkursui „Švari galva – švari kalba“ (2008, 2009).

Dalyvavo Švietimo plėtotės centro organizuojuose seminaruose, skirtuose ugdymo turinio naujovių konsultantams parengti (2002–2015).

2004 m. Pelnė Metų mokytojo nominaciją. 2010 m. apdovanota Kauno miesto „Santakos“ garbės ženklu. 2012 m. nominuota Kauno m. „Metų švietėja“.

Lietuva

Sujaudino Lietuvos žmonių susitelkimas, minint Lietuvos valstybės 100 metų

jubiliejų. Ypač įsimintinas buvo minėjimas Kauno miesto Istorijos muziejaus sodelyje. Žmonės, pasipuošę lietuviška atributika, puiki nuotaika, vyravusi minėjimo metu, puikus koncertas ugdė bendruomeniškumą ir didžiavimąsi savo šalimi. Įsiminė susitikimas su Liudu Mažyliu, kuris entuziastingai kalbėjo apie Nepriklausomybės Aktą ir jo suradimo istoriją. Apskritai šie metai Lietuvai buvo labai reikšmingi ir išskirtiniai.

Kalbos

Reikėtų, kad vyresni mūsų šalies piliečiai aktyviau mokytųsi užsienio kalbų.



Alma Stasiulevičiūtė

1942–2016

Išsilavinimas: 1959–1964 m. Vilniaus pedagoginis institutas Užsienio kalbų fakultetas, anglų kalbos mokytoja. 1973–1976 m. Maskvos Moriso Torezo pedagoginis institutas. Edukologijos mokslų daktarė. 1989–1993 m. Teologijos ir religijos studijos prie Vilniaus arkivyskupijos.

Dirbo Klaipėdos ir Vilniaus vidurinėse mokyklose anglų kalbos ir tikybos mokytoja. Pedagogikos mokslinio tyrimo institute dirbo vyr. moksline bendradarbe. Buvo ŠMM Ugdymo turinio skyrius vyriausioji specialistė. Vilniaus pedagoginio universiteto Katalikų tikybos katedros vedėja, Šv. Juozapo kunigų seminarijos dėstytoja.

LEU akademinės bendruomenės narė, mokslų daktarė, docentė emiritė, LEU ir Vilniaus arkivyskupijos Akademinės sielovados centro bičiulė. Stažavosi 1986 m. JK Kembridžo universitete, 1991 m. JAV Konektikuto valstijoje.

Veiklos sritys: užsienio kalbų mokymo metodika, religinio ir dorinio ugdymo metodika. Pirmųjų nacionalinių anglų kalbos vadovėlių penktoms–dvyliktoms klasėms ir metodinių leidinių autorė. 1981–1990 m. parengė anglų kalbos vadovėlius, mokytojo knygas, kitus vadovėlių priedus visoms vidurinės mokyklos klasėms, iš kurių mokėsi ne viena jaunimo karta. Sąmoningo užsienio kalbos mokymosi krypties pradininkė Lietuvoje, daugiau nei 50 publikacijų ir pranešimų autorė, anglų kalbos mokymo metodikos, tikybos, dorinio ugdymo ekspertų komisijų narė.

Doc. dr. Stasė Alma Stasiulevičiūtė buvo pirmoji ir ilgametė Katalikų tikybos katedros vedėja (1993–2004). Vilniaus pedagoginiame dabartiniame Lietuvos edukologijos universitete (LEU). Katalikų tikybos katedra buvo įkurta 1993 m. pagal dvišalę Vilniaus arkivyskupijos kardinolo Audrio Juozo Baččio ir tuometinio VPU rektoriaus profesoriaus Antano Pakerio sutartį. Tuo metu Lietuvoje tai buvo vienintelė akademinė institucija, pradėjusi rengti dorinio ugdymo (katalikų tikybos) mokytojus. Reikšmingu veiksmu, sutapusiu su katalikų tikybos katedros

įkūrimu, buvo popiežiaus Jono Pauliaus II vizitas Lietuvoje 1993 m. rugsėjo 4–8 dienomis. Tai buvo tarsi palaiminimo ženklas.

Docentė A. Stasiulevičiūtė aktyviai dalyvavo rengiant tikybos mokymo programas bendrojo lavinimo mokykloms, ji buvo kviečiama kartu su ekspertais į Švietimo ir mokslo ministerijos darbo grupes, Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir kultūros komiteto posėdžius, kitas institucijas, kurios rūpinosi religinio ugdymo mokymo strategija.

Katalikų tikybos katedroje ji mokėjo sukurti šiltą šeimynišką aplinką dėstytojams ir studentams. Su dėstytoja Alma buvo galima diskutuoti aktualiomis religijos ir filosofijos temomis. Religinio ugdymo didaktikos dėstytoja kūrybiškai gebėjo teoriją pritaikyti praktikoje, buvo reikli mokslo žinioms bei metodikai, atsakingai ruošė būsimus tikybos mokytojus. Docentė buvo stipri asmenybė ir mokė savo pavyzdžiu: įtaigiu šmaikščiu žodžiu, iškalba, dėmesingumu ir pagalba kitam. Jai rūpėjo jauno žmogaus dvasinis, intelektualinis, kultūrinis ugdymas. Velionė Stasė Alma daug dėmesio skyrė studentų sielovadai: šv. Mišioms, liturginėms praktikoms, rekolekcijoms, piligriminėms kelionėms.

Savo lėšomis, negailėdama laiko A. Stasiulevičiūtė kartu su dabartinio Lietuvos edukologijos universiteto Katalikų tikybos katedros kolegomis važinėjo po daugelį Lietuvos mokyklų ir dalyvaudavo Studijų mugėse, kviesdama mokinius studijuoti ir gyvu liudijimu pažadindavo jų smalsumą renkantis katalikų tikybos mokytojo specialybę.

Jos pastangomis 2002 metais Vilniaus pedagoginiame dabartiniame Lietuvos edukologijos universitete buvo įrengta ir pašventinta katalikų koplyčia, kuriai suteiktas Šv. Jono Auksaburnio vardas. Tokiu būdu universitete buvo paskirtas dvasininkas, vėliau koplyčios kapelionas.



Birutė Strakšienė

Gimė 1946-04-14 Lazdijų r.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultete. Prancūzų kultūros centro direktorė. Docentė.

Prancūzų kalbos ir kultūros propaguotoja Kaune. 1992 m. ji buvo išrinkta Lietuvos ir Prancūzijos asociacijos Kauno skyriaus prezidente. Šiam skyriui tebevadovauja iki šiol. Ji sėkmingai vadovavo 1993 m. įkurtam Roberto Šumano prancūzų kultūros centrui. 2014 m. šis centras tapo KTU Prancūzų kultūros centru, visuomeniniais pagrindais dirba direktore. Šis Centras, 2018 m. minintis savo 25-metį, Kaune organizuoja įvairius kultūros renginius. Ypač daug dėmesio sulaukia kasmet kovo mėnesį vykstantys Frankofonijos renginiai.

Už frankofoniškos kultūros renginių organizavimą bei prancūzų kalbos puoselėjimą Kauno mieste ir prancūzų kalbos propagavimą, B. Strakšienė apdovanota Prancūzijos Akademinių palmių riterio (1994) ir nacionaliniu Nuopelnų karininko (1997) ordinais. 1993–1995 metais ji buvo Lietuvos TV mokomųjų laidų ciklo „Bonjour la France“ lingvistikos komentatore. 2012 m. už nuopelnus vystant Lietuvos ir Prancūzijos kultūrinius ryšius apdovanota Kauno miesto 3-iojo laipsnio Santakos garbės ženklu, o 2014 m. jai įteiktas LR užsienio reikalų ministerijos garbės ženklas „Lietuvos diplomatijos žvaigždė“, 2017 metais ji apdovanota Prancūzijos Akademinių palmių karininko ordinu.

Lietuva

Būdama žuvusio partizano duktė ir politinio tremtinio dukterėčia, išbuvusi 9 metus Sibire, nesitikėjau kada nors pamatyti savo svajonių šalį – Prancūziją. 1990 m., išdirbusi daugiau kaip 20 metų prancūzų kalbos dėstytoja Veterinarijos akademijoje, buvau Kauno „Žalgirio“ krepšinio komandos pakviesta būti vertėja 26 dienų komandos turnė Prancūzijoje. Po to sekė kitos kelionės, stažuotės, bet šios, pirmosios, kelionės įspūdžiai tebelieka neišdildomi. Toks pat

jausmas apėmė, kai 1991 m. išvykau su 15 Kauno moksleivių delegacija 3 savaitių viešnagės į Prancūziją. Mokiniai pirmą kartą pamatė šią šalį.

Kalbos

Kai baigusi vidurinę mokyklą pasirinkau Vilniaus universitete studijuoti prancūzų kalbą, visi mane gąsdino, kad negausiu darbo. Niekada nepasigailėjau šio žingsnio, nes nieko nėra geriau už mėgstamą darbą, už galimybę matyti, kaip besimokantys po truputį įvaldo kalbą, pradeda skaityti originalią literatūrą, kaip jiems atsiveria tos šalies, kurios kalbą jie mokosi, kultūra ir civilizacija. Kai pati kalba jums patinka, jūs mokotės „skaniai“, net ir gramatika tampa prasminga, nes jūs galite teisingai formuluoti savo mintis. Todėl linkiu visiems nesivadovauti išskaičiavimu, o žinoti, kad rinkdamiesi užsienio kalbą, jūs renkatės ir šalį ar šalis, kur ta kalba kalbama, juo labiau, kad nepriklausomoje Lietuvoje yra visos galimybės keliauti, stažuotis, studijuoti ten, kur norite.



Eglė Šleiniotienė

Gimė 1951-04-18 Vilkaviškio r.

Mokėsi Vilkaviškio S. Nėries vidurinėje mokykloje. Baigė Valstybinį Vilniaus universitetą (1974).

Panevėžio švietimo skyriaus metodininkė, inspektorė, vedėjo pavaduotoja (1974–1989), gamyklos „Elfa“ vertėja (1989–1991), Lietuvos mokytojų kvalifikacijos instituto vyr. metodininkė (1991–1993), Valstybės institucijų kalbų centro vadovė, direktorė (1995–2009).

Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos garbės prezidentė, FIPLV Šiaurės ir Baltijos šalių regiono sekretorė, ES projektų ir Europos modernių kalbų centro ekspertė, nepriklausoma konsultantė.

Stažavosi Didžiojoje Britanijoje (1982, 1992), JAV (1993), išklausė Britų tarybos vadybos programą „Edukacijos institucijų vadyba“ (2000–2001). Dalyvavo per 100 kvalifikacijos kėlimo renginių Lietuvoje, įvairiose Europos šalyse ir JAV.

Dirbo A.P.P.L.E. (*American Professional Partnership for Lithuanian Education*) programoje ir JAV Taikos korpuso (*Peace Corps*) savanorių mokymo projekte. Aktyviai prisidėjo prie Valstybės institucijų kalbų centro ir Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos įkūrimo, jų veiklos strateginio planavimo ir strategijų įgyvendinimo. Projektuose ir tiesioginiame darbe vadovavo daugiau 30 tautybių profesionalams – pedagogams, tyrėjams ir mokslininkams. Ekspertavo ir vertino Lietuvos ir užsienio projektus. Vadovėlių *Language of Official Documents* (1998), *Business English for Schools* (2000), *Limelight* (11, 12) (2004 ir 2005) yra 4-ių nuotolinio mokymo programų iniciatorė ir bendraautorė.

NATO, PHARE, Britų tarybos, Goethe's instituto projektų partnerė ir Europos Komisijos *Socrates/Lingua* projekto „Europos kalbų tinklas“ koordinatorė.

Skaitė pranešimus per 150 tarptautinių konferencijų, seminarų, partnerių susitikimų Lenkijoje, Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Suomijoje, Rumunijoje, Didžiojoje Britanijoje, Belgijoje, Prancūzijoje, Italijoje, Bulgarijoje, Čekijoje, Vokietijoje, Danijoje, Baltarusijoje ir FIPLV pasaulio kongrese Švedijoje (2006).

Apdovanota ordino „Už nuopelnus Lietuvai“ medaliu (2009-02-04 Nr.1K-1698

), Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos ministro pirmininko, Švietimo ir mokslo ministerijos, Krašto apsaugos ministerijos padėkos raštais, FIPLV tarptautiniu apdovanojimu *Certificate of Honour*, Goethe's instituto ir Socrates programos, LKPA ir VIKC padėkos raštais.

Lietuva

Laukiau Lietuvos valstybingumo atkūrimo ilgus metus. Gaila, kad mano seneliai, pabuvoję Sibire, nesulaukė tos dienos. Baltijos kelias, Sąjūdžio mitingai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Sausio 13-oji, Sovietų armijos išvedimas, dienos, kai tapome ES ir NATO nare (Valstybės institucijų kalbų centras padėjo įkurti kalbų mokymo centrus prie Krašto apsaugos ministerijos, testavimo instituciją, parašė vadovėlius *Tactical English for Peace Support Operations*, iš kurių mokėsi beveik visų ES šalių karininkai). Ypač svarbi buvo VIKC veikla mokant per 30 000 Lietuvos politikų, diplomatų, valstybės tarnautojų, medikų, kariškių, pedagogų ir kitų profesijų atstovus Europos Sąjungos ir pasaulio kalbų. Didžiuojusi, kad 2018-ieji metai paskelbti Adolfo Ramanausko-Vanago metais – man šis pedagogas yra mokytojo, pasiaukojusio Tėvynei, sektinas pavyzdys.

Kalbos

Mokykimės kalbų, bet nepamirškite gimtosios, nes sakoma: „Kalba yra didis, tautos statytas paminklas“ (Jonas Jablonskis). Kolegoms pedagogams, mokslininkams ir tyrėjams linkiu – būkime pilietiškai, nebūkime vidutinybės. Džiaukimės savo ir kolegų pasiekimais, nepamirškime išėjusių į pensiją ir jaunų kolegų, pastebėkime pozityvius pokyčius ir negeroves, dirbkime inovatyviai ir kūrybiškai, išlaikykime kalbų mokymo tradicijas. Visi saugokime lietuvių kalbą ir panaudokime visas kitas kalbas, kurių mokome Lietuvoje, mūsų gimtajai kalbai, vienai iš seniausių pasaulyje, išsaugoti, garsinti bei Lietuvos pasiekimams ir inovatyvioms idėjoms skleisti.



Svetlana Švaiko

Gimė 1959-08-10.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

*Dirba Vilniaus „Saulėtekio“ mokykloje-
daugiafunkciame centre rusų kalbos
mokytoja eksperte.*

Per 30 darbo metų mokykloje išleido į gyvenimą šimtus mokinių, kurių pasiekimais didžiuojasi: Nadežda Koviagina-Petrauskienė – Puškino muziejaus Vilniuje direktorė; Valentinas Krulikovskij – Lietuvos rusų dramos teatro aktorius; Olga Artiomenko – Jaltos universiteto dėstytoja; Larisa Šumilova – Vilniaus Kulviečio mokyklos rusų kalbos mokytoja metodininkė ir daugelis kitų.

18 metų Vilniaus miesto rusų kalbos mokytojų metodinės tarybos narė, nuolat dalyvauja

atestuojant rusų kalbos ir literatūros mokytojus, „Saulėtekio“ mokykloje vadovauja rusų ir anglų kalbų mokytojų metodinei grupei. Vadovėlio rusų mokyklai „Rusų kalba“ 6 klasei ir dviejų darbo sąsiuvinų bendraautorė.

Apdovanota Lietuvos Respublikos ministro pirmininko A. Brazausko padėkos raštu, Tautinių mažumų ir išeivijos departamento prie LR Vyriausybės diplomais ir padėkos raštais, Vilniaus miesto savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto departamento padėkos raštais.

Lietuva

Mane sujaudino netradicinė pamoka – dalyvavimas geros valios projekte „Litvakai, 900 metų istorijos“ (2017-11-20). Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų mokomąją kalbą 5–12 klasių raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui *И в русском слове лик Литвы сияет...* (2017-12-08). Mokyklos literatūros laikraščio ciklas, skirtas Lietuvos valstybės 100-osios metinėms *Litva – моя родина* (2017-11-21). Atvira pamoka – literatūrinė

muzikinė kompozicija, skirta Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti (2017-01-21).

Kalbos

Užsienio ir gimtosios kalbų pamokose naudoti inovacines technologijas, konspektus, asociatyvinę eilę, skaitymą su pertraukomis, diskusijas, sinkveiną, medijų projektus, teksto tyrimą, integraciją, netradicines namų užduočių formas.

Organizuoti varžybines pamokas („Kas? Kur? Kada?“, *Umniki i umnicy*), integruotas pamokas naudojant tarpdalykinius ryšius, pamokose naudoti interviu, reportažą, pristatymą, spaudos konferenciją. Rengti pamokas imituojant organizacijų ir institucijų darbą (mokslo tarybos posėdį, parlamento debatus), kultūros renginius (virtualią ekskursiją, pamoką kelionę, literatūrinę svetainę, teatrą). Mokytojas turi dirbti kūrybiškai, laisvai, su meile mokiniams.



Rasa Tamošaitienė

Gimė 1961-05-17 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis.

*Dirba Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Užsienio kalbų instituto ,
lektore.*

Aktyvi šių projektų dalyvė: 2006–2008 m. „Komunikacinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo sistemos plėtra“ (VU Užsienio kalbų institutas). 2011–2013 m. „Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo plėtra ugdymo procese“ (ŠMM VU UKI). Bendrinės bei specialybės prancūzų kalbos mokymas pagal BEKM. 2013 m. „Valstybės tarnautojų atrankos sistemos tobulinimas“. Prancūzų kalbos testų vertinimas (LR vidaus reikalų ministerijos Valstybės tarnybos departamente). 2011–2014 m. „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams. II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant, ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ (ŠMM UPC). Pagal naująsias pagrindinio ugdymo programas parengė prancūzų kalbos testus 10 klasių mokiniams.

Leidinių autorė: *Le français d'économie et des affaires*. Vilnius: VU leidykla, 2004, 102 p. (mokymo metodinė priemonė). *5 kalbų žodynas. Ekonomika Politika Teisė*: Teisinės informacijos centras, 2006, 896 p. (vertimas iš lietuvių į prancūzų kalbą). *Mokomasis prancūzų kalbos žodynas*, Vilnius: Alma littera, 2009 (prancūziškosios dalies korektūra).

Lietuva

Sunku kažką išskirti, bet labiausiai nudžiugino 2017 m. kovo mėnesį profesoriaus Liudo Mažylio Vokietijos diplomatiname archyve Berlyne surastas (taip ilgai ieškotas) Vasario 16-osios aktas.

Kalbos

Efektyviausias kalbos mokymasis vyksta tuomet, kai tradiciniai metodai derinami su interaktyviais mokymosi būdais, vaizdo medžiaga, muzika, mąstymo žemėlapiais, smagiais žaidimais. Šiuolaikinės technologijos leidžia naudoti inovatyvius metodus naudojant mobiliąsias programėles ir pan. Kalbos mokymasis turi tapti maloniu hobiu, kuris leistų plėsti akiratį bei tobulėti.



Lora Tamošiūnienė

Gimė 1957 m. Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis.

*Vilniaus pedagoginis universitetas, SSEES,
Londono universitetas, lietuvių kalbos dėstytoja
tyrėja SSEES (UCL School of Slavonic and East
European Studies).*

*Dirba Valstybės institucijų kalbų centre, Mykolo
Romerio universiteto Humanitarinių mokslų
institute. Docentė, socialinių mokslų daktarė.*

Mokslo darbų žurnalo „Socialinių mokslų studijos“ (leidžiamo MRU) atsakingoji redaktorė. Karaliaus Sedžiongo instituto direktorė. Baltijos Koreanistikos studijų asociacijos prezidentė, Centrinės ir Rytų Europos studijų prezidentė.

Dalyvavo rengiant ir įgyvendinant projektus:

BPD 2.4 priemonę „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimas“ – projektas „Inovatyvių priemonių ir metodų taikymas užsienio kalbų mokymuose Mykolo Romerio universitete“. Nr. BPD2004-ESF-2.4.0-03-05/0085 – mokymo medžiagos rengimo kokybės ekspertė. *TOEFL Impact Study, Dept. of Linguistics and English Language, Lancaster University, Lancaster*. PHARE, 2001 m. „Suaugusiųjų ir jaunimo, turinčių fizinę negalią, silpnaregių ir aklių konkurencingumo darbo rinkoje ugdymas“ Nr. LT 01.13.01.01.0077 – projekto koordinatore. Jungtinių Amerikos Valstijų informacinės tarnybos (USIS) ir Valstybės institucijų kalbų centro nuotolinio mokymo programos projekto koordinatore, medžiagos rengėja, dėstytoja. *SEE-VIP, Selected E-learning Education for Visually Impaired People, No. 225767 – CP – 1 – 2005 1 – DE – GRUNDTVIG-G1* partnerė koordinatore.

Lietuva

Didžiausias lūžis įvyko 1990-ųjų kovo 11 dieną paskelbus Lietuvos Respublikos atkūrimą. Iš esmės pasikeitė gyvenimas, o ir žmonės ėmė kalbėti įvairiausiomis kalbomis. Atsirado Valstybės institucijų kalbų centras – vieta, kur pasaulio kalbų mokėsi patys iškiliausi ir labai daug dirbantys naujos valstybės asmenys. Kalbų mokymas atvėrė kelius bendrauti ir pažinti įvairių išskirtinų asmenybių.

Kalbos

Besimokydamas kalbos eini keliu – kartais sustoji ir nė žingsnio į priekį. Kartais lyg vėjas į nugarą pūstų – bėgte bėgi. Ateina ir nuovargis, ir troškulys, bet atsiveria tokios durys ir tokie plotai, kurių niekada nepamatys tas, kas kalbos nesimoko. Patariu nepasiduoti nuovargiui, kritikai ar pašaipoms. Kalbos mokytis verta bet kuriomis aplinkybėmis.



Jurgita Trapnauskienė

Gimė 1973-08-05 Vilniuje.

Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Dirba – VDU Švietimo akademijos lektore.

Tarptautinio projekto FOSTERC *The Roadpath to Bologna System in Belarus* dalyvė, skaitė pranešimą *Study Programmes: Organizational Challenges* ir vadovavo diskusijai.

Tyrėjos veikla projekte „Tvarios plėtros skatinimas stiprinant viešojo sektoriaus socialinę klasterystę“ bei Britų tarybos inicijuotame projekte „Tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo aspektai bendrosios ir specialiosios profesinės kalbos mokyme(si) ir specialistų rengime“.

2016 ir 2017 metais LEU Studentų atstovybės organizuotuose rinkimuose buvo išrinkta geriausia Filologijos fakulteto dėstytoja. Tai – studentų balsas, pats didžiausias viso kruopštaus ir atkaklaus darbo įvertinimas.

Lietuva

Dar besimokydama mokykloje kartu su istorijos mokytoja, klasės auklėtoja, ir klasiokais buvau viena iš Spaudos rūmų šturmo 1991 metų sausio 11-ąją dieną liudininkė. Stovėjome ir dainavome lietuvių liaudies dainas, o pasirodę sovietų kariškiai paleido šūvius ir vienas savanorių buvo sužeistas. Ginklas prieš taikius žmones, dainuojančius mokinukus, ką tik atėjusius iš mokyklos suolo... Po to sekė sausio 13-oji...

Kalbos

Esu įsitikinusi, kad kalbos mokymasis yra ilgas ir sudėtingas procesas. Studentams dažnai sakau: *It takes time and effort*. Todėl be vidinės motyvacijos, užsispyrimo, noro, pastangų ir laiko retai kam tai pavyksta...



Elvyra Trimonytė

Gimė 1957-11-30 Molėtų r.

Išsilavinimas – aukštasis.

Dirba Vilniaus kolegijoje, lektorė.

Nuo Kolegijos įkūrimo 2000 m. iki dabar dėsto specialybės kalbą, profesinę komunikaciją, dokumentų valdymą, vadovauja profesinėms ir baigiamosioms praktikoms, studentams, rengiantiems baigiamuosius darbus.

Mokomojo leidinio autorė – Trimonytė E. *Žodžių daryba*, Vilnius: Vilniaus kolegija, 2004.

Kolegijos įkūrimo 10-mečio proga už nuoširdų darbą apdovanota direktoriaus garbės raštu. Už ilgametį nepriekaištingą ir sąžiningą darbą – padėkos raštu.

Lietuva

Didžiausią įspūdį man yra padaręs 1990 m. kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomos valstybės atstatymo akto paskelbimas. Be galo jaudinantys buvo 1991 m. sausio 13 nakties įvykiai. Neišdildomą įspūdį paliko tuo metu tvyrojęs ore nenusakomas žmonių, saugojusių svarbiausius valstybės pastatus, vienybės jausmas. Budėti prie pastatų dienomis ir naktimis man ir pačiai teko.

Kalbos

Mokantis mano dėstomų dalykų daug ką tenka įsiminti. Tos žinios būna gilesnės vienos ar kitos temos studijų metu, bet ilgainiui daug kas pasimiršta. Nereikia to bijoti. Prie kažkada žinotų dalykų, tapusių nežinomais, kartkartėmis reikia grįžti. Taip daro net ir redaktoriai. O prisiminti dabar padeda ne tik knygos, bet ir visagalis internetas.



Romualda Truncienė

Gimė 1956-04-01 Vilniuje.

Išsilavinimas – VU lietuvių kalbos ir literatūros dėstytojo, filologo kvalifikacija (1979); VGTU edukologijos magistras (2001).

Institucija, kurioje dirbo, – Vilniaus kolegija, ėjo docento (2004–2009), Humanitarinių mokslų katedros vedėjo (2000–2012), lektoriaus pareigas.

Leidinių autorė ir bendraautorė:

Kirby J., Žydžiūnaitė V., Truncienė R. ir kt. *Bendrieji gebėjimai*. Vilnius: PHARE PMRP, 1999; Rasimavičienė D., Truncienė R. *Kirčiavimo taisyklių ir pratimų sąsiuvinis*. Vilnius: VIKO, 2001; Truncienė R. *Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba*. Vilnius: Ciklonas, 2005; Truncienė R., Miklušienė O. *Metai ir žmonės (VK EIF – 50 metų)*. Vilnius: BMK, 2005 ; Truncienė R., Girdenienė L., Griškevičienė J. ir kt. *Specialybės kalbos pratimai*. Vilnius: Ciklonas, 2009.

Konsultacinė veikla:

VšĮ Nacionalinės moksleivių akademijos užsakymu (2007–2009) lietuvių kalbos metodinės medžiagos, užduočių rengimas, konsultavimas ir bendravimas su NMA filologijos sekcijos moksleiviais. Ugdymo plėtotės centro užsakymu parengė lietuvių kalbos metodinės medžiagos rinkinį, konsultavo lietuvių kalbos mokytojus „Lituanistų avilys 2010“.

2009 m. LR ŠMM ministro užsakymu darbo grupės, rengiančios priemonių planą mokinių bendrojo ir kultūrinio raštingumo pasiekimams užtikrinti, narė.

Straipsnių šalies konferencijose profesinės (specialybės) kalbos dėstyimo metodikos, inovatyvių metodų taikymo, moksleivių raštingumo klausimais; dokumentų ir leidinių redagavimas, bendrųjų gebėjimų, verslo kalbos (rašytinės ir sakytinės) seminarų vedimas įvairiose šalies institucijose.

LKPA narė nuo 2006 m.

Apdovanota Sausio 13-osios atminimo medaliu, ŠMM ir Kolegijos direktoriaus padėkos raštais už labai gerus studentų atsiliepimus ir išradinę darbą su studentais.

Lietuva

Labiausiai įsiminė 1989–1991 metai – visuomenės brendimas, tapimas piliečiais, valstybės atkūrimas. To meto humanitarinės kultūros proveržis, minties raida, brolystė ir gerumas. Teko būti daugelio to meto įvykių liudininke – nuo roko maršų iki Sausio 13-osios aukų laidotuvių. Už šias patirtis esu dėkinga likimui. Pasiilgstu vienybės, o dar labiau – visuomenės humanitarinio išprusimo.

Kalbos

Užsienio kalbų mokytojams ir dėstytojams linkėčiau dėstant kalbos dalykus ieškoti bendro konteksto su Lietuvos istorine, kultūrine ir kalbine patirtimi, neatsiejant nuo Europos kultūros raidos, įvairių valsybių kalbų politikos ir pan. Mokant leksikos, morfologijos, sintaksės, ieškoti sąsajų su lietuvių kalba, supažindinti su šių dienų kalbos aktualijomis, problemomis.

Pristatyti ir įpratinti jaunimą naudotis kalbinės informacijos šaltiniais, esančiais elektroninėje erdvėje.



Virginija Tuomaitė

Gimė 1963-03-04 Vidugiriuose, Pasvalio r.

Mokėsi VU Filologijos fakultete, įgijo anglų kalbos ir literatūros dėstytojo kvalifikaciją; Vytauto Didžiojo universiteto Humanitariniame fakultete – kalbotyros magistro.

Dirbo Kauno mokyklose, KTU, VDU.

Lektorė

2017–2018 m. Kauno technologijos universiteto Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų instituto, o nuo 2016–2017 m. Šiuolaikinių kalbų ir tarpkultūrinės komunikacijos katedrų lektorė, 2001–2015 m. VDU Užsienio kalbų centro (Užsienio kalbų instituto) lektorė, 1993–2001 m. VDU Humanitarinio fakulteto Anglų kalbos ir literatūros katedros lektorė, 1999–2000 m. Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto Germanų filologijos katedros lektorė, 1990–1993 m. Vytauto Didžiojo universiteto Humanitarinio fakulteto Užsienio kalbų katedros asistentė.

1992–1993 m. leidyklos „Eridanas“, leidžiančio pasaulinės fantastikos žurnalą „Kaukas“, redakcijos bendradarbė, 1990–1992 m. kūrybinio jaunimo klubo „Arka“ vertėja.

1991 m. dirbo UAB „Mokslas“ anglų kalbos dėstytoja, 1990–1991 m. Kauno „Aušros“ vidurinėje mokykloje – anglų kalbos mokytoja, 1988–1990 m. Kauno kultūros rūmų anglų kalbos dėstytoja, 1984–1990 m. Kauno specialiojoje internatinėje mokykloje anglų kalbos mokytoja.

1981–1982 m. buvo Kauno politechnikos instituto mokslo žurnalo „Vibrotechnika“ referentė-korektorė.

2002 m. „Šviesos“ leidyklos išleisto vadovėlio *English at a Glance. A Quick and Easy Reference to English Grammar* bendraautorė.

Aktyvi Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė, padėjo organizuoti konferencijas, skaitė pranešimus jose.

Lietuva

Reikšmingiausi ir įsimintiniausi, ypač sujaudinę ir nulėmę pagrindinę mano

gyvenimo kryptį įvykiai yra susiję su 1989-ųjų vasaros pabaiga. 1989 metų rugpjūčio 23-iają surengtas Baltijos kelias, sujungęs tris Baltijos valstybes – Lietuvą, Latviją ir Estiją, ir 1989 metų rugsėjo 1-ąją, likus pusmečiui iki Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo, pirmuosius mokslo metus pradėjęs atkurtas Vytauto Didžiojo universitetas bei tą įsimintiną 1989 metų rugsėjo 1-ąją vykusiame pirmųjų mokslo metų atidaryme išgirsti studentų priesaikos žodžiai: „...visas įgytas žinias skirti savo Tėvynei, dosniai jas dalinti visiems Lietuvos žmonėms vardan gėrio, grožio, doros ir niekad nenaudoti jų vardan pikto. Tepadedu man Dievas“. Netrukus tapau šios bendruomenės nare, universitetas tapo antraisiais namais daugiau nei ketvirčiui amžiaus, vėliau antrąja Alma Mater, o studentai, kolegos, dėstytojai ir profesoriai – svarbiausiais gyvenimo mokytojais. Esu dėkinga už mylimą Universitetą ir laisvą Lietuvą.

Kalbos

Svarbiausia, mano nuomone, mokantis užsienio kalbų yra šilti ir kolegiški besimokančiojo ir mokytojo santykiai, draugiška mokymo(-si) aplinka. Nebijoti klysti – geriausiai mokomės iš klaidų. „Mažiau yra daugiau“ filosofija: geriau trumpiau, bet kas dieną, nei ilgiau, bet tik kartą per savaitę.



Daiva Vaišnienė

Gimė 1972-05-28 Lybiškių k., Jurbarko r.

Humanitarinių mokslų daktarė.

*Lietuvos edukologijos universitetas
(dabar VDU Švietimo akademija),
Lietuvių kalbos institutas, Valstybinė
lietuvių kalbos komisija.*

*2013 m. suteiktas docento pedagoginis
vardas.*

2000 m. apgynė daktaro disertaciją „Pietų žemaičių raseiniškių tarmės fonologinė sistema: prozodija ir vokalizmas“. 2001 m. daktaro disertacija įvertinta Lietuvos mokslų akademijos Jaunojo mokslininko diplomu.

Lietuvos edukologijos universitete skaitė baltų lyginamosios kalbotyros kursą lietuvių filologijos magistro studijų programoje. 2013 m. suteiktas docento pedagoginis vardas.

Tyrimų sritys – lietuvių kalbos tarmės, eksperimentinė fonetika, fonologija, skaitmeniniai kalbos ištekliai, kalbos politika. Išleido monografiją „Pietų žemaičių raseiniškių prozodija ir vokalizmas“ (2002), studiją (kartu su R. Bakšiene) „Klaipėdos krašto aukštaičiai: tekstai ir kontekstai“ (2014), parengė mokomųjų knygų, paskelbė mokslinių straipsnių Lietuvoje ir užsienyje.

VLKK narė nuo 2007 m., dirbo Gramatikos, rašybos ir skyrybos bei Tarties ir kirčiavimo pakomisėse. 2012–2017 m. Valstybinės lietuvių kalbos komisijos pirmininkė. Nuo 2017 m. Kalbos technologijų pakomisės narė.

2014 m. D. Vaišnienė apdovanota ordino „Už nuopelnus Lietuvai“ medaliu.

Lietuva

Atkurta valstybė, Sąjūdžio patriotizmas, noras pažinti savo tapatumą lėmė lituanistikos pasirinkimą. Simboliška, kad 1990 metais Vilniaus pedagoginiame universitete lietuvių kalbos ir literatūros kursą pasirinko šimtas medalininkų, gavusių aukščiausius brandos egzaminų vertinimus. Tai buvo

tikrasis, ne direktyvinis pedagogo profesijos prestižas.

Įstabiausias profesinis įvykis – „Lietuvių kalbos žodyno“ užbaigtuvės 2002 metais. Lituanistikos – ištvėrusios akademinę ir ideologinę okupaciją, kupiūruotos ir vėl reabilituotos – šventė, įtraukusi visą humanitarų bendruomenę ir tapusi modernios lituanistikos pradžios tašku.

Kalbos

Gimtosios, taip pat ir užsienio kalbos mokymasis paremtas bendru principu – turi gerbti kalbą kaip sistemą, jungiančią ir lingvistinius, ir tapatybinius požymius; negali kalbos vadinti vien komunikacijos įrankiu, atskirdamas nuo kultūrinių, socialinių ir net politinių aplinkybių, lėmusių kalbinės bendruomenės emocinius ir prasminius ryšius, kalbos politikos nuostatas.



Angelė Vaitekūnaitė

Gimė 1953-05-29 Joniškyje, mirė 2017-04-28.

Išsilavinimas – aukštasis.

Institucija, kurioje dirbo, – Vytauto Didžiojo universitetas, anglų kalbos lektorė.

Angelė Vaitekūnaitė – ilgametė VDU Užsienio kalbų instituto anglų kalbos dėstytoja, uoli UKI tradicijų puoselėtoja, renginių ir veiklų aktyvi organizatorė bei siela, patrauklių bei paveikių kalbos mokymo metodų kūrėja. Vytauto Didžiojo universitetui Angelė atidavė daugiau kaip trečdalį savo amžiaus: nuo 1992 metų dirbo asistentės pareigose, nuo 1993 m. lektore, nuo 2001 – VDU Užsienio kalbų centre (dabar Užsienio kalbų institutas).

Angelė Vaitekūnaitė 1975 m. baigė Vilniaus universitetą, įgijo romanų-germanų filologijos, anglų kalbos ir literatūros specialybės diplomą. 1995 m. VDU baigė anglų kalbos ir literatūros magistrantūrą. Mokslo kryptys: edukologija, anglų kalbos dėstymo metodika, mokymo ir ugdymo vienovė, tarpdisciplininiai ryšiai, pedagoginės patirties apibendrinimas ir skleidimas. Stažavosi Didžiosios Britanijos ir Latvijos universitetuose.

Angelė Vaitekūnaitė dėstė bakalauro studijų programose anglų kalbą pagal bendrąsias programas, taip pat anglų kalbą specializuotose programose Kauno kunigų seminarijos klierikams.

Aktyvi Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė.

Tai buvo Mokytoja iš pašaukimo, Žmogus iš didžiosios raidės, kolegė, kokių reta, buvo besišypsanti Šviesa.



Irena Valūnaitė

Gimė 1932-11-02.

Mokėsi Vilniaus pedagoginiame institute.

Dirbo Pedagogikos mokslinio tyrimo institute, Pedagogikos institute, Švietimo plėtros centre.

Socialinių mokslų daktarė 1982 m.

Mokymo priemonių autorė:

Rusų kalbos vadovėlis. Pirmieji mokymo metai. Kaunas: Šviesa, 1988–2013;

Rusų kalbos vadovėlis. Antrieji mokymo metai. Kaunas: Šviesa, 1998–2003;

Rusų kalbos pratybų sąsiuvinys „Mokomės rašyti“. Pirmieji mokymo metai. Kaunas: Šviesa. 1990–2003;

Rusų kalbos pratybų sąsiuvinis „Mokomės rašyti“. Antrieji mokymo metai. Kaunas: Šviesa. 1997–2000;

Rusų kalbos pratybų sąsiuvinys „Mokomės kalbėti“ Kaunas: Šviesa. 2000;

Diktantų rinkiniai žemesniosioms ir aukštesniosioms klasėms.

Metodinių leidinių autorė:

Sąkytinės (šnekamosios) rusų kalbos mokymas literatūros skaitymo pamokose, Vilnius: Pedagogikos mokslinio tyrimo institutas, 1983;

Komunikacinės intencijos ir jų raiška rusų kalba, Vilnius: Leidybos centras, 1998; Abstrakčios sąvokos ir jų raiška rusų kalba, Vilnius: Leidybos centras prie Švietimo ir mokslo ministerijos, 1999.

Kalbos

Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas sąlygojo rusų kalbos ne kaip antrosios gimtosios, o užsienio kalbos vertinimą. Šis vertinimas efektyvino, ypač žemesnėse klasėse, rusų kalbos mokymo kokybę.



Tatjana Vėžytė

Gimė 1958-04-15 Solikamske, Rusijoje.

Išsilavinimas – aukštasis (magistro laipsnis).

Institucija, kurioje dirba, – KTU, lektorė.

Dėsto bendrinę ir specialybės anglų kalbą B1, B2, C1 lygiu Informatikos, Chemijos, Ekonomikos ir verslo fakultetų studentams; dėsto anglų kalbos gramatiką technikos kalbos vertimo studentams Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultete.

Kuria mokomąją medžiagą: parengė tris mokymo priemones; 3 el. anglų kalba (B1, B2, C1 lygių) modulius, pripažintus metodinėmis priemonėmis, atitinkančiomis pagrindinius nuotolinio mokymosi metodikos reikalavimus.

Moksliniai interesai: kalbų mokymo metodologija, leksikografija, vertimas. Parengtos keturios publikacijos nacionalinėse ir tarptautinėse leidyklose, šeši pranešimai mokslinėse ir mokymo metodinėse konferencijose, septynios viešos paskaitos ir seminarai.

Akredituota PTE (*Pearson Test of English*) tarptautinių anglų kalbos egzaminų egzaminuotoja žodžiu.

Aktyvi Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos narė.

Lietuva

Labiausiai sujaudino Baltijos kelias 1989 m. rugpjūčio 23 d. – tas nenusakomas ryžto, vienybės, stiprybės jausmas.

Kalbos

Suprasti informacinių technologijų pedagoginį potencialą ir gebėti jį integruoti į mokymo ir mokymosi strategijas. Per įvairias kalbines veiklas lavinti perkeliamuosius bei veiklos pasaulio įgūdžius: komandinio darbo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, ryšių užmezgimo ir bendradarbiavimo, įvairios komunikacijos.



Lilija Vilkancienė

Gimė 1961-03-31 Vilniuje.

*Išsilavinimas –
Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas,
anglų kalba ir literatūra.*

*ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas,
(Vilniaus universitetas, Valstybės institucijų
kalbų centras) vyr. lektorė.*

Daugiau nei 10 metų (1993–2008) dirbo Valstybės institucijų kalbų centre kaip lektorė, projektų vadove, direktoriaus pavaduotoja. Vadovavo projektams, skirtiems ne tik mokyti anglų kalbos įvairių sričių specialistus (valstybės tarnautojus, karininkus, Ignalinos atominės elektrinės darbuotojus, teisininkus bei bankininkus), bet ir kurti mokomąją medžiagą (*Lingua Peace Europe* 2003–2006, *URLACE – Uniform Railway Language for Safer Europe* 2006–2008) specialiosios anglų kalbos mokymui, mokytojų ir dėstytojų kompetencijų ugdymo renginiuose bendradarbiaujant su Britų taryba.

Siekiant narystės NATO ir ES, kartu su kolegomis parengė mokomąją medžiagą ir mokymai ne tik Lietuvos (*Tactical English for Peace Support Operations*), bet ir Austrijos, Šveicarijos bei kitų šalių karininkams bei anglų kalbos dėstytojams. Taktinės anglų kalbos mokymo taikos palaikymo operacijose projekto mokymai vyko Slovakijoje, Vokietijoje, Azerbaidžane, ir kt. Seminarus rengė Britų tarybos ir NATO atstovai.

Nuo 2004 metų pradėjo domėtis ir gilintis į IDKM (CLIL) – integruotą užsienio kalbos ir dalyko mokymą, dirbo kartu su ŠMM ir Britų taryba diegiant šią mokymo inovaciją Lietuvos mokyklose, ugdant mokytojų kompetencijas ne tik Lietuvoje, bet ir NILE (*Norwich Institute for Language Education*, Jungtinė Karalystė). 2011–2013 m. kartu su Užsienio kalbų institutu (VU) parengė ir įgyvendino projektą „IDKM plėtra ugdymo procese“, finansuotame ES struktūrinių fondų lėšomis.

Žemiau išvardintų vadovėlių bendraautorė:

Su N. Burneikaite, R. Valiukienė (1998). *Integration into International Organisations*; B. Klotz, O. Marcinovska, E. Baleviciene, R. Valiukienė, V. Backiute – *Tactical English for Land Forces in PSO* (1998). Su E. Šleiniotienė, V. Bačkienė ir kt. 2004 m. *Limelight 11. Student's Book*; *Limelight 11. Activity Book*; *Limelight 11. Teacher's Book*. 2005 m. *Limelight 12. Student's Book*. *Limelight 12. Activity Book*, *Limelight 12. Teacher's Book*. Su L. Andziulienė, K. Kelly, A. Krikštaponiu (2006). „Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas“; *Training Module for Train Drivers* 2009 m.

Per 2004–2018 m. viena ir su bendraautorais parengė ir publikavo daugiau nei 10 mokslinių straipsnių Lietuvos ir užsienio mokslo leidiniuose.

Lietuva

Didžiausias pasiekimas per atkurtos nepriklausomybės metus – nauja karta, kuri puikiai kalba daugiau nei viena užsienio kalba. Mes, užsienio kalbų pedagogai, gerai atlikom savo darbą.

Kalbos

Išnaudoti visas pasitaikančias galimybes – keliauti ir kalbėti, klausyti ir girdėti, žiūrėti ir matyti, o visų pirma – norėti tobulėti.



Stasys Vyšniauskas

Gimė 1937-12-03 Ankopčio k., Andriejavo valsčiuje, Kretingos apskrityje.

Išsilavinimas – 1965 metais baigė Vilniaus valstybinį pedagoginį institutą, įgijo vidurinės mokyklos rusų kalbos ir literatūros mokytojo kvalifikaciją.

Dirbo Trakų internatinėje mokykloje, Mokyklų mokslinio tyrimo institute. 1976–1984 m. – Vilniaus valstybiniame pedagoginiame institute ėjo docento, katedros vedėjo pareigas. 1984 –1995 m. Respublikinio mokytojų tobulinimosi instituto katedros vedėjas.

Socialinių mokslų daktaras 1973 m.

Docentas Stasys Vyšniauskas per savo darbo metus paskelbė daugiau nei penkiasdešimt mokslinių straipsnių, išleido rusų kalbos vadovėlių vidurinės mokyklos 6–7 klasėms, metodinių knygų mokytojams. Visuose darbuose keliami pagrindiniai klausimai: kaip, mokant negimtosios kalbos, aktyvinti visas kalbinės veiklos formas, kaip mokymo procese panaudoti efektyvesnes priemones, kaip turtinti mokinių gimtąją kalbą, ją apsaugoti nuo neigiamų negimtosios kalbos įtakų. Ypatingas dėmesys skiriamas vertimo mokymui, įvairioms pratyboms.

Be specialių metodinių darbų, S. Vyšniauskas parašė ir išleido ir kitokio pobūdžio knygų. 2000 metais tyrinėjo ir apibendrino Vilniaus vidurinės mokyklos (dabar gimnazijos) „Lietuvių namai“ dešimties metų veiklą ir išleido knygą „Prie ištakų“. Šis leidinys apie vienintelę Lietuvoje mokyklą, skirtą tremtinių ir nelietuvių kilmės vaikams, kurioje mokoma lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, tautos papročių, tradicijų.

2004 metais kartu su bendraautoriais parengė ir išleido didelės apimties knygą „Gyvensime tėvų žemėje“ apie sovietinės Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių išgyvenimus įvairiose tremties vietose, jų grįžimą į Nepriklausomą, laisvą Lietuvą.

Lietuva

Noriu, kad Lietuvoje skambėtų taisyklinga, neprivelta svetimybų, turtinga, prisodrinta tarmių lietuvių kalba, kad būtų taisyklingi viešieji užrašai, mažėtų nelietuviškų viešųjų užrašų.

Kalbos

Sąmoningas negimtosios kalbos mokymasis priklauso nuo gero gimtosios kalbos mokėjimo, taisyklingo jos vartojimo. Pavojų kalbų mokymuisi kelia vis labiau plintanti greitakalbystė, darkanti artikuliaciją, taisyklingą garsų tarimą, pažeidžianti net gramatikos dėsnius.



Dalia Marija Vyšniauskienė

Gimė 1941-03-25 Šiauliuose.

Išsilavinimas – 1965 m. Vilniaus universiteto Filologijos fakultetas, rusų kalbos ir literatūros specialybė.

Kauno technologijos universiteto Humanitarinių mokslų fakulteto profesorė.

Maskvos pedagogikos akademijoje (1985) apgynė daktaro disertaciją „Leksinės-gramatinės interferencijos numatymas ir įveikimas, mokant specialiosios (ekonominės) leksikos nacionalinėje aukštojoje mokykloje“ (nostrifikuota 1993 m.); socialinių mokslų (edukologijos) daktarė, profesorė.

Paskelbė daugiau kaip 70 straipsnių šalies ir užsienio mokslo žurnaluose bei konferencijų leidiniuose, parašė 4 vadovėlius aukštosioms mokykloms: „Dalykinė rusų kalba ir komunikacija“ (1998), du vadovėliai buvo pirmieji parašyti atkūrus Lietuvos nepriklausomybę – „Verslo etika“ (su V. Kundrotu, 1999) ir „Socialinės veiklos profesinė etika“ (su R. Minkute, 2008). Vadovėlis „Mokslinio techninio teksto vertimo ypatumai (rusų-lietuvių)“ (su LKravcova, 2018), parašytas remiantis monografijoje „Kalbinės ir vertimo kompetencijos formavimas“ (Vyšniauskienė, 2009) pasiūlyta metodologija. Kaip rusų kalbos specialistė dirbo Anglijos ir Jemeno universitetuose. Stažavosi Maskvoje, Suomijoje, Danijoje, Italijoje.

Mokslinių tyrimų kryptys: užsienio kalbų dėstymo metodika, terminologija, vertimo teorija ir praktika, lyginamoji mokslinio lietuvių ir rusų kalbų teksto analizė.

Pedagoginės veiklos kryptys: verslo etika, socialinės veiklos etika, tarptautinė dalykinė komunikacija, mokslinio teksto kompozicija ir stilius, mokslinio teksto analizė ir vertimas.

Dalyvavo tarptautiniuose projektuose: mokymosi visą gyvenimą programos *Leonardo da Vinci* projekte *Transfero Innovation Tick-Tack-Tech* (2009–2010) paruoštas techninių mokomųjų terminų ir jų vartojimo žodynas. ES projekte „Kalbinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo sistemos plėtra“ (2006–2008). Paruošti B2 europinio lygio testai; SOCRATES programa: aukštasis mokslas (ERASMUS) 2002–2003 m. Mokymosi visą gyvenimą programos *Leonardo da Vinci* projekte „Tick-Tack-Tech“ (2009–2010).

Mokymosi visą gyvenimą programos *Leonardo da Vinci* projekte „Antrosios kalbos kompetencijos techniniams darbuotojams pramonėje“ (*Ling2tex*) (2011–2013). Paruošta rusų kalbos mokamoji priemonė technikams (10 pamokų) ir kt.

Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos, LUMA, Jungtinės LKKA, LEU, KTU, ŠU socialinių mokslų srities edukologijos mokslų krypties doktorantūros komisijos, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos narė.

Pelnė padėkas už kūrybingą pedagoginį bei mokslinį darbą, už sėkmingai parengtus ir išleistus vadovėlius, už vertimo profesionalumą.

Lietuva

Įsimintina 1991m. sausio 13-oji. Tą naktį niekas negalėjo miegoti, nes turėjome dalyvauti, ginti ir apginti. Kad galėtų skleisti savo idėjas, priešas pirmiausiai stengiasi perimti informavimo priemones – todėl mūsų tikslas buvo apginti Kauno radijo stotį. Ten susirinkusieji jautė bendrystę, tapome lyg viena didelė šeima. Visi buvo pasiryžę kautis taip, kaip mokėjo ir galėjo. Tada nuo kiekvieno mūsų priklausė pamatinės tautos ir šalies vertybės – laisvė, nepriklausomybė, vienybė.

Kalbos

KTU mokant mokslinio techninio teksto vertimo raštu siūloma metodologija, kurios pagrindą sudaro gretinamojo metodo ir vertimo transformacijų taikymas. Gretinamuoju metodu pagrindžiama galima dviejų kalbų (rusų ir lietuvių) skirtingų sistemų analizė, o vertimo transformacijomis akcentuojama mokslinių tekstų ir kalbinių konstrukcijų semantinės reikšmės svarba. Transformacijų palyginimas originalo ir vertimo tekstuose leidžia nustatyti tarpkalbinės (rusų ir lietuvių kalbų) asimetrijos parametrus, taip pat suprasti ir įvertinti vertėjo pasirinktas transformacijas.



Loreta Zavadskienė

Gimė 1961-06-25 Šeduvoje, Radviliškio r.

1979–1983 m. studijavo Šiaulių K. Preikšo pedagoginiame institute, Klaipėdos ikimokyklinio auklėjimo fakultete, įgijo ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos dėstytojo, ikimokyklinio auklėjimo metodininko kvalifikaciją. 1996–1998 m. studijavo Vilniaus pedagoginiame universitete ir įgijo pagrindinės mokyklos anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją. 200–2005 m. studijavo VU Užsienio kalbų institute ir įgijo filologijos bakalauro kvalifikacinį laipsnį, anglų k. mokytojo profesinę kvalifikaciją. VU, edukologijos magistras (edukologija, užsienio kalbų mokymas).

Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Užsienio kalbų instituto anglų kalbos dėstytoja.

Anglų kalbos mokytoja metodininkė.

Nuo 2016 m. studijuoja Šiaulių universiteto edukologijos mokslų krypties doktorantūroje. Rengiamos disertacijos tema: „Refleksyviaja praktika grįstų pedagogų rengimo studijų turinys ir raiška.“ Vieno mokslinio straipsnio autorė ir trijų straipsnių bendraautorė. Keturiolikos pranešimų, skaitytų tarptautinėse mokslinėse konferencijose, autorė ir dvylikos pranešimų tarptautinėse mokslinėse konferencijose bendraautorė.

2010–2012 m. tarptautinio Nordplus Adult projekto *Green English in CLIL: a Teacher Training Course* (AD-2010_1a-23036) vykdytoja, projekto medžiagos rengėja ir autorė. 2011–2013 m. ESF projekto „Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo plėtra ugdymo procese“ *Development of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Education* (SFMS Nr. VP1-2. 2-ŠMM-05-K-02-011) mokomosios metodinės medžiagos rengėja ir lektorė. 2014–2016 m. tarptautinio Erasmus+ projekto *Cooperation and Innovation in Teachers' Associations* (CITA) (2014-1-ES01-KA200-003382) vykdytoja. 2015 m. nacionalinio projekto „Kalboms mokyt(i)s skirtų vadovėlių įvairovė: naujovės, pritaikymas, geroji patirtis, vadovėlių vertinimo kriterijai“ (el. metodinė priemonė) vertinimo kriterijų bendraautorė, gerosios patirties pristatymo gairių ir jų vertinimo kriterijų autorė bei mokomosios medžiagos autorė. 2011 m. respublikinio kvalifikacijos tobulinimo seminaro Lietuvos mokytojams „Integruoto kalbos ir dalyko mokymo diegimas

bendrojo lavinimo mokyklose“ mokomosios medžiagos rengėja ir lektorė. 2015 m. tarptautinio kvalifikacijos tobulinimo seminaro *The Role of the English Teacher in Supporting CLIL Courses* Lietuvos, Vengrijos ir Ispanijos mokytojams, CITA projekto dalyviams, Budapešte, Vengrijoje, mokomosios medžiagos rengėja ir lektorė. Publikacijos *CITA Guidelines for Running Sustainable Teachers' Associations* bendraautorė. *The CITA Project*, ISBN: 987-84-608-7256-6, Ispanija, 2016. 2013 m. Erasmus dėstymo vizitas Selcuk universiteto Medicinos fakultete, Konijoje, Turkija.

Nuo 2017 m. Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) narė. Nuo 2017 m. Europos edukacinių tyrimų asociacijos (EERA) narė. Nuo 2016 m. Lietuvos Socialinio tyrėjo mokyklos (STM) narė. Nuo 2009 m. Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA) narė. Nuo 2007 m. Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacijos (LAKMA) valdybos narė. 2010–2016 m. *International Association of Teachers of English as a Foreign Languages* (IATEFL) narė.

Apdovanota Lietuvos pedagogų asociacijų vadovų tarybos padėka už aktyvią pedagoginę bei visuomeninę veiklą, kūrybiškumą ir Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos (LKPA) padėkos raštu už daugiakalbystės puoselėjimą ir aktyvią veiklą Lietuvos kalbų pedagogų asociacijoje.

Lietuva

Kokybiškai naujo mano profesinės veiklos etapo pradžia sutampa su Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo pradžia. Tada gal dar ne iki galo įsisąmoninusi, bet dabar labai aiškiai suvokdama galiu drąsiai pasakyti – tu, kas esu šiandien, tapau laisvoje Tėvynėje, kuria didžiuojusi ir kurią noriu drauge su savo mokiniais bei studentais toliau kurti ir garsinti.

Kalbos

Užsienio kalbos mokėjimas gali tapti viso gyvenimo pagrindu įgyvendinant savo asmeninius ir profesinius siekius. *Tvirtas žinojimas*, kodėl mokaisi užsienio kalbos, palengvins jos išmokimą, padarys šį procesą malonų ir prasmingą. *Suvokimas*, kad užsienio kalba – tai raktas, atveriantis duris į kitos kultūros pažinimą, padarys šį procesą neįkainojamą. *Patirtis*, įgyta užsienio kalbą pritaikant praktiškai, suteiks bendravimo džiaugsmo, leis atrasti naujus pasaulius kituose žmonėse ir padarys šį procesą dar vertingesnį.



Nijolė Zinkevičienė

Gimė 1961-07-22 Molėtų r., Girsteitiškio k.

Išsilavinimas – aukštasis.

Institucija, kurioje dirba, – Vilniaus kolegija.

VK direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei, socialinių mokslų daktarė.

Dirbo Kauno kolegijos direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui. Vadovavo Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (LKDK) Mokslo taikomosios veiklos komitetui. Atstovavo LKDK Europos taikomųjų mokslų universitetų tinkle (UASnet), o Lietuvos kolegijoms – Švietimo mainų paramos fondo Tarptautinių studijų komisijoje.

Šiuo metu dirba Vilniaus kolegijoje direktoriaus pavaduotoja mokslui ir partnerystei.

2007 m. birželio 26 d. Kauno technologijos universitete apgynė edukologijos mokslų daktaro disertaciją „Dėstytojo racionalaus imlumo pedagoginėms inovacijoms raiška neuniversitetinio aukštojo mokslo aspektu“.

2011 m. apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro padėkos raštu už nuoširdų ilgametį administracinį ir pedagoginį darbą.

Lietuva

Vienareikšmiškai labiausiai įsiminė Baltijos kelias. Stovėjau kažkur tarp Vilniaus ir Ukmergės kartu su savo Tėveliu ir mažamete dukra, ir širdis daužėsi iš jaudulio ir pasididžiavimo, jog esu šio didžiulio įvykio dalyvė ir liudininkė.

Kalbos

Dabar tiek daug galimybių mokytis kalbų! Nėra vienintelio recepto, kaip jų mokytis. Kiekvienam žmogui, nepriklausomai nuo amžiaus, patarčiau ieškoti ir išnaudoti kiekvieną galimybę bendrauti su kita kalba kalbančiais žmonėmis. Mano nuomone, lengviausia išmokti kalbų realioje kalbinėje aplinkoje. Jei tai neįmanoma, reikia pasirinkti tokį mokymosi būdą, kur kalbinė aplinka būtų geriausiai sukurta.



Violeta Žemaitienė

Gimė 1970-05-19 Kudirkos Naumiestyje.

*Išsilavinimas – aukštasis universitetinis,
vokiečių kalbos ir pedagogikos magistras.*

Dirba Vilniaus kolegijoje, lektorė.

Dėsto verslo vokiečių kalbą, vokiečių kalbą (anglų kalbos grupėje). Studentų pozityviai vertinama už pasiektas žinias ir kompetencijų tobulinimą, išrinkta geriausia fakulteto dėstytoja.

Aktyviai dalyvauja tarptautinėse ir nacionalinėse kalbininkų konferencijose, vaizdo konferencijose, skaito pranešimus. Organizuoja ir dalyvauja Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos ir VIKC organizuojamuose Europos kalbų dienos renginiuose.

Apdovanota Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos ir VIKO padėkos raštais.

Lietuva

Nepamirštamas 1988-ųjų vasario mėnuo. Buvau tada paskutinės klasės mokinė. JAV prezidentas Ronaldas Reiganas 1988 m. vasario 11 d. paskelbė pareiškimą apie Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimą 1918 m. ir sovietinę jos okupaciją 1940 m., apie tai, kad JAV niekada nepripažins Lietuvos okupacijos bei aneksijos. Sovietų valdžia Lietuvoje, reaguodama į tai, organizavo mitingus, siuntinėjo raštus, kuriuose reikėjo pasirašyti prieš R. Reiganą... Ne išimtis buvo ir mūsų mažo miestelio mokykla. Tačiau mūsų klasė susivienijo ir nė vienas nepasirašėme po tokiu raštu... Turbūt mūsų jaunos širdys, vienų iš tikro žinojimo, kitų, kad neišsiskirtų, jei visi, tai visi – susivienijo! Tada, atrodo, nieko ypatingo nepadarėme. Žvelgiant iš šių dienų perspektyvos – tai buvo mažas žingsnelis Lietuvos nepriklausomybės link.... Vardan mūsų, mūsų vaikų ateities...

Kalbos

Mylėkite kalbą, kurią mokotės, mokykitės su džiaugsmu, tuomet kalba atsakys jums tuo pačiu...

Nebijokite kalbėti, kalbėkite su klaidomis ir pamatysite, kiek daug jau mokate...

Klausykitės dainų, mokinkitės jų, žiūrėkite vaizdo įrašus, filmus, tai leis jums greičiau susidraugauti su kalba...



Virginija Žiūkienė

Gimė 1954-06-16 Alytaus r., Simne.

Dirbo anglų k. mokytoja vidurinėje mokykloje, Vilniaus pedagoginiame institute, 1991–1992 m. Švietimo ir mokslo ministerijoje, 1992–1997 m. Britų taryboje, 1997–2008 m. UAB „Bitė Lietuva“.

Britų tarybos Švietimo ir informacijos centro vadovė. Centro biblioteka tapo anglų kalbos specialistų tobulinimosi vieta. Išleisti Didžiojoje Britanijoje naujausi anglų kalbos vadovėliai, metodinė medžiaga mokytojui tapo prieinami ne tik Vilniuje, bet ir didžiųjų miestų viešosiose bibliotekose. Anglų kalbos mokytojams organizavo „Kalbos ugdymo“ (*Language development*), „Profesinio tobulėjimo“ (*Professional development*) programas. Kartu su Švietimo ir mokslo ministerija vidurinėms mokykloms buvo parengtas baigiamasis anglų kalbos egzaminas.

Dirbdama Britų taryboje glaudžiai bendradarbiavo su universitetais. Britų taryba finansavo projektą *Teaching Written English*, kuriame dalyvavo Talino politechnikos universitetas, VU Anglų kalbos katedra ir Rygos universiteto Anglų kalbos katedra (1995). 1996 m., tarpininkaujant Britų tarybai, Vilniaus universitete viešėjo ir skaitė paskaitų ciklą prof. G. Leech. Bendradarbiaujant su Britų taryba 1996 m. Vilniaus universitete buvo surengtas seminaras *Multicultural Britain*. 1996 m. dalyvavo įgyvendinant *British Studies* projektą, 1997 m. – seminarą *An International Seminar on the Teaching of Writing at University Level*, kuriame dalyvavo Rygos ir Talino universitetų atstovai. 1997–1998 m. vykdė projektą *Talking to Brussels*, kurio tikslas buvo parengti anglų kalbos mokymo programą Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto studentams. Jame dalyvavo šešios Ekonomikos, Teisės fakultetų ir Tarptautinių santykių instituto dėstytojos. 1998 m. vasarą šios dėstytojos stažavosi Lidso (Didžioji Britanija) universiteto Anglų kalbos mokymo centre.

1994 m. kartu su LR Vyriausybe, Jungtinių Tautų vystymo programa, remiamas Švietimo ir mokslo ministerijos Vilniuje įkurtas Valstybės institucijų kalbų centras. 1994 m. pradėjo administruoti tarptautinį anglų k. egzaminą IELTS, vėliau – *Cambridge First certificate*. 1994–1997 m. Centras administruavo valstybės tarnautojų, bankininkų, draudikų stipendijų programas ir praktines stažuotes Didžiosios Britanijos įmonėse.

Lietuva

Toks nenusakomas bendrystės jausmas giedant Lietuvos himną visame pasaulyje. Jaunų žmonių verslumas, motyvacija daryti pokyčius ir keistis patiems. Muziejaus MO atidarymas Vilniuje, mokslininkų atradimai, pretenduojantys į aukščiausius pasaulio apdovanojimus. Lietuvos Nepriklausomybės Akto suradimas. Didžiavimasis savo šalies istorija ir įsitikinimas, ir viltis, kad ir aš kuriu ateities Lietuvą.

Kalbos

Kalbos mokėjimas – tai priemonė suprasti kitus, būti suprastam. Kalba – tai lyg vartai, pro kuriuos įžengus atsiveria daug durų į skirtingas kultūras ir pasaulius.

SUMMARY

Dedicated to the Centennial of the Restored State of Lithuania, the publication presents one hundred most active language teachers of Lithuania, who have achieved acknowledged results in their research and practical work in the country and beyond; who have contributed to setting up and promoting the

Lithuanian Association of Language Teachers (LKPA). The teachers – main heroes and heroines of the book - express their views on language education, share experience and insight into learning and teaching languages.

The Lithuanian Association of Language Teachers was founded in 2006 by Kaunas Technological University, Klaipeda University, the Union of Teachers of the Lithuanian Language and Literature, the Public Service Language Centre, Vilnius Kolegija | University of Applied Sciences, Vytautas Magnus University, the Institute of Foreign Languages at Vilnius University. The Association unites teachers of English, German, Lithuanian, Russian, French languages; it works in a wide range of formats: international conferences, national discussions on language policy and education, seminars and teacher training.

The Lithuanian Association of Language Teachers has gained an acclaimed role in the international teachers' community: the Association is one of the founding members of REAL (Reseau Européen des Associations de Professeurs de Langues), a member of FIPLV (Federation Internationale des Professeurs de Langues Vivantes). LKPA cooperates with the European Council and the European Centre for Modern Languages in promoting language learning and multiculturalism, in raising teachers' qualification.

The publication celebrates one hundred LKPA members who have contributed to the implementation of the Association's mission, who have been dedicated to the honorable vision of the Association since its foundation to the present day.

The idea of the publication and its implementation belongs to Eglė Šleiniotienė, LKPA President (2006-2016), LKPA Honorary President and FIPLV Nordic Baltic Region secretary.



Knygynas „LITTERULA“ (<https://www.litterula.lt/>) įkurtas 1997 metais. 2001 metais atidarytas filialas Kaune. Knygyno specializacija - literatūra kalbų mokymui ir mokymuisi.

Knygynė „LITTERULA“ yra didelis pasirinkimas mokomosios literatūros anglų, vokiečių, prancūzų, italų, ispanų ir kitoms kalboms mokytis, t.y. knygos pedagogams, vadovėliai su garsiniais ir vaizdo įrašais, praktinės užduotys, testai, kompiuterinės programos, aiškinamieji ir dvikalbiai žodynai (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų, lenkų ir kt. kalbomis), adaptuotos knygelės skaitymo įgūdžiams lavinti pagal gebėjimo lygį.

„LITTERULA“ atstovauja ir yra įgaliotasis Express Publishing leidyklos atstovas Lietuvoje. Taip pat atstovauja Pearson, Cambridge University Press, European Language Institute leidyklas, prancūzų Cle International, Didier, Hachette leidyklas, ispanų SGEL bei italų LOESCHER leidyklas. Visos minėtos leidyklos orientuotos į vadovėlių ir mokymo priemonių leidybą.

Litterula intensyviau ir kryptingai daro dėka Express Publishing leidyklos vadovėliai susilaukė didelio populiarumo Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose. Glaudus bendradarbiavimas su iniciatyviais mūsų šalies mokytojais padeda leidyklos leidybinei grupei sukurti vadovėlius ar papildomas priemones mokymo programai vykdyti.

Kad turėtų galimybę įsigyti mokymo priemones kiekvienas moksleivis, kur jis begyventų, 2015 metais sukūrėme internetinę parduotuvę. Speciali internetinė parduotuvė veikia užsienio kalbų mokytojams ir mokymo įstaigoms.

Negalima nepaminėti plataus reklaminio darbo, kurį organizuoja Litterula. Organizuojami seminarai, konferencijos kartu su miestų ir rajonų švietimo centrais, VIKC. Su kiekviena naujove supažindinami mokytojai įgauna galimybę rinktis iš gausybės mokymo priemonių tinkamiausias. Litterula, pagal išgales, aktyviai remia mokyklas ir kitas organizacijas, kurioms yra aktuali materialinė parama. Kiekvienais metais išdalinama neatlygintinai ne vienas šimtas vadovėlių mokykloms, kurios neturi finansinių galimybių įsigyti naujų. Ypač dažnai paramos susilaukia nedidelės rajonų ir kaimo vietovių mokyklos, arba moksleiviai, kurie neišgali įsigyti mokymo priemonių. Niekuomet nepaliekam nepamaloninę dovanėlėmis įvairių mokyklose organizuojamų kalbų renginių dalyvių. Padėti – malonus jausmas!

Raidos kryptys

VšĮ „Raidos kryptys“ nuo 2003 m. teikia neformaliojo suaugusiųjų švietimo (užsienio kalbų, bendrųjų gebėjimų, verslo komunikacijos mokymo), konsultavimo ir programų rengimo paslaugas, dalyvauja rengiant ir įgyvendinant ES ir Šiaurės šalių finansuojamus suaugusiųjų mokymo projektus. Nuo 2006 m., bendradarbiaujant su Kembridžo universiteto leidykla ir Kembridžo egzaminų centru, vedame anglų kalbos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus Lietuvoje, Europoje, Azijoje ir Vidurio Rytuose.

Daugiau informacijos: www.raidioskryptys.lt



VšĮ „Vilniaus kolegija“ yra viena iš Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos steigėjų, kurioje ir yra asociacijos būstinė. Gausus būrys Kolegijos kalbininkų yra LKPA nariai.

Institucija įsteigta 2000 m. rugsėjo 1 d. ir šiuo metu yra viena didžiausių Lietuvos profesinio aukštojo mokslo institucijų, atliepanti ne tik Vilniaus regiono, bet ir visos Lietuvos stojančiųjų lūkesčius. Kolegijoje nuolat studijuoja ~7 000 studentų, dėsto ~500 dėstytojų, priėmimą vykdo į ~40 koleginių studijų programų, dalis iš jų yra vykdomos tik Vilniaus kolegijoje, dalis vykdomos nuotoliniu būdu, ir dalis anglų kalba.

1/3 studijų laiko skirta praktikoms ir praktiniams užsiėmimams, o absolventų įsidarbinimo rodiklis 97%.

Kolegija vertinama kaip socialiai atsakinga organizacija, kurios sprendimai ir veikla neišvengiamai daro įtaką aplinkai ir visuomenei. Akademiniis bendravimas, etika ir tarpusavio pagarba – tai vertybės, leidžiančios būti ne tik vartotojais, bet ir tapti kūrėjais. Partnerystė, tiek vidinė, tiek išorinė, sutelkia bendruomenę kurti tikslingas palaikymo sistemas. Investicijos į darbuotojų tobulėjimą yra ne mažiau svarbios nei kitos investicijos.

Daugiau informacijos: www.viko.lt